«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балдәурен» ересек тобы орыс тіліге арналған 2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары

Сақталу мерзімі: 5жыл
172тармақ (2)

Орыс тілі маманы: Шәкен Гаухар

Арыс қаласы

Перспективный план русского языка детского ясли-сада «Улмекен-Ана»
2021-2022 учебный год
Старшая группа «Балдаурен»

Детский сад (Сентябрь)	**Мой детский сад**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Мой детский сад. Кто работает в детском саду? 02.09.2021 **Цели:** Расширение и обогащение словарного запаса детей.Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные,формировать понятие о обобщающих словах.Закреплять правильное произношение гласных звуков.Запоминать и читать наизусть короткие стихотворения. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.

Детский сад (Сентябрь)	**Мои друзья**	1.Мои игрушки 09-30.09.2021 **Цели:** Расширение и обогащение словарного запаса детей.Формирование знаний о группах предметов ближайщего окружения, о словах обозначающих простые действия.Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, Воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.

Моя семья (Октябрь)	**Семья**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Моя семья 07.10.2021 **Цели:** Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений,необходимых для установления связи с окружающимиОбучать умению рассказывать о себе о своей семье.Учить называть членов семьи,использовать обобщающее слово.Развивать словесно логическое мышление,обьем памяти и утойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к,м,д,т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.

Моя семья (Октябрь)	**Труд взрослых**	1.Золотая осень 14.10.2021 **Цели:**Формирование знаний о группах предметах,обозначающих времена года и отдельные явления природы. Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Учить детей распозновать явления природы и времена года, формировать представление детей о труде людей осенью.Развивать фонематическое восприятие,внимание, долговременную память и тонкую ручную моторику, Закрепить правильное произношение гласных звуков в чистоговорках.Воспитывать бережное отношению к природе, трудолюбие и уважению к труду взрослых.

В здоровом теле здоровый дух	**Витамины**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Овощи и фрукты 04.11.2021 **Цели:** Формировать знания о группах предметов ближайшего окружения,о предметах,обозначающих времена года и отдельные явления природы, о словах обозначающихпростые действия.Применять р речи слова с обобщающим значением,уметь правильно отвечать на вопрос Какой? Упражнять в умении образовывать мн .ч,

		существительных в им, и род падежах. Учить умению называть фрукты и овощи на русском языке, употребляя обобщающие слова. Воспитывать желание говорить на русском языке,трудолюбие,уважение к труду взрослых.

В здоровом теле здоровый дух (Ноябрь)	**Помощь себе и другим**	1.Одежда и обувь 11.11.2021 **Цели:** Владеть навыками понимания и использования в речи русских слов и выражений.Составлять короткие предложения из 3-4 слов. Учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова.Совершенствовать произношение согласных звуков с-ш.Развивать слуховое внимание,словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику.Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

Мой Казахстан(Декабрь)	**Моя Родина**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Наша Родина-Казахстан 02.12.2021 **Цели**: Составлять связную речь и правильно ставить ударение в словах при произношении.Составлять короткие предложения из 3-4 слов. Формировать у детей первоначальное представление о родном городе и Родине-Республике Казахстан.Учить называть на русском символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы.Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу,основы казахстанского патриотизма.

Мой Казахстан(Декабрь)	**Праздники**	1.Зима 09-30.12.2021 **Цели:** Состалять словосочетания,предложения из 4-5 слов. Называть признаки времен годаи отдельные явления природы.Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию. Упражнять в подборе прилагательных к слову «зима».Развивать воображение, память, общую и тонкую ручную моторику.

Мир природы (Январь)	**Животные**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Домашние животные 06.01.2022 **Цели:** Расширение кругозора и обогащение словарного запаса детей.Продолжать развивать понимание русской речи, внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова,упражнять в подборе прилагательных.Закрепить правильное произношение согласных звуков м,г, х. Воспитывать любознательность трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.

Мир природы (Январь)	**Птицы-наши друзья**	1.Домашние птицы 13.01.2022 Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. Учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные.Образовывать существительные в единственном и множественном числах.Закреплять пройденный материал. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам,труду людей на птицеферме.

Окружающий нас мир(Февраль)	**Лесные обитатели**	**Коммуникация** Русский язык (0,5) 1.Дикие животные 03.02.2022 **Цели:** Научить применять в речи слова с обобщающим значением. Владеть навыками составления коротких рассказов по образцу, по содержанию картин. Учить называть диких животных на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал (домашние животные). Закреплять дифференциацию согласных звуков ж-з –м-Воспитывать заботливое отношение детей к животным, трудолюбие.

Окружающий нас мир(Февраль)	**Транспорт**	1.Транспорт.Профессии 10.02.2022 **Цели**: Научить уметь составлять связную речь,отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке. Научить детей узнавать и называть виды транспорта и их предназначение,учить отвечать на вопросы полным предложением. Дать обобщающее понятие о разных видах профессий. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Воспитывать коммуникативные навыки,уважение к труду взрослых.

Традиции и фолькор (Март)	**Традиции**	**Коммуникация** Русский язык (0,5) 1.Весна. Женский праздник 03.03.2022 **Цели:** Закрепление навыков составления коротких рассказов по картинам.Называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства,признаки,времена года и отдельные явления природы.Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,развивать словесно-логическое мышление, воображение, общую и тонкую ручную моторику.Воспитывать уважение к женщине (матери,бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.

Традиции и фолькор (Март)	**Наурыз**	1.Наурыз.Весенние цветы 10-31.03.2022 **Цели:** Понимать простое предложение из 3-4 слов. Продолжать обогащать детей лексическим материалом по теме,Учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.Оюогащать знания о первых весенних цветах. Формировать правильное представление о Наурыз мейрамы,воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.

Труд (Апрель)	**Мы помощники**	**Коммуникация** Русский язык (1) 1.Продукты питания.Посуда 07.04.2022 **Цели:** Формировать навыки называния некоторых свойств предметов; цвет, формы ,признаки.Продолжать обогащать словарь лексическим материалом по теме, отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные.Закреплять правильное произношение согласных звуков ф,п,н.Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания и посуде.

Труд (Апрель)	**Мебель**	1.Комнатная мебель 14.04.2022 **Цели:** Закреплять навыки составления коротких рассказов по картинам.Произносить правильно свистящие, щипящиеи сонорные звуки русского языка. Обогащать словарь, учить называть мебель на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении предлогов под,справа, слева,на.Развивать память,устойчивость внимания, воображение,мышление. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.

Пусть всегда будет солнце (Май)	**Дружба –наша сила**	**Коммуникация** Русский язык (1)
		1.Дружба народов. 05.05.2022 **Цели:** Научить учавствовать в элементарном диалоге,составлять словосочетания и предложения из 4-5 слов. Знать и называть национальности народов проживающих в Республике Казахстан. Закреплять представление о Казахстане, как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальночтей.Развивать связную речь, обогащать словарный запас новыми словами. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Пусть всегда будет солнце (Май)	**Лето**	1.Лето.Растения 12.05.2022 **Цели:** Совершенствовать навык связной и разговорной речи,закреплять навык правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, артикуляционную, общую и тонкую ручную моторику. Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.

«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балдәурен» ересек тобы 2021-2022 оқу жылының орыс тілінен Циклограмма апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау жоспары

Сақталу мерзімі: 5жыл
172тармақ (2)

Орыс тілі маманы: Шәкен Гаухар

Арыс қаласы

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 03.09.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Мой детский сад

Словарная работа: Детский сад-балабақша,воспитатель-тәрбиеші,помощник воспитателя-тәрбиеші комекшісі,медсестра-мейірбике,повар-аспаз, дворник-аула сыпырушы,играть-ойнау.

Цели: Расширение и обогащение словарного запаса детей.Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные,формировать понятие о обобщающих словах.Закреплять правильное произношение гласных звуков.Запоминать и читать наизусть короткие стихотворения.Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.

