«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балауса» орта тобы
2021-2022 оқу жылының
перспективалық жоспары

Сақталу мерзімі:5 жыл
172 тармақ(2)

Тәрбиешілер: Өтебай Сусар
Даулбаева Раушан

Арыс қаласы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы «Балауса» тобы 2021-2022 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-1	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25 Сурет салу- 1	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу - 0,5
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«**Менің балабақшам» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«**Біреу, көп, бір–бірден» . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша» ауласына саяхат»	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** **«**Балабақша ауласындағы көбелектер.» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Менің тобымдағы заттар» **Музыка-1** ***Тақырыбы:*** «Менің балабақшам»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам»

II апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру-3** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату **2.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру 3. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Менің достарым» **Орыс тілі** **Тема: «**Детский сад**»**	**Математика негіздер** **Тақырыбы:** «Аз- кем» ұғымдары.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Менің жасыл достарым» **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Достарыма арналған үй»	**Музыка** ***Тақырыбы:***Менің балабақшам» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Досымның үйі» **Музыка** ***Тақырыбы***«Менің достарым»	
III апта «Менің сүйікті ойыншық тарым»	**Дене шынықтыру-3** 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Ойыншықтар дүкені» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Сөредегі ойыншықтар» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Ойыншықтар еліне саяхат»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншығым» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Қоян-менің сүйікті ойыншығым» **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Менің достарым»	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «**Заттар әлемі»(ойыншықтар, ыдыстар
4.апта 20.09- 24.09	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «** Үй жиһаздары	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«**Заттар тобын салыстыру.»	**Музыка** ***Тақырыбы:*** «Көңілді ырғақтар»	

IVапта «Жиһаздар»	тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	**Орыс тілі** **Тема: «**Игрушки»	**.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«**Жиһаздар» **Құрастыру.** **Тақырыбы: «**Орындық және диван».	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Топтағы шкафтар» **Музыка** ***Тақырыбы:*** «Көңілді ырғақтар»	
5- апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** **1.** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату **3.**Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Менің балабақшам» . **Музыка-1** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»***	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Біреу, көп, бір–бірден» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша» ауласына саяхат.	**Музыка-1** ***Тақырыбы:*** «Көңілді ырғақтар» **.Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Балабақша ауласындағы көбелектер» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Менің тобымдағы заттар»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам**»**

Қазан айы, 2021 жыл

Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Менің отбасым»(сурет бойынша әңгіме) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Бір үйде біз нешеуміз?»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Мол өнім»	**Музыка** ***Тақырыбы:*** «Менің әжем» **Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Менің үйім» **Сурет салу** **Тақырыбы**: « Менің отбасым**»**	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: «Менің отбасым.»
ІІ апта **11.10-15.10** **«Менің көшем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. **Орыс тілі** **Тема: «** Моя семья»	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан) **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Шуағын шашкан алтын күн»	**Музыка** ***Тақырыбы:*** «Менің әжем» **Музыка** ***Тақырыбы:*** «Анам менің тамаша» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Атам мен әжем тұратын үй»	

	Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт Жүру және жүгіру 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.				
III апта 18.10-22.10 **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүр 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің көшем **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері .	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Машина **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бағдаршам **Музыка** ***Тақырыбы:*** «Жаңбыр жауды себелеп»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық
IVапта 25.10-29.10 **«Алтын күз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз .	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі». Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бақтағы жемістер мен көкөністер». **Құрастыру** **Тақырыбы. «**Жүзім»	**Музыка** ***Тақырыбы***«Жаңбыр жауды себелеп»	**.**

	2.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. айналасында домалату. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен өрмелеу.	**Тема: «** Золотая осень.Овощи»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз келді!	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Алтын күз» (сюжеттік с/с) **Музыка** ***Тақырыбы:***«Күз ырғағы»	

Қараша айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

I апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Мен қандаймын?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Мен кіммін?»	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: «**Оң жақ – сол жақта». **.** Заттарды сәйкестендіру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Мен табиғатты бақылай аламын.» .	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Менің мәшиналарым» **Музыка** ***Тақырыбы:*** «Күзгі бақта» . **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Мен жасай аламын.»	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**«Мен табиғатты қорғаймын.»
II апта **08.11-12.11** **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Не дәмді? ертегісі.» **Орыс тілі** ***Тема: «***Полезные фрукты**»**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Биік, аласа.» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Дәрумендер әлеміне саяхат**«** **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Жүзім»	**Музыка** ***Тақырыбы:*** «Қараңдаршы далаға» **Музыка** ***Тақырыбы:*** *«Құлыншақ»* **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Дәмді алмалар»	

III апта 15.11-19.11 **"Өзіңе және өзгелерге көмектес"**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Екі дос ертегісі 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күшікке көмек»	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Ұзын-қысқа» **Жаратылыстану** ***Тақырыбы: «****Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»*	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Айгүлге көмектесейік» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Торғайға көмектесейік» **Музыка** ***Тақырыбы:*** «Құлыншақ»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Адам еңбегінің нәтижесі»
IVапта 22.11-26.11 **«Біз күштіміз,ептіміз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Біз дәрігерде қонақта болдық.» **Орыс тілі** *«*Части тела.*»*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Құрастыру.** **Тақырыбы.**«Үй құрастыру» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»	**Музыка** ***Тақырыбы:*** «Көңілді барабан» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Кесені әшекейлеу» **Музыка** ***Тақырыбы: «***Көңілді барабан»	.

5- апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Мен қандаймын?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Мен кіммін»	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: «**Оң жақ – сол жақта». **.** Заттарды сәйкестендіру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Мен табиғатты бақылай аламын.» .	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Менің машиналарым» .**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Мен жасай аламын» **Музыка**«Көңілді барабан»	.**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**«Мен табиғатты қорғаймын.»