Оборудование: Картина «Детский сад», игрушки по теме занятия,предметные и сюжетные картинки, рабочие тетради,цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости: Я люблю наш детский садик Он для нас всегда,как праздник Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здраствуйте, мои ребята, Видеть вас всегда я рада!	Встают в круг радости, держатся за руки и повторяют за педагогом
Организационно-поисковый	1.Рассматривание картины «Детский сад», и иллюстраций,обучение новым словам и выражениям. 2.Речевое упражнение «Скажи правильно» Закрепление названия детского сада,и словосочетания с местоимениеми «мой», «моя», «мое» 3.Выучи стишок «Мячик мой» Друг веселый мячик мой! Всюду. Всюду он со мной! Раз, два, три, четыре, пять, Хорошо с мячом играть 4.Ф/м «Детский сад» Детский сад,детский сад Он всегда ребятам рад. Буду в садике играть, И конструктор собирать. Игрушки за собой убирать, Буду петь и танцевать, И лепить и рисовать. 5. «Кто работает в детском саду» -знакомство с названиями должностей работников детского сада. 6. Раскрась мячик.	Рассматривают, проговаривают новые слова и выражения. Мой детский сад, моя игрушка, мое платье Проговаривают чистоговорки Повторяют заучивают Выполняют физминутку иммитируя движения согласно тексту. Запоминают, повторяют . Выполняют задание в раб тетради
Рефлексивно-корригирующий	Игровое упражнение «Расскажи чему научились?»	Анализируют свою работу на занятии.

Ожидаемый результат

Знать: названия должностей работников детского сада

Иметь: представление о деятельности детей в детском саду

Уметь:слушать и выполнять инструкции на русском языке,

четко и ясно произносить гласные звуки,

выполнять задания в рабочей тетради.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 17.09.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Мои игрушки.

Цели: Расширение и обогащение словарного запаса детей.Формирование знаний о группах предметов ближайщего окружения, о словах обозначающих простые действия.Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.Закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.

Словарная работа: игрушка-ойыншық, воспитатель-тәрбиеші, помощник воспитателя-тәрбиеші көмекшісі,повар-аспаз, медсестра-мейірбике,дворник-аула сыпырушы,играть-ойнау,убирать-жинау,большая-үлкен, маленькая-кішкентай.

Оборудование: игрушки по теме занятия, предметные и сюжетные картинки,рабочие тетради,цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости -Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! -Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее.	Становятся в круг, берутся за руки, улыбаются друг другу, дарят хорошее настроение.
Организационно-поисковый	1. Знакомство с названиями игрушек. 2. Ф/г «Песенки игрушек» Чи-чи-чи,чи-чи-чи – это новые мячи Да –да-да, да-да-да-едут, едут поезда. 3. Упражнения «Что у кого?» «Чьи? Чей?» 4. Ф/м Раз два – выше голова Три, четыре-руки,ноги шире Пять,шесть-тихо сесть 5. Ответь на вопрсы -Кто работает в детском саду? -Как зовут вашего воспитателя? -Как зовут вашего помощника воспитателя? -Что делает воспитатель? -Что делает няня? -Что делает повар? 7. «Раскрась мишку и расскажи о нем»	Проговаривают слова и выражения по обрузцу педагога Повторяют чистоговорки с четким произношением гласных звуков. Отвечают на вопросы педагога словосочетанием -У меня мячик. Это мой Мячик -У меня кукла и пирамида. Это мои игрушки. Выполняют физминутку Отвечают на вопросы,правильно подбирая глаголы. Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	Игровое упражнение «Расскажи чему научились?»	Анализируют свою работу на занятии

Ожидаемый результат

Знать: названия игрушек на русском языке

Иметь:представление о труде работников детского сада

Уметь:- слушать и выполнять инструкции на русском языке

- правильно употреблять притяжательное местоимения: мой,моя,мои.
- выполнять задания в рабочей тетради.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 08.10.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Моя семья

Цели: Формирование навыков понимания и использования в речи слов и выражений,необходимых для установления связи с окружающимиОбучать умению рассказывать о себе о своей семье.Учить называть членов семьи,использовать обобщающее слово.Развивать словесно логическое мышление,обьем памяти и утойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к,м,д,т. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.

Словарная работа: семья-отбасы,мама-ана, папа-әке, дедушка-ата, бабушка-әже,внуки-немере, поиогать-көмектесу,любить-жақсы көру,дружная-тату, крепкая-мықты.

Оборудование: Сюжетная картина «Семья», мяч,метериалы к ф/г,семейные фотографии детей, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Свет солнца» Небо, небо голубое, Солнце,солнце золотое. Дай нам, солнышко ответ, Ты нас любишь или нет? Дарит солнце света луч, Освещает все вокруг, Мы берем в ладошки свет, Улыбаемся в ответ!	Идем по кругу держась за руки Руки вверх Руки к себе Машут поднятыми вверх руками Ладони складывают лодочкой Улыбаются друг другу
Организационно-поисковый	1.Р/у «Эхо» 2. Рассматривание картины «Семья» с названиями членов семьи на русском языке 3.Ф/г Расскажи чистоговорку Ки-ки-ки-у бабушки очки. 4.П/г «Моя семья» Этот пальчик-дедушка, Этот пальчик-бабушка, Этот пальчик-папочка, Этот пальчик-мамочка, А вот этот пальчик-я. 5. Обьяснение смысла пословицы «Моя семья-мое богатство» 6.Ф/м «Кто живет у нас в квартире» Раз, два, три,четыре Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять, Всех могу пересчитать Папа,мама,брат,сестра, Кошка Мурка, два котенка Мой сверчок, щегол и Я- Вот и вся моя семья. 7. Дид/игра «Четвертый лишний» 8.Словесная игра «Наоборот» Педагог называют слова на казахском языке. 9. Раскрась картинку «Семья»	Договаривают начатые педагогом слова Повторяют за педагогом притяжательные прилагательные Мой,моя,моя Выполняют пальчиковую гимнастику Поочередно разгибают сжатые в кулак пальцы,начиная с большого.Сжимают в кулак и разжимают все пальцы одновременно. Слушают,запоминают. Выполняют физминутку Хлопают в ладоши Шагают на месте Прыжки на месте Шагают на месте Хлопают в ладоши Наклоны туловища влево,вправо Повороты туловища вправо,влево Хлопают в ладоши. Определяют четвертого лишнего и называют на русском языке Дети называют на русском языке. Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	Игровое упражнение «За что бы я сегодня похвалил себя»	Анализируют свою работу на занятии.

Ожидаемый результат

Знать: названия членов семьи на русском языке

Иметь: представление о функциях членов семьи

Уметь: -рассказывать о своей семье на русском языке

-отвечать на вопросы по содержанию картины

-четко и правильно произносить согласные звуки к,м,д,т

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 22.10.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: «Золотая осень»

Цели:Формирование знаний о группах предметах,обозначающих времена года и отдельные явления природы. Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Учить детей распознавать явления природы и времена года, формировать представление детей о труде людей осенью.Развивать фонематическое восприятие,внимание, долговременную память и тонкую ручную моторику, Закрепить правильное произношение гласных звуков в чистоговорках.Воспитывать бережное отношению к природе, трудолюбие и уважению к труду взрослых.

Словарная работа:Осень-күз,ветер-жел,дождь-жаңбыр,листья-жапырақтар,желтый-сары,зеленый-жасыл,красный-қызыл,оранжевый-қызғылт сары,деревья-ағаштар, овощи-көкөністер,фрукты-жемістер,собирать-жинау.

Оборудование:Сюжетные картинки времен года, иллюстрации об осени, о труде осенью.Рабочая тетрадь,цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости : Здравствуй солнышко родное! Здравствуй небо,голубое, Здравствуй матушка-земля! Здравствуй ты, и здравствуй Я!!!	Все вместе в кругу, повторяют утреннее приветсвие ,выполняют соответствующие движения согласно тексту.
Организационно-поисковый	1. Р/у «Золотая осень» Рассказ по картинке Изучение новых слов,составление словосочетаний 2. Повтори чистоговорку Ковь-ковь-ковь –хрустящая морковь Дор –дор-дор красный помидор 3. П/г «Огород» В огороде много гряд Тут и репа и салат Тут и свекла и горох. А картофель разве плох? Наш зеленый огород, Нас прокормит целый год. 4. Ф/м «Яблочко» На носочки я встаю Яблочко я достаю, С яблочком бегу домой, Мамочке подарок мой! 5. Д/и «Чего не стало?» Закрепление прошедших тем 6. «Раскрась листья»	Повторяют слова и словосочетания. Рассказывают чистоговорку Сжимают и разжимают все пальчики,загибают пальчики поочередно. Хлопают в ладоши. Выполняют ф/м Вспоминают пройденные темы Выполняют задание в рабочих тетрадях.
Рефлексивно-корригирующий	-Что такое осень? -Какие овощи знаешь? -Чем тебе нравится осень?	Отвечают на воросы. Высказывают свои суждения

Ожидаемый результат

Знать: название времени года на русском языке.