Желтоқсан айы, 2021жыл
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным

I апта **«Тарихқа саяхат»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің ОтанымҚазақстан 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру 3.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Менің Отаным.» . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Отан» жаттау Е. Өтетілеуұлы .	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Төрт түлік» .	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Поезд» (ұжымдық жұмыс) **Музыка** ***Тақырыбы:*** «Біз өмірдің гүліміз» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Күн жарқырады»	
II апта **13.12-17.12** **«Туған өлкем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз тұратын ауыл» **Орыс тілі** **Тема: «**Моя Родина**»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы. «**Тәулік бөліктері» **Құрастыру**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Желбірейді жалауша» **Сурет салу**	

	салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату		**Тақырыбы:** «Достық үйі» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар.	**Тақырыбы:** «Байтерек» **Музыка** **Тақырыбы:** «Желбірейді жалауша» (Қайталау) .	
III апта 20.12-24.12 «Астана-Отанымыздың жүрегі»	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті қалам- Астана»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алыс, жақын». **ЖаратылыстануТақырыбы:** «Өсімдіктер»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Автобус» **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Пирамида» **Музыка** **Тақырыбы:** «Ормандағы сұр көжек»	.**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің елім – Қазақстан»

	қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру				
IVапта 27.12-31.12 **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Рәміздер» **Орыс тілі** **Тема: «**Зима»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.. **Құрастыру.** **Тақырыбы: «**Ауылым» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қанатты достар	**Музыка** **Тақырыбы:** «Шырша мен ойыншықтар» **Музыка** ***Тақырыбы:*** «Шырша мен ойыншықтар» (қайталау) **Сурет салу** **Тақырыбы. «**Ту»	

Қаңтар айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

І апта **"Айналамыздағы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Бөлме гүлдері» . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан » (орыс халық ертегісі	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: «**Заттарды топтау,бөлу.» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Бөлме өсімдіктері»	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Гүл» . **Музыка** «Қошақаны қойдың» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Гүлдер»	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Шырша және қайың»
ІІ апта **«Жануарлар әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Көп – аз,тең-теңемес».	**Музыка** **Тақырып:** «Қошақаны қойдың»	

	төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру . 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау	. **Орыс тілі.** **Тема:«**Домашние животные и птицы»	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоян» **Музыка** **Тақырып:: «**Күн мен жаңбыр**»**	
III апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру . 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жыл құстары» . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Түлкі мен тырна»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«**Үй құстары» .	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Айдahар ойыншық» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Тотықұс**»** **Музыка**«Көңілді поезд» **Тақырып:**	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «**Құстың ұясы»

IVапта «Ғажайып қыс»	**Дене шынықтыру-3** 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2- 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қыс келді» **Орыс тілі** «Лесные жители»	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Құрастыру.** **Тақырыбы: «**Қар және аққала» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Қар қасиетімен танысу»	**Музыка** **Тақырып:** Көңілді сылдырмақтар» . **Музыка** «Көңілді сылдырмақтар» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала»	

Ақпан айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

І апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы:** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. **Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Мөлдіреген аппақ қыс»(сурет бойынша әңгіме) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Қыс» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Табиғат құбылыстары»	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Жүк көлігі» **Музыка** Тақырып: «Көңілді пойыз»	**Сурет салу.** **Тақырыбы: «**Қардың бейнесін салу.» **Тақырыбы: «**Мұздың қасиеті»

II апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Орыс тілі** **Тема:** «Едем,едем,едем вдаль»	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер	**Музыка** «Кел, билейік» **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Музыка** «Кел, билейік»	**Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі
III апта **«Электроника әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариумдағыбалықтар	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Велосипед **Музыка**«Менің әжем» **Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі

	арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау				
IVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Орыс тілі** Тема: «Одежда и обувь»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Су қасиетімен танысу	**Музыка** **Тақырып:**Әжем келді ауылдан» **Музыка** «Қыс өрнегі» **Сурет салу.** **Тақырыбы:«**Әжем келді ауылдан» (қайталау)	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)

Наурыз айы 2022 ж

Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

I апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. 3.Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Қонақ күту». **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Бесік жыры»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Жабайы аңдар»	**Жапсыру** **Тақырыбы: «**Кірпі» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Кілемшені әшекейлейік» **Музыка** «Әлди, әлди ақ бөпем»	**.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«**Әдемі қазақ үй»
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ертегім» **Орыс тілі** **Тема: «**Весна. Подарок маме**»**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: «** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен». **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Сиқырлы зәулім үй»	**Музыка** «Әлди, әлди ақ бөпем» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Орман тұрғындары» **Сурет салу** **Тақырыбы:**	

	денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру **Музыка** Педагог жоспары бойынша		.	«Ертегі кейіпкерлері» **Музыка** «Бесік жыры»	
III апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. . 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «**Ұлттық жиһаздар» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Бес саусақ» өлеңі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«**Менің сүйікті үй жануарларым»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Оюланған кесе» **Музыка** «Бесік жыры»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«**Ұлттық киімдер» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

	3. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.				
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. 2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем келді». **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Орыс тілі** «Наурыз. Первые цветы»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.» **Құрастыру.** **Тақырыбы:** **«**Көбелектер» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат»	**Музыка «**Көктем гүлі көрікті» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарды» **Музыка «**Көктем гүлі көрікті»	

Сәуір айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Көктем гүлі» **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алғашқы көктем гүлдері»	**Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Қанқыз» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бақбақ гүлі» **Музыка** «Лағым»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«**Өсімдік әлемі»

	қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.				
II апта **«Ас атасы-нан»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **.** 2.жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Ас атасы нан» **Орыс тілі** «Продукты питания»	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «** Кеңістікті бағдарлау» **Құрастыру** **Тақырыбы :** **«**Машинелер»	**Музыка**«Лағым» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жасыл шөпті бақылау» **Музыка** «Санамақ» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ас атасы – нан»	.

	бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау				
III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** .Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жәндіктер» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа» туралы ертегі	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Ұядағы аралар.» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер тіршілігі»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Көбелек» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қанқызы» **Музыка** «Ботақан»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Қосмекенділермен таныстыр» **Музыка** **Тақырып:** **«**Жайлаудағы төлдер» әні

	аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.				
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Орыс тілі**«Посуда»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**. «Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.» . **Құрастыру** **Тақырыбы «**Биік үйлер» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Жуа отырғызу»	**Музыка** «Ағайынбыз бәріміз» . **Музыка** «Ағайынбыз бәріміз» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бидай масақтары» (Акварель бояу	.

Мамыр айы 2022 ж

Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

I апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету. 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дос болайық бәріміз.» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз»	**Математика негіздері.** **Тақырыбы: «**Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Туған жердің табиғаты»	**Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Құстар бізідң досымыз» . **.Музыка** «Құлыншақ» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«**Құстар – біздің досымыз»
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз Отанның сарбазы». **Орыс тілі** **Тема:** «Мои Друзья»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бекіту. «Дөңгелек, шаршы» **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Ұшақ»	**Музыка** «Құлыншақ»	

Отан соғысының ардагерлері)	қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету		**Жаратылыстану Тақырыбы: «**Отан Қорғаушылар»	**Музыка** «Менің мысығым» **Сурет салу Тақырыбы: «**Танк».	
III апта «Көңілді жаз»	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «**Көңілді жаз.» **Көркем әдебиет . Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі	**Математика негіздері Тақырыбы: «**Кеңістікті бағдарлау» **Жаратылыстану Тақырыбы: «**Жаз мезгіл»	**Мүсіндеу Тақырыбы: «**Досыма сөмке сыйлаймын» **Сурет салу Тақырыбы:**«Жазғы ағаштар» (Еркін тақырып)	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «**Табиғат біздің досмыз»

	кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.			**Музыка** «Менің мысығым»	
IVапта **«Мен жасай аламын»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Орыс тілі** **Тема: «**Яркое лето. Ягоды**»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Санау және салыстыру» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат құбылыстары» **Құрастыру**	**Музыка** «көңілді жаз» **Музыка** «көңілді жаз» (қайталау)	

	алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. . 2.Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудаұқыптылыққа баулу. 3. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.		**Тақырыбы: «**Зәулім үй» құрастыру	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Зымыран»	

«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балауса» орта тобы
2021-2022 оқу жылының Циклогрмма апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау жоспары

Сақталу мерзімі:5 жыл
172 тармақ(2)

Тәрбиешілер: Өтебай Сусар
Даулбаева Раушан

Арыс қаласы

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қыркүйек айы 2021ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		**«Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** **Шаттанамын, күлемін,** **Бақытты боп жүремін.** **Қатар тұрар шеңберде** **Досым көбін білемін**				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			**1-Қыркүйек білім күні** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден.	.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және	1.**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:**Қарындаш тармен дәстүрлі

			Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Дидактикалық ойын.** Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. **Дидактикалықойын:** «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» **Дене шынықтыру.**Т**ақырыбы**: Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру **Мақсаты**:Балаларды	маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид.ойын:** «Жапырағынан таны» **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»** .	тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. .**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету **Дене шынықтыру** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны

			гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың босаң-сыған қолдарменжүгіру іскерлігін бекіту.Балаларды шеңберде н шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру.. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		
Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары			Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық Серуен **Серуеннен оралу**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
			Таза ауаға серуен. Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу.**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Тақпақ.Балабақшам Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты	**«Қоянға көмектесеміз»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**«Не артық?»** **Мақсаты:**Балаларды сурет ке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттетұрғанартықзаттыт абабілу, сипаттама беру.	**«Құстарға көмектесеміз?»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпенқарауға баулу.	**«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбер** **Отан деген - Атамекен,** **Отан деген - туған жер.** **Отан - ана, Отан - үлкен,** **Қазақстан - туған ел.**				

ҰОҚ(үзілістерді қоса)	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:** Достарыма арналған үй **Мақсаты:** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. **Дидактикалық ойыны.** «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату. **«** **Қимылды ойын:** «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің достарым **Мақсаты** Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. **«Көңілді доп» ойыны** арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2. Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Аз- кем ұғымдары. **Мақсаты:** Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Дидактикалық ойын: Салыстыру.** **«Бір , көп»** Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. **2.Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. **Мақсаты:**Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсет **Ойын :«Гүлге не қажет?»** Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Дидактикалық ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:

	Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.		Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары	Күн. Картотека қосымша тігілген	Жел Картотека қосымша тігілген	Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	Күн Картотека қосымша тігілген	Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Вариативтік компонент** «Алтынбалық»ертегісі	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!	Дидактикалық ойын:«Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап

Серуенге дайындық Серуен **Серуеннен оралу**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Таза ауаға серуен. Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Әдемі кілемшелер **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.	**«Не қайда өседі»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
	Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Шаттық шеңбері:** **Көк аспанда күн күлсін,** **Бірге күлсін бүлдіршін.** **Көк аспанда күн күлсін,**				

	Жерге ұдайы нұр құйсын.				
ҰОҚ(үзілістерді қоса) **Мектепке** **дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері**	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **«Көңілді доп»ойыны** Арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қортындылау. **2.Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. **Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. **Ойын: «Не үлкен?»** **Демонстрациялық материал:** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстыра **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **«Ыстық орындық»** Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою	***1.*Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. **Дидактикалық ойын:** «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. **Саяхатты жалғастыру.** Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.** Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Ойын: «Аққу –қаздар»ойыны** Ойынның шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Тыныс алу жаттығуы. «Әтеш»дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку»деп айту Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару.	***1.*Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидактикалық ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **2.Дене шынықтыру.**

			3.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары -төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Сереуен:	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	**к**артотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су,ем шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Балалармен жеке	**Варативтік**	Үстел үсті театры:	Балалармен жеке жұмыс.	**Дидактикалық**

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыс**.** Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»** Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**компанент** **Тақырыбы:** «Алтынбалық» ертегісі	**«Қасқыр мен түлкі»** **Мақсаты:**тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	**Тақпақ жаттау.** **«Ойыншықтар».** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	**ойын:** **"Бұл не?".** **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
Серуенге дайындық **Серуен** **Серуенненоралу**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Таза ауаға серуен. Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (қыркүйек, 2021ж.)
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі Жаттығу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы асқа Дайындық Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері** **Аспан ашық , көгілдір,** **Күн шуағын төгіп тұр** **Қол ұстасқан біздерді** **Тереземнен көріп тұр.**				

ҰОҚ(үзілістерді қоса)	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету. **Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»** Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересің **2.Дене шынықтыру** **1.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. **Қимылды ойын:** «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Тыныс алу жаттығу**.** **«Ауа шары»**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:** Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. **3.Муызка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. **.Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарды салыстыру» «Алма,алмұрт Аз көп ұғымдары» **2Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **.** **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:** Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»** .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша..**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :**Топтағы шкафтар **Мақсаты.** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» **2.Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су,ем шаралары	Күн. Картотека қосымша тігілген	Жел Картотека қосымша тігілген	Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	Күн Картотека қосымша тігілген	Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды- рөлді ойын: «**Жиһаздар»** Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке баламен жұмыс:** Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Варативтік компанент **Тақырыбы:** «Алтынбалық»ертегісі **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады.	**«Жұмбақтар»** Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. **Жеке баламен жұмыс:** Түстерді ажырат. **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. **Жеке баламен жұмыс:** «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:**пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«**Жиһаз»** тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. **Жеке баламен жұмыс:** «Құстарне үшін қажет» **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін бекіту.

		Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.			
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Таза ауаға серуен. Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

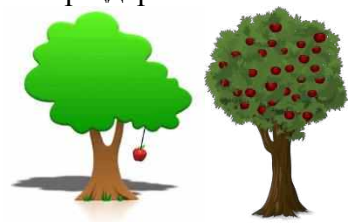
5 апта Қыркүйек айы 2021ж.

Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Вагондарға дөңгелек таңдауМақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**Танып ал да, атын ата Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты**: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** **Шаттанамын, күлемін,** **Бақытты боп жүремін.** **Қатар тұрар шеңберде** **Досым көбін білемін**				
ҰОҚ(үзілістерді қоса)	**1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:**.Менің балабақшам**.**	1.**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Менің балабақшам **Мақсаты:** Өз	**1.Математика негіздері Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Мақсаты:** заттарды	1.**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша	1.**Сурет салу Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:**Қарындаштар

	Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Құралдарды ажырат» **Мақсаты:** балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тара **2. Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүр **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»	балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. **5.Дидактикалық ойын:**«Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Магнитті тақтағабалабақша суретін кезек жапсырып, құр астырады. **2..Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	«біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту **«Біреу – көп» ойыны.** Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.  Балаларды мадақтау. **Ойын.** «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» **Ой өр** 2.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме	ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар м **Дид.ойын:** «Жапырағынан таны»  **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»** Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы он	мен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. **2.Дене шынықтыру** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Бір мұрын куысымен тыныста.

			құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.   **Дидактикалықойын:** «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы кере **3.Дене шынықтыру.** МақсатыБалаларды 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		

Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тру,ауа,су ем шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Вариативтік компонент «Алтынбалық»ертегісі	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны **Мақсаты**:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Шалқан» ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуеннен оралу	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

I апта (4-8қазан, 2021ж.)

Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 4.10**	**Сейсенбі 5.10**	**Сәрсенбі 6.10**	**Бейсенбі 7.10**	**Жұма 8.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.	«Ауылым алтын-бесігім» тақырыбында альбом көрсету.	Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап.	Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты»
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**Таңғы жаттығулар кешен**				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Шырша» Өлеңінжаттау, оқу.	Әңгімелесу: «Менің көшем»	«Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау.	Көшенің тазалығы туралы әңгімелесу.	«Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру .** мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру	Жаратылыстану **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Мол өнім» **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін	**Дене шынықтыру** **М**ақсаты: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-

	қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Мақсаты**:Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу	отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	арқылы салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **Дене шынықтыру.** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:**Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым**.** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуі жетілдіру				
Серуен	Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау. Еңбек:Ауладағы ойыншықтың шаңын сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Аяқты суламай аттап өту.Мені қуып жет. Кегли соқ, Бірінші кім? Қасыңдағы кім?				
Серуеннен оралу	Киімдеріреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар. Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету				

Түскі ас	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.				
Бесінас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың Пайдасытуралыәңгімелесу.				
Ойындар, Дербес әрекет	Таяқшалардан көше құрастыру.	**Вариатив компоненті** «Үшқыз»ертегісі		Жол ережесі туралы сұрақ жауап.	Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.
Серуенгедайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы Туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім бірінші »	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Күн мен түн» .	Қимылды ойын: «Бағдарщам»	Қимылды ойын: «Жүзік»
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балаларына ертегі айтып беру туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әңгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу.

Циклограмма

11.10.2022-15.10.2020ж
Қазан айы 2 апта
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша : «Менің көшем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды Жағдай орнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әңгімелесу.	«Пойыз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын « Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жүргізуші абайла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету.	«Машина» өлеңін жаттау.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	**Таңғы жаттығулар кешен**				
Таңғы ас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қонжықтың ұшақты армандауы» әңгімелеу.	«Машина» туралы әңгімелесу.	Бағдаршам туралы жұмбақтар шешу.	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. **Құрастыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Шуағын шашкан алтын күн **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай	**Дене шынықтыру** Педагогтың белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту, бір бірінен қашық қойылған бес-алты доп арқылы кезекпен аттап өту.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам

	Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту	**Музыка Педагог жоспары бойынша.**	түсіндіру. **Орыс тілі Мұғалім жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** Мақсаты:Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту	білуге үйрету **Музыка Педагог жоспары бойынша.**	және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау,сары жапыраққа бақылау. Еңбек:ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: Торғайлармен автомобилдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші?				
Серуеннен оралу.	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.				

шаралары	Тамақтарын тұзды сумен шаю				
Бесінас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың Пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар,дербес әрекет	Желілі –рөлдік ойын «Ауруханa»	**Вариативтік компонент** «Үшқыз»ертегісі		«Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.	«Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жауап.
Серуенге дайындық	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу**				
Серуен	Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату..	Мақта алқабына бақылау: Қимылдыойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру	Жаңбырға бақылау: Қимылдыойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын: «Көлеңке» Мақсаты:Балалар ды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Жануарларды бақылау:Қимылды ойын: «Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйгекайтуы	Ата-аналарменбалалардыңденсулығы бойынша әңгімелесу	Ата аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігін айту.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА18.10.2022-22.10.2022ж
3 апта Қазан айы
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау.Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б	Құстар туралы тақпақ жаттау.	«Қанша дыбыс естісең, сонша рет шапалақта» Естесақтауды дамыту	Еркін ойын: «Жапырағы бойынша таны».	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Таңертеңгілік гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешен**				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.	Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»	«Мақтаншақ қоян » ертегісін сахналау.	«Күз» өлеңін жаттау. Қ. Мұсірепов	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру**. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту **Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Машина **Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала

	жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.		**Дене шынықтыру** Бірінің соңынан бой түзулігін дұрыс сақтап жүру,жүгіру,қимылының бағытын сақтап,6 метр қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,жаңбырға бақылау. Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті?				
Түскіас	Астарың дәмді болсын.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	«Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық » Ертегісін оқу.
Біртіндеп Ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет	Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші»	**Вариативтік компонент** «Үшқыз»ертегісі		Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Мақтаға бақылау: Қимылды ойын:«Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері	Күнді бақылау: Қимылдыойын: «Кім алысқа » Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге	Сары жапыраққа бақылау: Қимылдыойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру,	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалар дың

	жылдам болуғы баулу.	Жаттықтыру	іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбииелеу.	шеңбер бойлауды үйрету.	көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарменбалалардыңденсаулығы,көңілкүйітуралыәңгімелесу	Ата аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы әңгімелесуі.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
25-29.10.2021ж 4 апта Қазан айы
Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиын.Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен отбасы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б	«Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу	Ұ, Есдаулетт «менің атам» өлеңін жаттау.	Ойын санамақ «Бір үйде біз нешеуміз»	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Таңертеңгі гимнастика 5(мин)	**Таңғы жаттығулар кешен**				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын -ситуация «Әже келді»	Қ, Ыдырысов «Әжесі мен Бағлан» өлеңіін жаттау.	Әңгімелесу «Кім үлкен , кім кіші»	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастыры лғаноқу қызметтері	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. ***Музыка*** **Педагог жоспары бойынша.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:**«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруБиіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатта ғы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Музыка**	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу**.** **Сурет салу** **Тақырыбы:**