Иметь: представление о труде человека осенью.

Уметь: делать обобщения по существенным признакам, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 05.11.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Овощи и фрукты

Цели: Формировать знания о группах предметов ближайшего окружения,о предметах,обозначающих времена года и отдельные явления природы, о словах обозначающихпростые действия.Применять р речи слова с обобщающим значением,уметь правильно отвечать на вопрос Какой? Упражнять в умении образовывать мн .ч, существительных в им, и род падежах. Учить умению называть фрукты и овощи на русском языке, употребляя обобщающие слова. Воспитывать желание говорить на русском языке,трудолюбие,уважение к труду взрослых.

Словарная работа: Фрукты-жемістер,сад-бақ,көкөністер-овощи,яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім, сок-шырын,морковь-сәбіз, капуста-қырыққабат,собирать-жинау, варить-пісіру,сладкое-тәтті, кислое-қышқыл: растет-өседі.

Оборудование: корзина с фруктами,иллюстрации осени и труда взрослых осенью,рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация: дети находят в уголке природы корзину с овощами.	Называют овощи на русском языке
Организационно-поисковый	1. Р/у «О чем я рассказываю?» знакомство с названиями фруктов 2. Ф/г «Расскажи чистоговорку» Рад-рад-рад сочный виноград Мон-мон-мон кислый лимон 3. П/г «Фруктовая ладошка» Этот пальчик –апельсин Он конечно не один, Этот пальчик –слива, Вкусная,красивая Этот пальчик абрикос, Высоко на ветке рос. Это пальчик груша, Просит «Ну-ка скушай!» Этот пальчик –ананас Фрукт для вас и для нас!!! 4. Р/ у «Назови фрукты в корзине», «Что лишнее?», «Какой?» 5. Ф/м «На огороде» Мы стоим на огороде Удивляемся природе. Вот салат, а здесь укроп, Там морковь у нас растет Поработаем с тобой, Сорнякам обьявим бой- С корнем будем выдирать, Да пониже приседать. Все полили мы из лейки, И садимся на скамейки. 6. Д/и «Чего не стало?» Закрепление тем 7. Обведи по контуру и посчитай	Рассматривают картинки и запоминают новые слова Повторяют чистоговорку запоминат правильное произношение Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с мизинца Показывают ладонями на окружающих и на себя Учатся рассказывать о фруктах используя прилагательные. Выполняют физминутку Потягивания-руки в стороны Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот Выдергивают как будто травы Приседают Садятся на свои места Вспоминают пройденные темы и отвечают полным предложением Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	-Что растет в саду? -Что растет в огороде?	Отвечают на вопросы, делают выводы.

Ожидаемый результат

Знать:названия фруктов и овощей

Иметь:представлении о их многообразии

Уметь: делать обобщения по признакам, правильно отвечать на вопрос «Какой?»

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 19.11.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Одежда.Обувь

Цели: Владеть навыками понимания и использования в речи русских слов и выражений.Составлять короткие предложения из 3-4 слов. Учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова.Совершенствовать произношение согласных звуков с-ш.Развивать слуховое внимание,словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику.Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

Словарная работа: платье-көйлек,куртка-күртеше,рубашка-жейде,брюки-шалбар,одежда-киімдер, обувь-аяқ киім, сапоги-етік, рукавицы-қолғап, шарф-мойынорағыш, шапка-бас киім, носки-шұлық, одевать-кию,покупать-сатып алу, собрать-жинау, теплый-жылы.

Оборудование: Дидактическая кукла с чемоданом (пальто,шуба,брюки,рубашка,шапка,сапоги, ботинки), карточки для игры «Чья одежда?» цветные карандаши, рабочие тетради.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости: «Посмотрите на нас» Посмотрите вы на нас! Мы -ребята, суперкласс! Дружные и смелые, А еще умелые! Можем многое мы делать, Клеить,резать,шить,плести, Посмотрите вы на нас! Мы –ребята, суперкласс!	Игра в кругу Руки в центре круга Руки к себе,большой палец-вверх Обнялись,руки на плечи соседа Шагаем на месте Движения по тексту Руки в центр круга Руки к себе,большой палец-вверх
Организационно-поисковый	1. Р/у «Кто что делает?» (работники детского сада) 2. Рассматривание иллюстраций одеждыи обуви, разучивание новых слов и фраз 3. П/г «Поиграем с пальчиками» Обуваем ножки Бегать по дорожке Повторяй за мной слова: Ножка-раз, ножка-два! В магазине покупают И на ножки надевают Папа,мама,брат,и я- Любит обувь вся семья! 4. Р/у «Что на что оденем?» Рукавицы наденем на.... Шарф наденем на.... Шапку наденем на.... Носки наденем на.... 5. Р/у «Скажи правильно» 6. «Помоги Маше собрать вещи в чемоданы»-дифференцияция с-ш 7. Ф/м «Башмачок» Раз!Два!Три!Четыре! По дорожке я скачу. Раз!Два!Три!Четыре! Башмачок скакать учу Раз!Два!Три!Четыре! Обломился каблучок. Раз!Два!Три!Четыре! Заблудился башмачок (М.Яснов) 8. Д/и «Скажите, чья,чье,чей,чьи?» 9. «Что лишнее? Раскрась»	Отвечают правильно употребляяглаголы -играет,учит,моет,убирает Рассматривают, проговаривают новые слова и фразы. Двумя пальцами «шагают» по столу Сжимают и разжимают пальцы Ставят два пальца на стол И поднимают по одному Сжимают и разжимают пальцы загибают пальцы на руках. Шагают пальчиками по столу. Учатся правильно использовать предлог «на» -руки -шею -голову -ноги Называют правильно на рисунках одежду и обувь обобщающим словом В один чемодан собирают вещи со звуком ш, а в другой со звуком с. Выполняют физминутку Отвечают правильно используя притяжательные местоимения -Моя рубашка,мое платье, мой ботинок и т.д. Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	-Как мы помогли кукле Маше? -Какую одежду и обувь помогали выбрать? -Какое задание вам было интересней всего?	Отвечают на вопросы Анализируют свою деятельность

Ожидаемый результат

Знать: названия одежды и обуви на русском языке.

Иметь: навыки дифференциации звуков ш-с: навыки употребления в речи притяжательных прилагательных.

Уметь: самостоятельно употреблять в речи обобщающие понятия «одежда», «обувь»

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 03.12.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Наша Родина -Казахстан

Цели: Составлять связную речь и правильно ставить ударение в словах при произношении.Составлять короткие предложения из 3-4 слов. Формировать у детей первоначальное представление о родном городе и Родине-Республике Казахстан.Учить называть на русском символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы.Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу,основы казахстанского патриотизма.

Словарная работа: город-қала,страна-ел,Родина-Отан, герб-елтаңба, гимн-ән ұран, флаг-жалау. Жить-өмір сүру, любить-жақсы көру.

Оборудование: карта Қазахстана, глобус, фотографии родного города, столицы Астаны, иллюстрации о Казахстане, госсимволы, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Здраствуй солнышко родное» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка –земля! Здравствуй, ты и здравствуй- Я!!!	Все вместе в кругу Повторяют вместе с педагогом
Организационно-поисковый	1. Р/у «Скажи как я» Работа по правильному говорению слов приветствий. 2. Рассказ педагога о Родине, рассматривание символов, обучение новым словам и выражениям 3. Рассматривание иллюстраций и беседа об Астане. 4. Ф/м «Юрта» Юрта, юрта, круглый дом, Побывайте в доме том! Гости явятся едва! В печку прыгают дрова! Печка жарко топится Угостить торопится! Ладушки, ладушки,круглые оладушки! 5. Р/у «Скажи на русском языке» 6. Д/и «Угадай?» По описаниям узнают город. 7. «Юрта» нарисуй и раскрась.	Повторяют за учителем Проговаривают слова и выражения по образцу педагога, отвечают на вопросы учителя словосочетанием. Рассматривают иллстрации, отвечают на вопросы. Выполняют физминутку Шагают на месте Развели руки в стороны Повороты туловища влево –вправо Прыжки на месте Хлопают в ладоши Присели Хлопок в ладоши,шаги на месте. Называют слова по теме на русском языке Отгадывают, называют Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	Что такое Родина? Как называется наша столица?	Отвечают,рассказывают о своих впечатлениях.

Ожидаемый результат

Знать: названия страны,родного города, государственных символов на русском языке.

Иметь: представление о столице нашей Родины

Уметь: узнавать по описанию,выполнять задание в рабочей тетради.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница --12.2021гг

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Зима

Цели: Состалять словосочетания,предложения из 4-5 слов. Называть признаки времен года и отдельные явления природы.Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию. Упражнять в подборе прилагательных к слову «зима».Развивать воображение, память, общую и тонкую ручную моторику.

Словарная работа:зима-қыс,снег-қар, лед-мұз, мороз-аяз, снег идет-қар жауады, лепят-жасайды, лыжи-шана,катаются-сырғанайды. Морозная-аязды,холодная-суық,снежная-қарлы,елка-шырша, Дед мороз-Аяз ата, подарок-сыйлық,Снегурочка-Ақшақар, красивая-әдемі.

Оборудование: иллюстрации о зиме,сюжетные картинки, цветные карандаши, рабочие тетради.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Отгадай загадку Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила, И на санках прокатила. Что это?.....	Выражают заинтересованность Это Зима
Организационно-поисковый	1. Рассматривание и беседа по иллюстрации, с проговариванием слов и выражений по теме. 2. Ответь на вопросы -Какое время года изображено на картинке? -Что делают дети зимой? -Кто вылепил снеговика? -Как нарядили снеговика? 3. П/г «Что зимой мы любим делать? Что зимой мы любим делать? В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчатся! 1. Ф/м «Снеговик» Давай дружок смелей дружок Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком, И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа,нос, метла. Но солнце припечет слегка Увы!- и нет снеговика! 2. С/и «Какая?» (зима) подбирание прилагательных 3. «Праздник елки» составление предложений по картинке -Когда это бывает? -Елка какая? -Кто нам подарки приносит? -Что дети делают вокруг елки? 4. «Нарисуй отгадку» Меня не растили а, а из снега слепили (снеговик)	Слушают, рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы, используя слова и выражения из текста. Поочередно соединяют большой палец с остальными. Изображают будто катят перед собой снежный ком Рисуют руками большой круг Рисуют снеговика из трех комков Широко улыбаются Показывают на себе глаза носик, дотрагиваются до головы, стоят прямо Медленно приседают. Холодная, снежная, морозная т.д. Составляют рассказ опираясь на вопросы педагога Выполняют задание в рабочей тетради
Рефлексивно-корригирующий	-Назовите новые слова. -Что вам запомнилось?	Называют Анализируют свою работу на занятии.

Ожидаемый результат

Знать:название времени года на русском языке.

Иметь: представление о зимних играх детей.

Уметь: -отгадывать загадки;

-слушать рассказ и отвечать на вопросы по его содержанию.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница --01.2022гг

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Домашние животные

Цели: Расширение кругозора и обогащение словарного запаса детей.Продолжать развивать понимание русской речи, внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова,упражнять в подборе прилагательных.Закрепить правильное произношение согласных звуков м,г, х. Воспитывать любознательность трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.

Словарная работа: овца-қой, кошка-мысық**,** собака-ит, лошадь-жылқы, корова –сиыр, коза-ешкі, ягненок-қошақан, теленок-бұзау,козленок-лақ, котенок-марғау, жеребенок-құлыншақ,щенок-күшік,мяукает-мияулайды,лает-уреді,сторожит-қорғайды, добрая-мейірімді, злой-қабаған, пушистая – үлпілдек.

Оборудование: картины из серии «Домашние животные», игрушки изображающие домашних животных и их детенышей, цветные карандаши и рабочие тетради.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости: Солнце ласково смеется, В круг зовет своих друзей. Мы друг другу улыбнемся, Станем мы еще добрей!	В кругу взявшись за руки улыбаются друг другу (повторяют вместе с педагогом)
Организационно-поисковый	1. Рассматривание иллюстраций и картинок домашних животных. 2. Р/у «Какой?Какая?Какое?" 3. «Отвечаем на вопросы» -что дает человеку корова? -что дает человеку овца? -что делает собака? -как лошадь помогает человеку -что делает кошка? 4. Р/у «Назови детенышей» 5. П/г «Домашние животные» Довольна корова своими телятами Овечка довольна своими ягнятами Кошка довольна своими котятами Кем же довольна свинья! Поросятами! Довольна коза своими козлятами А я довольна своими ребятами 6. Ф/м «Котята» Все котята мыли лапки Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки Вот так, вот так! А потом они устали Сладкоғ сладко засыпали Вот так, вот так! 7.Д/и «Кто как голос подает?» 8.«Раскрась по образцу»	Рассматривают,повторяют новые слова и выражения Подбирают прилагательные Отвечют на вопросы по содержанию текста Показывают и проговааривют названия детенышей домашних животных Выполняют пальчиковую гимнастику Поочередно загибают пальчики на руках Выполняют физминутку Согласно тексту изображают движения Образовывают глаголы от звукоподражательных комплексов животных; кошка- мяукает,собака-гавкает и т.д Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	-О каких домашних животных мы узнали? -Как надо заботиться о домашних животных?	Высказывают свое мнение, рассуждают.

.Ожидаемый результат

Знать:названия домашних животных на русском языке.

Иметь: представление об уходе за домашними животными.

Уметь: узнавать и называть домашних животных на иллюстрациях и картинках;

-подбирать прилагательные;

-слушать текст и отвечать на вопросы по его содержанию.

Старшая группа «Балдаурен»2021-2022 гг

Пятница 21.01.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Домашние птицы

Цели: Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. Учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные.Образовывать существительные в единственном и множественном числах.Закреплять пройденный материал. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам,труду людей на птицеферме.

Словарная работа: гусь-қаз, индюк-туйетауық,утка-уйрек, петух-әтеш, курица-тауық, цыпленок-балапан,кукарекеает-қышқырады, большой-улкен, маленький-кішкентай.

Оборудование: картины из серии «Птицы», птичий двор из игрушек, картинки и иллюстрации по теме, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Песня приетствие «Доброе утро» -Ребята сегодня у меня хорошее настроение и мне хочется петь. А вам хочется петь? -Но сегодня мы будем не просто песенку петь, а этой песенкой поздороваемся друг с другом -Доооброоооеее утроооо!	Дети встают в круг вместе с воспитателем. -Да Дети пропевают «Доброе утро»
Организационно-поисковый	1. Д/и «У кого, кто?» (домашние животные) У лошади- У козы- 2. Рассматривание иллюстраций домашней птицы ,разучивание новых слов и фраз 3. Ф/г « Расскажи чистоговорку» Ха-ха-ха ха-ха-ха не поймать нам петуха Ро-ро-ро, ро-ро-ро подарил нам гусь перо 4. «Гусыня с гусятами» составление предложений по картинке 5. Ответь на вопросы -Какая гусыня? -Что она делает? -Что делают гусята? -Какие они? посчитай 6. Ф/м «Индюк» Ходит по двору индюк Среди уток и подруг Вдруг увидел он грача И затопал сгоряча Крыльями захлопал Затряс бородою И понесся стрелою 7 Д/и «У кого кто?» - У курицы ..... -У утки.... и т.д. 8. «Разрежь и собери по частям уточку»	Подбирают существительные -жеребенок -козленок Рассматривают иллюстрации и проговаривают новые слова и выражения Повторяют за педагогом Рассматривают картинку, составляют предложения и словосочетания Отвечают на вопросы Выполняют физминутку Шаги на месте Останавливаются удивленно смотрят вниз Топают Машут руками Помотать головой Бег на месте. -цыпленок -утенок Выполняют задание в рабочей тетради
Рефлексивно-корригирующий	-Назовите о каких домашних птицах вы узнали? -А какие птицы есть у вас дома?	Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.

Ожидаемый результат

Знать: названия домашних птиц на русском языке.

Иметь: навыки подбора глаголов и прилагательных.

Уметь: составлять предложения по картинке;

-передавать повадки домашней птицы с помощью мимики и выразительных движений.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 04.02.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Дикие животные

Цели: Научить применять в речи слова с обобщающим значением. Владеть навыками составления коротких рассказов по образцу, по содержанию картин. Учить называть диких животных на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал (домашние животные). Закреплять дифференциацию согласных звуков ж-з –м. Воспитывать заботливое отношение детей к животным, трудолюбие.