	баулу. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.		**бойынша** **Дене шынықтыру** Сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүру және жүгіру.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату.Қимсылының бағытын сақтап 6метр қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.	**Педагог жоспары бойынша.**	Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:**Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен	Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау. Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойындар: Лентамен қуаласпақ.Мені қуып жет. Өз үйіңді тап, Кім епті?				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын Балалалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.. Астарың дәмді болсын				
Ұйқы	**Астарың дәмді болсын**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.				
Бесін ас	**Астарың дәмді болсын**				
Ойындар, дербес әрекет	«Ата» тілді жаттықтыру.	Альбом көрсету «Менің отбасым» **«Үшқыз»ертегісі**	Саусақпен жұмыс «Кішкентай жүрекше»	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы Туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кеглиды соқ» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүруді жүгіруді үйрету.	Қимылды ойын:«Лентамен қуаласпақ» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу..	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» **Мақсаты**:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Қимылды ойын: «шар үрлеу» **Мақсаты:**Балалаың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен балаларын таза ұқыпты таза киіндіру керектігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

***I апта (қараша 2021ж)*Ортаңғы «Балауса»тобы**

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі01.11	Сейсенбі02.11	Сәрсенбі03.11	Бейсенбі04.11	Жұма05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. Таңертеңгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(үзілістерді қоса)	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет	**.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбысын,	1.**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын **Мақсаты.**

	Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле **Қимылды ойын: «Алманы жұл»** **Балаларды секіруге үйрету.** **2. Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** «Қояндар» Балаларды мадақтау.	бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу **Ойын:«**Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту **«Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк бер **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиеле **Ойын** «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан	яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі ? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің машиналарым **Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу**.** **Дидактикалық ойын:** «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. **2.Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.

			айырмашылықтарын бар екенін айтад **Дидактикалықойын:** **«**Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастыра алады **3.Дене шынықтыру.** Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу **Қимылды ойын:** «Бақалар**.»** ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру **Дидактикалық ойын:** **«Мен жүргізушімін»** Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Өз беттерінше жұмыс жасау.	**Қимылды ойын:** «Қояндар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су,ем	Картотека қосымша	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша

шаралары	тігілген		тігілген		тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Варитивтік компанент** «Алтынбалта»ертегісі	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуеннен оралу	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Тәрбиеші кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қараша айы 2021ж.)

Ортаңғы «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау.

Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б) Таңертеңгі жаттығу	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын .	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ(үзілісте рді қоса)	**3. Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүзім **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**Балаларды шапшаңдыққа ,тез қимылдауға тәрбиелеу. . **2. Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:** ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Мақсаты:** Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,ола рды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру».** Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді ажырату. **4. Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру.** Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. **Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»** Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Дәмді алмалар** **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашы лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Қимылды ойын: «Алманы жұл»** Балаларды секіруге үйрету. **2.Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.

			астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға Дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру ,ауа,су ем шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	**Варитивтік компанент** **Тақырыбы:** «Алтын балта»ертегісі	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен **Серуеннен оралу**	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

***III апта (қараша, 2021ж.)* Ортаңғы «Балауса»тобы**

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау. Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі15.11	Сейсенбі16.11	Сәрсенбі17.11	Бейсенбі18.11	Жұма19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)	Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ(үзілістерді қоса)	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын-қысқа **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **«Жасырынбақ ойыны»** **Ойынның шартын түсіндіру**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға ,қорғауға үйрету. **Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге , ойын ойнағанда	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Торғайға көмектесейік **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**Ұшатын құстар» Балаларды табиғат

	Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. **Ұлдармен әңгімелесу.** -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету **2.Дене шынықтыру.** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	**«Қояндар мен қасқыр»** **Балаларды алғырлыққа ,қырағылыққа ,татулыққа тәрбиелеу.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Күн мен жаңбыр»** **Шартын түсіндіреді** **3.Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **Қимылды ойын:** «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	қауіпсіздік ережелерін сақтай білу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Айгүлге көмектесейік **Мақсаты:** Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,және қырағылыққа тәрбиелеу,құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау. **2.Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру **Қимылды ойын:** « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Ұйқы					
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Варитивтік компанент** **Тақырыбы:** «Алтынбалта»ертегісі	Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуеннен Оралу	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Тәрбиешінің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (қараша, 2021ж.)

Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі Жаттығу	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика . .	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімін,ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(үзеліс терді)	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Мақсаты:** Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақаты:** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:**Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту,

	Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайдыма? **2.Дене шынықтыру** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. . **Бір қадам әдісі арқылы жаттау.** Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін А ылы қайталап айтуын қадағалау Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. **«Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны.** Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. **Қорытынды.** Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақта **3.Муызка** **Педагог жоспары бойынша.**	еместігін анықтауды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу. **«Кім зейінді»** дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақта **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру.** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру . **Қимылды ойын:** «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	ұқыптылыққа тәрбиелеу**.** «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **2.Дене шынықтыру** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру. **Қимылды ойын:**«Қу түлкі».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа Дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Ұйқы					
Біртіндеп Тұру,ауа,сумен шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	**Варитивтік компанент** **Тақырыбы:** «Алтынбалта»ертегісі	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикажәне т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен Серуеннен Оралу	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

5 апта (қараша 2021ж.)

Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.11**	**Сейсенбі** **30.11**	**Сәрсенбі** **01.12**	**Бейсенбі** **02.12**	**Жұма** **03.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. Таңертеңгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.		Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша	**1-Желтоқсан Тұңғыш**	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбысын,	1.**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын **Мақсаты.** Дөңгелек

	Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле **Қимылды ойын: «Алманы жұл»** **Балаларды секіруге үйрету.** **2. Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** «Қояндар» Балаларды мадақтау.	әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу **Ойын:**«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**Президент күні**	яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің машиналарым **Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру **Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»** Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. **Жұмыс жасаудың әдіс –**	пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу**.** **Дидактикалық ойын:** «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. **2.Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

				тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.		Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су, ем шаралары	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*		Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Вариативтік компанент** **Тақырыбы** «Алтын балта»ертегісі		Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуеннен оралу	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген		Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.		Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Желтоқсан айы 2021ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенінтүсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным.* ***Мақсаты:*** *Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.*	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	*1.**Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Күн жарқырады* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін* салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді

	беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа баулу.** ***2*. Дене шынықтыру.** Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **Қимылды ойын:** «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	**Ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	топтастыруға үйрету. **Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»**Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша ,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. **Дид ойын: «Қай ертегі?»Мақсаты:ойлау әрекетін ,есте сақтау қабілетін** **3.Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. .**Қимылды ойын:** «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	«Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым соз арқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үй **Ойын: Поезд** **Ой қозғау.** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу.	жалғастыру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысқа үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа ,төзімділікке тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. . **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. д

Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
Серуен:	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,сулем шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	Вариативті компонент «Бауырсақ» ертегісі	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуеннен оралу	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайту	Ата–аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Мебике кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта (желтоқсан айы 2021ж.)
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.12**	**Сейсенбі** **14.12**	**Сәрсенбі** **15.12**	**Бейсенбі** **16.12**	**Жұма** **17.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу:«Жерімізді ң байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалвық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	**16-желтоқсан**	
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-	**5. Құрастыру** **Тақырыбы: Достық үйі** **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу..	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. **Ойын «Біздің ауыл**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету		