Словарная работа: медведь-аю, заяц-қоян, лиса-түлкі,волк-қасқыр, белка-тиын, еж-кірпі; спит-үйықтайды, прыгает-секіреді, злой-қатыгез, голодный-аш, колючий-тікенді, шустрая-шапшаң, лес-орман.

Оборудование: картины из серии «Дикие животные»,игрушки диких животных, картинки и иллюстрации по теме; рабочие тетради,цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Доброе утро» Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. С/и «Наоборот» Педагог называет слова на казахском языке по пройденным темам	Повторяют вместе с педагогом в кругу Берутся за руки и улыбаются Называют перевод слов
Организационно-поисковый	1. Рассматривание иллюстраций диких животных, разучивание новых слов и фраз. 2. Ф/г «Расскажи чистоговорку» Жа-жа-жа-видели в лесу ежа, Жи-жи-жи –в лесу живут ежи, Жу-жу-жу-спели песню мы ежу. 3. Р/у «У кого кто?» -У медведя- -У волчицы- -У лисицы- -У зайчихи- 4. Ф/м «Ежик и Зайка» Ежик топал по тропинке И грибочек нес на спинке Ежик топал не спеша Тихо листьями шурша А навстречу скачет зайка Длинноухий попрыгайка В огороде чьем-то ловко Раздобыл косой морковку 5.Р/у «Кто лишний?» 6.Д/и «Один-много» -Лисенок- -Волчонок -Медвежонок -Зайчонок- 7. Обведи ежика и расскажи о нем.	Рассматривают иллюстрации и проговаривают новые слова Проговаривают чистоговорки Подбирают существительные -медвежонок -волчонок -лисенок -зайчонок Выполняют физминутку (иммитириуют движения лесных зверят) Ходьба на месте Прыжки на месте Называют лишнее и дают обьяснение Напр: коза домашнее животное, а не дикое Называют множественное число существительных:-лисята -волчата -медвежата -зайчата Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	-Назовите на русском языке диких животных. -Какой лесной житель вам больше всего понравился?	Называют Делятся своими впечатлениями.

Ожидаемый результат

Знать: названия диких животных на русском языке.

Иметь: навыки подбора глаголов и прилагательных.

Уметь: -образовывать множественное число существительных;

-передавать повадки диких животных с помощью мимики и выразительных движений.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 18.02.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Транспорт.Профессии

Цели: Научить уметь составлять связную речь,отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке. Научить детей узнавать и называть виды транспорта и их предназначение,учить отвечать на вопросы полным предложением. Дать обобщающее понятие о разных видах профессий. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Воспитывать коммуникативные навыки,уважение к труду взрослых.

Словарная работа: транспорт- көліктер, грузовик-жүк көлігі,самолет-ұшақ, корабль-кеме, ракета-зымыран,профессия-мамандық,водитель-жүргізуші, пассажиры-жолаушылар, трамвай, троллейбус, повар-аспаз, врач-дәрігер,продавец-сатушы,учитель-муғалім, большой-улкен, удобный-жайлы,лечит-емдейді, готовит-дайындайды,продает-сатады, водит-жүргізеді.

Оборудование: картина «На дороге», иллюстрации по теме, игрушечные машинки разных видов транспорта,макет светофора,иллюстрации и картинки разных профессий людей, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация «Самолеты» Самолеты загудели Самолеты полетели На полянку тихо сели Да и снова полетели!	Дети становятся в круг друг за другом. Вращают перед грудью согнутыми в локтях руками. Руки в стороны,поочередные наклоны влево и вправо. Приседают.
Организационно-поисковый	1. Рассматривание картины и иллюстраций, беседа, разучивание новых слов и выражений 2. «Ответь на вопросы» (по содержанию текста «В автобусе») -Кто управляет автобусом? -Кто едет в автобусе? -Как называются люди, которые едут в автобусе? -Какие правила надо соблюдать в автобусе? 3. Р/у «Шутки» Ехали мы,ехали,до горки доехали, Вьехали, сьехали и дальше поехали, Ехали мы, ехали,до ямы доехали, Яму обьехали и дальше поехали, Ехали мы, ехали, до речки доехали, Мост переехали, и дальше поехали, Ехали мы, ехали, до дома доехали, Во двор заехали, вот и приехали 4. Ф/м «Ракета» А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз,два,три,четыре- Вот летит ракетта ввысь! 5. Р/у «Кто что делает?» Водитель... Повар.... Врач.... Учитель.... Продавец ..... 6. С/и «Скажи наоборот» педагог называет професси на казахском языке -жургізуші -аспаз -дәрігер -мұғалім -сатушы 7. Д/и «Наземный,водный, воздушный» (классификация видов транспорта) -наземный -водный -воздушный 8. Раскрась автобус	Внимательно слушают,называют новые слова и фразы Слушают текст. Отвечают на вопросы Упражняются в усвоении глагола «ехать» Выполняют физминутку 1-2- стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты» 3-4- основная стойка Подбирают глаголы -водит -готовит -лечит -учит -продает Называют професси на русском языке Показывают свои картинки при названии педагогом соответсвующего слова -машина, поезд,автобус и т.д. -корабль,лодка -самолет, ракета и т.д. Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	Назовите на русском языке виды транспорта? Какие профессии вы знаете?	Отвечают на вопросы

Ожидаемый результат

Знать: названия транспорта и профессий людей на русском языке.

Иметь: представление о деятельности людей разных профессий.

Уметь: уметь употреблять глагол «ехать» с разными приставками; слушать текст и отвечать на вопросы по его содержанию; выполнять задания в рабочей тетради.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 04.03.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Весна.Женский праздник

Цели: Закрепление навыков составлениякороткихрассказов по картинам.Называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства,признаки,времена года и отдельные явления природы.Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,развивать словесно-логическое мышление, воображение, общую и тонкую ручную моторику.Воспитывать уважение к женщине (матери,бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.

Словарная работа: Весна-көктем,праздник-мереке, подарок-сыйлық, наступила-келді,зеленеет-көгереді,дарить-силау,приготовить-дайындау,поздравлять-құттықтау, добрая-мейірімді, дорогая-қымбатты, весенняя-көктемгі, веселая-көңілді.

Оборудование: картины и иллюстрации о весне, картина «Мамин праздник», картинки для игры «Когда это бывает?» рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Солнышко» Небо,небо голубое, Солнце, солнце золотое Дай нам, солнышко, ответ, «Ты нас любишь или нет?» Дарит солнце света луч, Освещает все вокруг! Мы берем в ладошки свет, Улыбаемся в ответ! -давайте дети сегодня поговорим о весне. -Какие праздники мы отмечаем ранней весной?	 Идут по кругу держась за руки Поднимают руки вверх Руки к себе Машут поднятыми вверх руками Ладони складывают лодочкой Улыбаются в ответ Дети проявляют интерес, вспоминают.
Организационно-поисковый	1. Рассматривание картин и иллюстраций, беседа, разучивание новых слов и фраз 2. Текст «Весна. Женский праздник» Ответь на вопросы -Когда приходит весна? -Как светит солнце? -Как образовались ручейки? -Какие первые весенние цветы вы знаете? -Расскажи какой подарок ты приготовил маме? 3. Р/у «Какая?» -весна.... -мама..... 4. Ф/м «Весна» Улыбаются все люди Весна, весна,весна! Красна,красна,красна! Она везде, она повсюду! По лугу, по лесу и поляне. Идет,идет, идет На солнышке скорей погреться Зовет,зовет,зовет! Веселым звоном. 5. Д/и «Когда это бывает?» 6. «Отгадай загадку» Первым вылез из землицы На проталинке, Он мороза не боится Хоть и маленький. 7. Раскрась подснежник по образцу	Проговаривают новые слова и выражения Внимательно слушают текст, отвечают на вопросы по содержанию Подбирают прилагательные -теплая,солнечная и т. д. -дорогая,веселая,добрая т.д. Выполняют физминутку Дети говорят улыбаясь Повороты с стороны Шагают на месте Руки «рупором» Хлопки ладонями. Отвечают по иллюстрациям Отгадывают загадку -Подснежник Выполняют задание в рабочей тетради
Рефлексивно-корригирующий	Какие новые слова вы сегодня узнали? Что было трудно?	

Ожидаемый результат

Знать: название времени года и женского праздника на русском языке.

Иметь: представления об изменениях в природе весной.

Уметь: составлять короткий рассказ по иллюстрации;

-переключать внимание с одного вида деятельности на другой

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 18.03.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Наурыз.Весенние цветы

Цели: Понимать простое предложение из 3-4 слов. Продолжать обогащать детей лексическим материалом по теме,Учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.Оюогащать знания о первых весенних цветах. Формировать правильное представление о Наурыз мейрамы,воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.

Словарная работа: праздник-мереке, Наурыз мейрамы-праздник Наурыз,тюльпан-қызғалдақ, подснежник-бәйшешек,подарок-сыйлық, наступила-келді,поздравлять-құттықтау,вкусное-тәтті,уважаемая-сыйлы, веселый-көңілді, ән айтады-поют песни,танцуют-билейді.

Оборудование: нарядная кукла, картины и иллюстрации по теме,рабочие тетради,цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация: Маша приносит тюльпан и просит учителя познакомить детей с новыми словами о празднике Наурыз и первых весенних цветах.	Дети проявляют желание узнать новые слова.
Организационно-поисковый	1. Р/у «Какая?» 2. Рассматривание картин и иллюстраций, беседа, разучивание новых слов и фраз. 3. Беседа о национальных блюдах 4. Ф/м «Встречаем Наурыз» В комнате все приберем И ковер почистим В гости к бабушке пойдем Ей споем и спляшем 5. «Ответь на вопросы Маши» -Какой праздник отмечают весной? -Что делают люди в этот день? -Как называется главное блюдо? -Чем угощают гостей? -Какие первые весенние цветы вы знаете? 6. Д/и «Что лишнее?» 7. Расскрась картинку и расскажи о ней?	Подбирают прилагательные к слову «весна» Называют новые слова и выражения. Слушают текст и отвечают на вопросы по его содержанию Рассматривают, запоминают повторяют Выполняют физминутку Отвечают полным предложением Находят лишнее Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	Какие новые слова вы узнали? Что было трудно? Маша хвалит детей,	Отвечают, рассуждают.

Ожидаемый результат

Знать: название праздника на русском языке

Иметь: правильное представление о Наурыз мейрамы

Уметь: слушать текст и отвечать на его содержанию

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 08.04.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Продукты питания. Посуда

Цели: Формировать навыки называния некоторых свойств предметов; цвет, формы ,признаки.Продолжать обогащать словарь лексическим материалом по теме, отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные.Закреплять правильное произношение согласных звуков ф,п,н.Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания и посуде.

Словарная работа: хлеб-нан, масло-май, молоко-сүт, кефир-айран,каша-ботқа, сахар-қант, мука-ұн, яйцо-жумыртқа, ет-мясо; посуда-ыдыс-аяқ, фарфоровая-шыны, железная-темір; кипит-қайнайды, жарить-қуырады, варить-қайнату.

Оборудование: картины и иллюстрации по теме, игрушечная посуда,предметные картинки продуктов питания, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игра: « В магазин» Мы приходим в магазин Без лукошек и корзин Чтобы хлеб купить батон Колбасу и макарон Шоколад и пахлаву Нам продал их продавец Все купили наконец	Ходьба на месте Сгибают руки в локте, прижимая кисть к поясу Загибают пальцы Руки согнуты в локтях, сгибают и разгибают пальцы рук Рукопожатие.
Организационно-поисковый	1. Рассматривание иллюстраций, беседа, разучивание новых слов и фраз, 2. Р/у «Будь здоров» -Чтобы быть здоровыми сколько раз в день, нам надо кушать? -Как называется прием пищи утром? Утром завтрак, мы завтракаем.Днем у нас обед, мы обедаем, после дневного сна у нас полдник, мы полдничаем, вечером ужин, мы ужинаем. 3. Ответь на вопросы по содержанию текста. 4. Ф/м «Федора» К нам пришла Федора, не хозяйка, а умора Выпачкала всю посуду, а потом кричит « Не буду!», Кофейник, чайник и стакан Давно не видывали кран. Бокал,масленка, Самовар Как будто приняли загар Блюдо перечница,солонка Плачут в углу тихонько. Скорей бежим к водице Чтобы попить умыться! 5. Д/и «Что это?» «для чего она нужна?» 6. Раскрась посуду и назови ее на русском языке.	Рассматривают, проговаривают новые слова и выражения Ответы детей Проговаривают новые слова, называют слова со звуком «н» Отвечают на вопросы по картинкам Выполняют физминутку Ходьба на месте Провести тыльной стороной ладони по лбу, поочередно потереть ладонь о ладонь,Руки согнуты в локтях, ладони вверх, повороты головы вправо, влево. Наклоны головы в стороны.Наклоны головы вперед. Вытирают лицо ладонями в стороны. «собирают слезы» в ладошку Бег на месте «Вытирают» лицо ладонями вверх-вниз Называют посуду и ее назначение напр; это бокал-из нее мы пьем чай, и т.д Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	Какие новые слова вы сегодня узнали? Как нужно смотреть за посудой?	Отвечают на вопросы Рассуждают.

Ожидаемый результат

Знать: названия продуктов питания и посуды на русском языке.

Иметь: представление о назначении посуды.

Уметь: -делать обобщения по существенным признакам;

-комментировать движения.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 22.04.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Комнатная мебель

Цели: Закреплять навыки составления коротких рассказов по картинам.Произносить правильно свистящие, щипящиеи сонорные звуки русского языка. Обогащать словарь, учить называть мебель на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении предлогов под,справа, слева,на.Развивать память,устойчивость внимания, воображение,мышление. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.

Словарная работа: стол-үстел,стул-орындық, кровать-керует,мебель-жиһаз; сидеть-отыру,лежать-жату, ставить-қою; деревянная-ағаштан,круглый-дөңгелек, высокий-биік, низкий-аласа, широкий-жалпақ, узкий-жіңішке; на-үстінде, под-астында,справа-оң жақта, слева-сол жақта, рядом-жанында, на столе-үстел үстінде.

Оборудование: картинки из серии «Мебель» ,игрушечная мебель для кукол, картинки для для игры «Один-много», рабочие тетради,цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация: у Маши новоселье и она просит детей ей помочь выбрать мебель и правильно назвать ее на русском языке.	Проявляют желание помочь кукле
Организационно-поисковый	1. Рассматривание иллюстраций мебели,беседа,разучивание новых слов и фраз. 2. Р/у «Скажи правильно» (составление словосочетаний по картинкам) 3. Повтори чистоговорку Лу-Лу-Лу—приглашаю всех к столу 4. Р/у «Скажи ласково» 5. Ф/м «Мебель» На кровати можно спать Стулья, стол-переставлять, В шкаф я книги буду ставить, Кресла буду застилать. Сполки буду пыль стирать, Тумбу –в чистоте держать. И скажу вам без прикрас, Это мебель-просто класс! 6. Р/у «Какая?», «Какой?» подбор прилагательных -Мебель .... -Кровать... -Диван.... -Стол..... -Стул.... 7. Д/и «В гостях у Маши» описание колличественных существительных 8. «Нарисуй свой стульчик»	Называют новые слова и фразы Упражняются в употреблении предлогов: на, под, справа, слева. Упражняются в правильном произношении Называют кукольную мебель с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов (стульчик,диванчик....) Соеденив ладони подносят к уху(спят) Руками вперед-назад сжав пальцы в кулак Поочередно поднимают руки вверх и опускать вниз.Руки вытягивают вперед развернув ладони.Левой рукой выполняют движения слева направо,руки перед грудью. Руки вытягивают вперед, подняв большие пальцы вверх. Подбирают прилагательные -красивая, деревянная,большая,маленькая -узкая -широкий -круглый,высокий -маленький,низкий Считают и отвечают, правильно используя колличественные существительные. «У Маши один большой стол», Четыре маленьких стульчика» и т,д, Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	Какую мебель мы сегодня научились говорить на русском языке? Маша благодарит детей за помощь.	Отвечают, называют мебель правильно.пращаются с куклой.

Ожидаемый результат

Знать:названия предметов мебели на русском языке.

Иметь: навыки согласования числительных с существительными.