тері	**Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық жоқ?»** **2. Дене шынықтыру.** Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**қандай?»ойынымен аяқтау**. **3. Музыка** **. Педагог жоспары бойынша.**	**Ойын «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Орыс тілі** **. Мұғалім жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру.** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Түрлі бағытта төртағандап еңбектеу. .**Қимылды ойын:** «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**Варитивтік компанент Тақырыбы:** «Бауырсақ»ертегісі	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

ЦИКЛОГРАММА

III апта (желтоқсан 2021ж.)
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік жаттығу	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусақойыны: Саусағымдасақина Санапкөршікәнеки 1,2,3 Бір, екіүш Демалайықжинапкүш .
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін				

	Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ(үзілістерді қоса)	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. **Ойын «Доп лақтыру»** Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) . **2.Дене шынықтыру.** Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.** **Ойын:** **«Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? Ел ордамыз қай қала? Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? **Ойын:**«Рәміздердіқұрастыру»:	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **3.Дене шынықтыру** Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» ойыны:	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Өсімдіктер** **Мақсаты.**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.  **4.Дидактикалық ойын: «Не қайдаөседі»**    өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:** « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

	«Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	**Шарты:** Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. **Ойын: «Доп»:** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

дайындық Ұйқы					
Біртіндеп тұру,ауа,ем шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін а	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**Варитивтік компанент** **Тақырыбы:«**Бауырсақ»ертегісі	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Суретбойыншаәңгімекұрау дыұсыну.	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратуларыкерек.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен Оралу	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (желтоқсан , 2021ж.)
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27. 12.**	**Сейсенбі** **28.12**	**Сәрсенбі** **29.12**	**Бейсенбі** **30.12**	**Жұма** **31.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ(үзілістерді қоса)	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** **«Кім бірінші»** **2.Дене шынықтыру** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. . **Қимылды ойын:** «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. **3.Муызка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Мақсаты:**Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. **«Дидактикалық ойын» «Қандай пішінге ұқсайды»** **2.Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру.** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Қанатты достар Мақсаты**:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**балаларды аңғарымпаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу. **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету **2.Дене шынықтыру** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру **Қимылды ойын:** «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға Дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты**:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Варитивтік компанент **Тақырыбы:** «Бауырсақ»ертегісі	«Ұқсастықты тап» ойыны **Мақсаты**:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны **Мақсаты**:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:**Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен **Серуеннен оралу**	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Қаңтар айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі жаттығу**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
			Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.	.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты**: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге	

			«Қояндар қонақта» ойыны. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету **3.Дене шынықтыру.** Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. . **.Қимылды ойын:** «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. . **Тыныс алу жаттығуы:** «Гүлдердің хош иісі» **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен			Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары			Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Тәрбиеші кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу.	

ЦИКЛОГРАММА

2 апта Қаңтар айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.01**	**Сейсенбі** **11.01**	**Сәрсенбі** **12.01**	**Бейсенбі** **13.01**	**Жұма** **14.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу0**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **ҰОҚ (үзілістерді қоса**	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

алғанда)					
	Құрастыру **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны** **Дене шынықтыру.** Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **«Не қалай дауыстайды?» ойыны** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:**Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. **«Кім бірінші» ойын.** **Ойын «Көп ,аз»** **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **Дене шынықтыру.** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Аттар »	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру **"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:** Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). **«Жасырын сурет» ойын.** **2.Дене шынықтыру.** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Ойын- жаттығу: Мөлдір су				

оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары0	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Вариативті компонент** «Жеті лақ» ертегісі	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық0 Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Қаңтар айы 2021ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

ҰОҚ (үзіліcтерді қоса алғанда)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру.** Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дид.ойын: «Қай ертегі?» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:**Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалықойын: «**Не артық?»** **Дене шынықтыру** Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. **Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру **Қимылды ойын:** «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид жаттығу: «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	**Вариативтік компонент** «Жетілақ»ертегісі	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	<u>Әңгімелесу</u> «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
Серуенге дайындық **Серуен**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Тәрбиешінің кеңесі:	Балалармен үйлерінде	Кеңес:	Үйде құстар

үйге қайтуы0	«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	мысалы:Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз .	ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	тақырыбында сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Қаңтар айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)5 **Таңертеңгі жаттығу**	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қар және аққала **Мақсаты:** қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. .**«Не өзгерді» ойыны.** Мақсаты: Көру арқылы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. **«Тез айт»ойыны.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты:** Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру. **Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»** **«Қар атыспақ»ойыны.**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. **Дене шынықтыру**

	ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. **Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **Қимылды ойын:** «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Муызка** **Педагог жоспары бойынша.**	және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шарлар ұшып жүр» **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **Дене шынықтыру.** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету **Қимылды ойын:** «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шарала	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	**Вариативтік компонент** «Жетілақ»ертегісі	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Ақпан айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	**«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	**«Қоянға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Мұздың қасиеті» **Мақсаты:** Балаларға қыс	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты**:** Өз бетінше сөйлеу мәнері мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:**Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану

	мезгілі туралы мәлімет беру, Мүздың қалай пайда болатынын түсіндіру. Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** «Жер шары» . **Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру **Музыка** **Педагог жоспары бойынша.**	**Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. **Ойын шарты:** Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. **«Не артық» ойыны** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру.	Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту **«Бұл қай кезде болады?» ойыны** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Жүк көлігі. **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.	дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын.** «Қайтала» **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық **Серуен**	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру **Картотека қосымша тіркелген.**	**Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін **көрсете түсіндіру** **Картотека қосымша тіркелген**	Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**Картотека қосымша тіркелген.**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас0	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары **Бесін ас**	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс0	**Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	**Вариативті компонент** «Мақта қыз бенмысық»ертегісі	Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	**Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
Серуенге дайындық **Серуен**	«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту		«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**«Қайсысы ұнайды?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	**«Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Ақпан айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі жаттығу** **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека №9 «**Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	**Картотека №5 «Үй** жануарлары мен жабай жануарларды ата» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	**Картотека №15 «**Қоянға көмектесеміз» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Құрастыру материалдарынан жүк машинасын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:** Салынған көліктердің

	құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. **Дене шынықтыру.** Мақсат: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.	және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Музыка мана жоспары бойынша**	алыс-жақын, ажырата білуді үйрету **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **Дене шынықтыру.** Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.	айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру **Музыка** Педагог жоспары бойынша	пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету **Дене шынықтыру** Мақсаты:Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру
Серуенге дайындық **Серуен**	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» **Мақсаты:** ұқыптылыққа тәрбиелеу **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру **Картотека қосымша тіркелген.**	**Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін **көрсете түсіндіру** **Картотека қосымша тіркелген**	Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**Картотека қосымша тіркелген.**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін				

	дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары **Бесін ас**	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Вариативті компонент** «Мақта қыз бенмысық»ертегісі	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**«Қайсысы ұнайды?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	**«Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық **Серуен**	**Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру		Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін	**Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.

				қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Ақпан айы 2022 ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша.«Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Жануарларға қамқор боламыз»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**«Жол әліппесі»** Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**«Кімге не керек»** Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілугеүйрету	**«Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарғақамқорлықпенқ арауға баулу.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.**. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:**Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету.Олардың қолданысын түсіндіру. **Музыка-**маман жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:**Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету. **Дене шынықтыру** Тақырыьы:Лақтыру. Еңбектеу Мақсаты:Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариумдағыбалықтар **Мақсаты:** **А**квариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. **Музыка-** маман жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Кедергілер ден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	**Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру**.** **Картотека қосымша тіркелген.**	**Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлылықпен қарауға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.** Картотека қосымша тіркелген.	**Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымша тігілген	**Тыныс алу жаттығуы:** Картотека қосымша тігілген	**Велосипед тебу.** Картотека қосымша тігілген	**Балалар ұйқыдан оянады.** Картотека қосымша тігілген	**Асығыңдар жаттығуға.** Картотека қосымша тігілген
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**«Не қайда тұрады?»**Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Вариативті компонент** «Мақта қыз бенмысық»ертегісі	**Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік	**«Үй жануарлары** Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып,	**«Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата

жұмыс			қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	**Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.	**Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	**Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	**Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Ақпан айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)5 **Таңертеңгі жаттығу** **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Қайсысы қайда тіршілік етеді **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	**«Бұны қай кезде киеді?»** Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баян дату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауызекі сөйлеуге баулу.	**«Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**«Өз мекеніне орналастыр»** Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
	Ақпан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын.				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
	Құрастыру **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс) **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу	«**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Маманды қтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты** :Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау . **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.**Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.**Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру **Сурет салу** **Тақырыбы:**Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.
Серуеннен оралу	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	**Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды	**Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы

	төмендейтіні туралы түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**	суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**	түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**
	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары **Бесін ас**	**Велосипед тебу.** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	**Алақаныңды көрсет.** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	**Балалар ұйқыдан оянады.** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	**Асығыңдар жаттығуға.** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Вариативті компонент** «Мақта қыз бен мысық»ертегісі	**«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**«Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары	**«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуе	**Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	**Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі жаттығу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. **Дене шынықтыру.** . Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты:** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. **Музыка**Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын «Сөйлемді аяқта»** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық **Серуен**	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынық тыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	**Вариативтік компонент** «Ақылдылақ»ертегісі	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

дайындық Серуен	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу**	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:** Үйді суретіне қарап құрастыру арқылы ойлау қабілетін арттыру, пішінермен	**8-Наурыз Аналар күні**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.

	таныстыру. **Музыка** **Тақырыптары :** Нұр төккен гүл көктем **Мақсаты**: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.		жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру **Қолданылатын көрнекі құралдар:** 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер **дидактикалық ойын «Көршіңді ата"** **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **Дене шынықтыру.** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Құстар»	**Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»** **Музыка** Педагог жоспары бойынша	Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. **Дене шынықтыру.** жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тіркелген		Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген		Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,		Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Картотека қосымша тіркелген.		Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі жаттығу** **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Машиналар қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:** заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:**Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау **Дидактикалық ойын**: **Дидактикалық ойын: « Төлін тап**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты :**Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу

	түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. **Дене шынықтыру.** Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу **Қимылды ойын.** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	жалғастыру. **Музыка маман жоспары.**	бойынша бірдей заттарды табуға үйрет **Ойын:** «Сипап сезу арқылы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.	**Дене шынықтыру.** Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру		Жел	Көздерім тұрыңдар	Күн	Жел

шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	**Вариативтік компонент** «Ақылдылақ»ертегісі	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар ме
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)				**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету **Дене шынықтыру** . Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір

				айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. .
Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
				Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары				Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**Жұмбақ жарысы** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
				Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
5 апта Наурыз айы 2021ж.
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен және тұрмыстық заттармен таныстыру. **Дене шынықтыру.** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты:** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **.Дене шынықтыру.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын «Сөйлемді аяқта»** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	**Вариативтік компонент** «Ақылдылақ»ертегісі	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	«Менің отбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

	үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.04**	**Сейсенбі** **05.04**	**Сәрсенбі** **06.04**	**Бейсенбі** **07.04**	**Жұма** **08.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Мақсаты:**Көктем гүлі қызғалдақты	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Бақбақ гүлі **Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы

	Мақсаты: балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту **Дене шынықтыру.** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»	таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бақшадағы гүлдер **Мақсаты:**Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** Мақсаты:Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Балаларды мадақтау.	тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. .**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қанқыз **Мақсаты:**Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу	бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дене шынықтыру** Мақсаты:. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	**Вариативтік компонент** «Төлдер айтысы » ертегісі	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтң пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.04**	**Сейсенбі 12.04**	**Сәрсенбі 13.04**	**Бейсенбі 14.04**	**Жұма 15.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Құрастыру** **Тақырыбы :**Машинелер. **Мақсаты:** «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Мақсаты**:Нанның маңыздылығын, оның	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:**Кеңістікті	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл шөпті бақылау **Мақсаты:** Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау.Гүлдерді	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: Ас атасы – нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін

	қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.	дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру **Музыка** Педагог жоспары бойынша .	салуды үйрету дамыту. **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов **Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты:** көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Вариативтік компонент «Төлдерайтысы » ертегісі	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. **Логикалық ойын: «Бір және көп»»** Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. **Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты:** топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	**Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты:** жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тәрбиеші кеңесі: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дүйсенбі 18.04**	**Сейсенбі 19.04**	**Сәрсенбі 20.04**	**Бейсенбі 21.04**	**Жұма 22.04**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.
Таңғы асқа дайындық	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**:Қосмекенділер мен таныстыру **Мақсаты:** Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен танысытру.Олардың сыртқы түрінің	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жәндіктер әлемінде» **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **«Көңілді доп» ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту **Дидактикалық ойын «Көп-аз»** **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер тіршілігі» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** (әуен қосылы тұрады. Балалар	**Сурет** **Тақырыбы: «Қанқызы»** **Мақсаты:** Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша

	ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау	бала ойын дамыту. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	бекіту. **Көркем әдебиет** **С.Қали**ев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. **Ойын: Ұядағы аралар** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Көбелек **Мақсаты:** Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жаңғақты мүсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.	бейнелеуге үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру,жүгіру. Секіру де аяқты қою күйін біртіндеп ауфстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрттағандап еңбектеу.
Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				

Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	**Вариативтік компонент** «Төлдерайтысы » ертегісі	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Тәрбиешінің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

ЦИКЛОГРАММА
4апта Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дүйсенбі 25.04**	**Сейсенбі 26.04**	**Сәрсенбі 27.04**	**Бейсенбі 28.04**	**Жұма 29.04**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жаттығу	Әңгімелесу: « Көктем»	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын
Таңғы асқа дайындық	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.		«Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.		«Бұл қай мезгіл?»
Таңғы ас	Дид/жаттығу: «Қарада ата»				Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
	Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.				
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Құрастыру** **Тақырыбы** Биік үйлер **Мақсаты:** Құрлысышы еңбегін бағалау. Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру **Дене шынықтыру** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру қылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге бауу **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**.Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту. **Мақсаты:**Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау **«Суретті карточка»** дидактикалық ойын **Орыс тілі** Мұғалім жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші келеді» ойын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жуа отырғызу» **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Поезд». .
Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін				

	дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	**Вариативтік компонент** «Төлдер айтысы » ертегісі	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Тәрбиеші кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

ЦИКЛОГРАММА
1апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.05**	**Сейсенбі** **03.05**	**Сәрсенбі** **04.05**	**Бейсенбі** **05.05**	**Жұма** **06.05**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. **Тақпақ үйрету**.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. **Үстел-үсті ойыны** « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. **Ойын: «Азығын тап»** Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біркелкі заттар, үлкен-кіші заттар**.**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі».

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)		**Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Музыка маман жоспары**	**Мақсаты**. Балаларға заттардың көлемін салмағын өлшей білуге қалыптастыру. **«Ойыншықтардың үйін табу»** ***Шарты:*** *- Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты:Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. **Дене шынықтыру.** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып бастың дұрыс қалпын сақтап жіп бойымен жүру, ұсақ заттарды бір қолмен алысқа лақтыру.. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.	**Мақсаты:**Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. **Жапсыру.** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.** **Мақсаты:** Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. **«Біздің көрме» дид ойын**	**Мақсаты :**Балалардың достық мерекесі туралы түсінік бере отырып мерекеге қолданылатын жалауды түсіндіру.Қағаз бетіне кішкентай көк жалауша салуды үйрету.**Ойын:Диактика лық ойын** «Біздің көрме» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүруге үйрету. **Мақсаты:**Балаларды музыка ырғағымен жүруді,қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру,бір біріне допты домалату,еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алудыуйрету. **Ойын:қ**имылды ойын «Допты ұста».
Серуенге	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық Серуен		**Бақылау:** Ауа – райын бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Картотека қосымша тігілген**	**Бақылау:** Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Бақылау** Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары		**Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз** Картотека қосымша тігілген	**Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.** Картотека қосымша тігілген	**Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық** Картотека қосымша тігілген	**Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Вариативтік компонент** «Шалқан»ертегісі	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:**Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. **Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша**	**«Құрлысшы» Мақсаты:**сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету **Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуенге дайындық Серуен	**Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Қараторғайды бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
2апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) - Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас			Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. СейфоллаОспановтың «Бақытдеген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			**Математика негіздері** Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Дид ойын:	**Жаратылыстану** Тақырыбы: «Отан қораушылар» **Мақсаты:**Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.	**Сурет салу** Тақырыбы: Танк (ұжымдықжұмыс) **Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Танк суретін салу арқылы пішіндерді үйрету. Дид ойын: «Біздің көрме» **Дене шынықтыру.** Жүру бадментон (далада) кеглдер арасымен жүру,

			«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша** **Дене шынықтыру.** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру допты еденге ұрып лақтыру,және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Затттың арасынан бағытты өзгерте отырып және затқа тиіп кетпей еңбектеу.	Балаларды мадақтау. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	воленді ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап ыршып-ыршып секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	.	Күннің көзін бақылау. Аа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті ұйқы					
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары			Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму			Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары	Қимылды ойын: «Жіп айналады»

картасына сәйкес жеке жұмыс			Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	«Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. .
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
			Таза ауаға серуен. Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

3апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.05**	**Сейсенбі** **17.05**	**Сәрсенбі** **18.05**	**Бейсенбі** **19.05**	**Жұма** **20.05**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу**	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	Мейірімді әңгімешілермен кездесу.теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. Д\О қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. Қ\О сиқыршы , қаздар ,қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көңілді жаз»	**Математика негіздері** Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сурет бойынша	**Сурет салу** Тақырыбы: Жазғы ағаштар

(үзілістерді қоса алғанда)	Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру,затттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір бірден сапқа тұру,шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.	**Мақсаты:**балаларға жаз мезгілінің ерекшелігі жазда болатын жағдайлармен таныстыру. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жаз» өлеңі Көркем әдебиет І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Дене шынықтыру** Заттарды аттап жүру және жүгіру, саптізбекте бір бірджен сапқа тұру шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлаау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.	әңгіме. «Жаз мезгілі» Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «**Досыма сөмке силаймын. Мақсаты: балаларды еңбекеқорлыққа және досқа адал болуға баулу.	Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру **Дене шынықтыру** Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	Ауа – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен	Ойын- жаттығу				

оралу	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну,шынық тыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Астарың дәмді болсын				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сюжетті рольдік ойындар** «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	**Вариативтік компонент** «Шалқан»ертегісі	«**Мен дәрігер** боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«**Құрлысшы»** Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке ьаламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуенге дайындық Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Гүлдейтін ағаштарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
4апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Балауса»тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу** **Таңғы асқа дайындық Таңғы ас**	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргнзу **Қим ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. **Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу** **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету **.Дене шынықтыру** **1.** Жүру секіру. Екі жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға және артқа секіруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу**.** **«Ауа шары»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:**денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. **Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру **Дене шынықтыру.** Жүру және секіру Хан «алшы» ойыны ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты бояуда ұқыптылыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Орыс тілі** **Мұғалім жоспары бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары. **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Дене шынықтыру** 1. Жүру, секіру. (далада) «Қыз қуу» ойыны. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аққу- қаздар».ойыны:
Серуенге дайындық Серуен	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Аспандыбақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	Транспорттыбақылау **Картотека қосымша тіркелген.**	Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	Ауа- райын бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	**Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақтыұрайық** **Орнымыздантұрайық.**	**Ояну** **Балалар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Қолымызды созып** **Шынығыпбіралайық.**	**<u>Ояну</u>** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Біркүлімдепалайық.**	**Ояту** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық**	**Ояту** **Ұйқыдан біз тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Анда- мында созылып** **Тарқасайық, тұрайық**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. **«Көңілді ноталар»**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:**логикалық ой-лау қабілетін дамыту. **Вариатив** «Шалқан»ертегісі	**Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті»** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Мнемокестемен жұмыс.** **Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуенге дайындық Серуен	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.