Уметь: -правильно употреблять обобщающие слова и предлоги

-выполнять задание в рабочей тетради.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 06.05.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Дружба народов

Цели: Научить учавствовать в элементарном диалоге,составлять словосочетания и предложения из 4-5 слов. Знать и называть национальности народов проживающих в Республике Казахстан. Закреплять представление о Казахстане, как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальночтей.Развивать связную речь, обогащать словарный запас новыми словами. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Словарная работа: Дружба-достық, 1Мая-1мамыр, народ-ел,Родина –Отан, живут-өмір сүреді.друг-дос, нация-ұлт, праздник-мереке.

Оборудование: иллюстрации и картинки по теме, глобус, карта Казахстана, предметные картинки «Дети разных национальностей», рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости; Сколько добрых лиц вокруг Приглашаю всех я в круг. Давайте за руки возьмем, Слова любви произнесем!	Дети: Любим, любим всех вокруг Как хорошо что рядом друг!!!
Организационно-поисковый	1. Рассматривание картины «Дружба», иллюстрации, беседа, проговаривание новых слов и фраз. 2. Ответь на вопросы: -Кто знает какой скоро будет праздник? -Дети какой нации есть в нашей группе? 3. Ф/м «Нам хорошо» В Казахстане мы живем, Есть у каждого свой дом. Есть работа, Есть друзья, Мама, папа есть и Я!!! 4. Выучи стихотворение Вся наша Земля- Как большой детский сад, Где каждый друг другу. Сестра или брат! 5. Р/у «Назови правильно» 6. Д/и «В гости к дедушке на джайлау» (назови предметы в юрте) 7. Разрисуй хоровод дружбы.	Рассматривают картину, проговаривают новые слова и выражения. Отвечают на вопросы. Выполняют физминутку Руки в стороны Руки домиком над головой Руки вперед ладонями вверх Обнимают себя обеими руками. Слушают, повторяют, заучивают стихотворение. Правильно называют детей в национальных костюмах(казах, русский,грузин, кореец и т.д) Называют то что находится в юрте. Выполняют задание р рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	Молодцы ребята! -Что нового мы с вами узнали на занятии? -Что было трудно?	Отвечают на вопросы Анализируют свою деятельность на занятии.

Ожидаемый результат

Знать: название праздника 1-мая на русском языке «День Дружбы народов».

Иметь: представление о многонациональности Казахстана и ее дружбе.

Уметь: распознавать национальность по признакам одежды;составлять короткие предложения по картинке.

Старшая группа «Балдаурен» 2021-2022 гг

Пятница 20.05.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Лето.Растения.

Цели: Совершенствовать навык связной и разговорной речи,закреплять навык правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, артикуляционную, общую и тонкую ручную моторику. Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.

Словарная работа: лето-жаз, цветы-гулдер,деревья-ағаштар, растения-өсімдіктер,ягоды-жидектер,бабочка-көбелек; собирать-жинау, плавать-жүзу, играть-ойнау, отдыхать-демалу; красивая-әдемі, теплая-жылы, жарко-ыстық,на –үстінде, в-ішінде, под-астында, над-үстінде.

Оборудование: картина «Лето», иллюстрации(отдых,игры, прогулки,цветы, ягоды,бабочки) лета, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация: прилетела бабочка и просит детей рассказать про лето на русском языке.	Проявляют желание рассказать про лето.
Организационно-поисковый	1. Рассматривание картины «Лето» и иллюстраций, беседа, разучивание новых слов и выражений. 2. Ответь на вопросы (по картине «Лето») -когда приходит лето? -какие растения вы видите на картине? -почему дети купаются? -в какие игры играют дети? 3. П/г «Одуванчик» Уронило солнце, Лучик золотой Вырос одуванчик Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он болшого солнца, Маленький портрет 4. Р/у «Какое?», «Какой?» 5. Этот странный дом без окон У людей зовется «кокон» Свив на ветке этот дом Дремлет гусеница в нем. Спит без просыпа всю зиму, Но зима промчалась мимо, Март,апрель,капель, Весна! Просыпайся соня-сонюшка! Под весенним ярким солнышком Гусеннице не до сна Стала бабочкой она! 6. Ф/г «Песенки насекомых» Жук-жук-жук-летит майский жук, Вей-вей-вей- ползет маленький муравей Ха-ха-ха—летает большая муха7 7. Р/у «Один-много» Дерево- Цветок- Трава- Одуванчик- т.д. 8. «Обведи по контуру»	Рассматривают, проговаривают новые слова и выражения Отвечают составляя предложения по картинке Выполняют пальчиковую гимнастику Поднимают руки вверх Руки опускают Приседают на корточки Встают Кистями рук, пальцы растопырены, повороты вправо, влево Поднимают руки вверх пальцы растопырены и кружатся. Отвечают правильно подбирая прилагательные Выполняют физминутку иммитируя насекомых движениями. Выполняют ф/г правильно проговаривая звуки. Называют существительные во множественном числе -деревья -цветы -Травы -одуванчики Выполняют задание в рабочих тетрадях.
Рефлексивно-корригирующий	Чему вы научились сегодня на занятии? Какие новые слова запомнили? Что было трудно?	Отвечают на вопросы, анализируют свою деятельность на занятии.

Ожидаемый результат

Знать: название времени года на русском языке.

Иметь: представление о разнообразии и многообразии растений и деревьев в природе.

Уметь: согласовывать существительные с прилагательными и глаголами; употреблять существительные в единственном и множественном числе.

«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балсая», «Балауса» ортаңғы тобына орыс тіліге арналған 2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары

Сақталу мерзімі: 5жыл
172тармақ (2)

Орыс тілі маманы: Шәкен Гаухар

Арыс қаласы

Перспективный план русского языка детского ясли-сада «Улмекен-Ана»
2021-2022 учебный год
средняя группа «Балауса», «Балсая»

Детский сад (Сентябрь)	**Мой детский сад**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Мой детский сад 09.09.2021 **Цели:** Слушание речи на русском языке.Развитие артикуляционного аппарата. Словарная работа и развитие речи. Составлять простые предложения,запоминать короткие стишки и песенки.Дать первоначальное пониятие о работниках детского сада,воспитывать уважение к их труду .Развивать внимание, долговременную память,и тонкую ручную моторику, закрепить правильное произношение гласных.

Детский сад (Сентябрь)	**Мои игрушки**	1.Любимая игрушка 23.09.2021 **Цели:**Формирование навыков понимания и восприятия игрушек,слова обозначающие признаки предметов по величине, по цвету. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.Развивать внимание, память,тонкую ручную моторику, закрепить правильное произношение гласных а,о,у,ы. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, и бережное отношение к игрушкам.

Моя семья (Октябрь)	**Моя семья**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Моя семья 14.10.2021 **Цели:** Словарная работа и развитие речи.Учить называть на русском языке членов семьи,применять обобщающее слово «семья»,образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Совершенствовать произношение гласных звуков я,у,ы,е,э. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.

Моя семья (Октябрь)	**Осень**	1.Золотая осень. Овощи 28.10.2021 **Цели:** Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни. Закрепить знания о временах года об их особенностях.Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщющим словом «овощи», правильно отвечатьна вопросы, образовывать существительные с уменьшительно ласкательгыми суффиксами в ед. числе. Закрепить правильное произношение гласных а,о,у,ы,и.

В здоровом теле здоровый дух	**Правильное питание.Витамины**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Полезные фрукты 11.11.2021 **Цели:** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней

		жизни.Расширять словарный запас детей словами обозначающими фрукты , называть их обобщающим словом «фрукты», учить согласовывать сущ.с прилагательными, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы. Закрепить умение называть овощи на русском языке.Совершенствовать произношение гласных звуков а,о,у,ы,е.Воспитывать желание говорить на русском языке,трудолюбие, уважение к труду взрослых.

В здоровом теле здоровый дух	**Про меня**	1. Части тела. 25.11.2021 **Цели:** Уметь составлять связную речь.Продолжать учить детей детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела. Развивать обьем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику. Совершенствовать произношение гласных звуков: а-я,у-ю,ы, е-э. Воспитывать бережное отношение к своему телу.

Мой Казахстан(Декабрь)	**Моя Родина**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Моя Родина-Казахстан 09.12.2021 **Цели:**Уметь слушать взрослых, и понимать простую речь. Формировать у детей знания о своей Родине-Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Развивать зрительную память, тонкую ручную моторику,Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к Родине,прививать патриотизм.

Мой Казахстан(Декабрь)	**Праздники**	1 . Зима.Праздники 23.12.2021 **Цели:** Уметь составлять простые предложения. Активизировать и обогащать словарь, ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе. Совершенствовать грамматический строй (правильно образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами) Развивать устойчивость внимания, словесно логическое мышление, тонкую ручную и общую моторику.Дать первоначальные знания о новогоднем празднике. Дифференцировать произношение гласных звуков о-е. Воспитывать чувство слова, интерес к занятиям.

Мир природы (Январь)	**Животные и птицы**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Домашние животные и птицы 13.01.2022 **Цели:** Произносить правильно слова,вслушиваться в их звучание. Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие домашних животных и птиц. Учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Закреплять правильное произношение согласных звуков «к,т». Воспитывать наблюдательность любознательность трудолюбие и бережное отношение и домашним животным и птицам.

Мир природы (Январь)	**Дикие животные**	1.Лесные жители 27.01.2022 **Цели:** Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. Ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие диких животных. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-

		логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику . Воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к природе.

Окружающий нас мир(Февраль)	**Транспорт**	**Коммуникация** Русский язык (0,5)
		1.Едем,едем,едем вдаль 10.02.2022 **Цели:** Рассматривая картинки составлять простые предложения называть все действия их признаки и качества. Ввести в активный словарь названия транспорта использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, обьем памяти, общую и тонкую моторику, закреплять правильное произношения согласных звуков б,ш,с,л,ж,г. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.

Окружающий нас мир(Февраль)	**Изделия и вещи**	1.Одежда и обувь 24.02.2022 **Цели:** слушать и понимать речь взрослых. Уметь составлять связную речь. Учить слова обозначающие одежду и обувь на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений мои, моя, мое и предлога «на» закреплять правильные произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратнось, бережное отношения и вещам.

Традиции и фолькор (Март)	**Праздники**	**Коммуникация** Русский язык (1)
		1.Весна.Подарок маме 10.03.2022 **Цели:** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Закрепление навыков слушания расказов, коротких стихов на русском языке, с правильной постановкой ударения при произношении слов. Уточнить познания детей о ранней весне, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки и праздик 8 марта на русском языке. Вырабатывать интонационную выразительность речи, умение составлять предложения по картинкам, согласовывать речь с движениями.Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.

Традиции и фолькор (Март)	**Традиции и обычаи**	1.Наурыз.Первые цветы 24.03.2022 Цели: Слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке.Продолжать обогащать словарь, ввести в активный словарь названия весенних цветов. Формироватьэлементарные представления о празднике «Наурыз мейрамы» закреплять пройденный лексический материал.Развивать воображение, память,связную речь,правильное произношение согласных звуков н,нь,с,сь, умение составлять предложения по картинкам.Воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережное отношение к природе.

Труд (Апрель)	**Хлеб- всему голова**	**Коммуникация** Русский язык (05)
		1.Продукты питания 14.04.2022 Цели: Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать воображение, связную речь, общую и тонкую ручную моторику, упражнять в составлении предложений по картинкам, закреплять правильное произношение согласных звуков п,с.

Труд (Апрель)	**Помогаем маме**	1.Посуда 28.04.2022 **Цели:** Понимать простое предложение из 3-4 слов.Ввести в словарь названия посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования существительных множественного числа.Упражнять в составлении предложений по картинкам, закреплять правильное произношение согласных звуков к,л,в,п.Воспитывать у детей самостоятельность, бережное отношение к посуде.

Пусть всегда будет солнце (Май)	**Дружба**	**Коммуникация** Русский язык (1)
		1.Мои друзья 12.05.2022 **Цели:** Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Дать обобщающее понятие слову «друзья» , научить строить дружеские отношения между сверстниками

Пусть всегда будет солнце (Май)	**Лето**	1.Яркое лето.Ягоды 26.05.2022 Цели: Развивать связную речь и умение правильно ставить ударение в словах при произношении.Обогащать активный словарь по теме, познакомить их с ягодами, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения. Учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.Закрепить правильное произношение согласных звуков.Формировать уважение к русскому языку

«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балауса» «Балсая» орта топтары 2021-2022 оқу жылының орыс тілінен Циклограмма апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау жоспары

Сақталу мерзімі:5 жыл

172 тармақ(2)

Орыс тілі маманы: Шәкен Гаухар

Арыс қаласы

Средняя группа «Балауса» , «Балсая» 2021-2022 гг

Среда:08.09.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема:Детский сад

Цели:Слушание речи на русском языке.Развитие артикуляционного аппарата. Словарная работа и развитие речи. Составлять простые предложения,запоминать короткие стишки и песенки.Дать первоначальное пониятие о работниках детского сада,воспитывать уважение к их труду .Развивать внимание, долговременную память,и тонкую ручную моторику, закрепить правильное произношение гласных.

Словарная работа: Детский сад-балабақша,воспитатель-тәрбиеші,помощник воспитателя-тәрбиеші комекшісі,дворник-аула сыпырушы, повар-аспаз.Здраствуйте-Салеметсізбе, Добрый день-Кайырлы күн, утро-таң.Улыбка-күлімсіреу.

Оборудование: Сюжетные картинки по теме, разные игрушки ,рабочие тетради,цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости Станем рядышком по кругу, Скажем «Здраствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется. -ДОБРОЕ УТРО	Встают в круг, берутся за руки,улыбаются друг другу,здороваются, повторяют слова приветствия вместе с педагогом.
Организационно-поисковый	1. «Наш детский сад» Рассказ по картинке. 2.Диалог «Знакомство друг с другом» 3.Знакомство с названтями должностей работников детского сада «Кто работает в детском саду?» 4..Ф/г «Песенки игрушек» Чи-чи-чи,чи-чи-чи-это новые мячи 5.Физ/минутка «Разминка» Все движения разминки Повторяем без запинки Эй! Попрыгали на месте ЭХ! Руками машем вместе Эх-хе!Прогнули спинки, Посмотрели на ботинки. Эге-ге! Нагнулись ниже Наклонились к полу ближе. Повертись на месте ловко. В этом нам нужна сноровка Что,понравилось дружок? Завтра будет вновь урок? 6.Д/и «Расставь игрушки правильно» Педагог называет 3-4 игрушки, ребенок расставляет их в предложенной последовательности и называет, какие игрушки он раставил. 7.«Нарисуй мячик» Раскраска	Рассказывают то что видят на картинке -Здраствуй меня зовут Мирас -Меня зовут Адилет Запоминают и отвечают на вопросы учителя словосочетанием Повторют чистоговорки с четким произношением гласных звуков Выполняют ф/м согласно тексту Выполняют команды педагога Выполняют задание в рабочих тетрадях.
Рефлексивно-корригирующий	-Что вы сегодня узнали? -Чему научились? -Какое задание больше всего понравилось вам	Отвечают на вопросы, анализируют свою работу, высказывают свое мнение.

Ожидаемый результат

Знать:Названия должностей работников детского сада.

Иметь: представление о труде работников детского сада

Уметь: -четко произносить гласные звуки

-знакомить себя с другими, вести простой диалог

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 22.09.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема:Игрушки

Цели: Формирование навыков понимания и восприятия игрушек,слова обозначающие признаки предметов по величине, по цвету. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.Развивать внимание, память,тонкую ручную моторику, закрепить правильное произношение гласных а,о,у,ы. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, и бережное отношение к игрушкам.

Словарная работа:игрушка-ойыншық, кукла-қуыршақ, пирамидка-мунара,мишка-аю,большой-үлкен, маленький-кішкентай,красивая-әдемі,круглый-дөңгелек,кубик-текше.

Оборудование:игрушки по теме занятия, предметные картинки для фонетической гимнастики, сюжетные картинки,рабочие теради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости Здраствуй солнце золотое Здраствуй небо голубое Здраствуйте мои друзья Очень вас люблю я!	Выполняют движения согласно тексту берутся за руки в кругу радости
Организационно-поисковый	1.Р/у «Говорим правильно» знакомство с названиями игрушек 2.Выучи стишок «Мячик мой» Друг веселый, мячик мой! Всюду, всюду он со мной! Раз,два,три,четыре,пять, Хорошо с мячом играть! (В.Волина) 3. Р/у «Какой?», «Какая?»-подбор прилагательных 4.Ф/м «Хлоп,топ» Девочки и мальчики прыгают, как мячики Ручками хлопают, Ножками топают, Глазками моргают, После отдыхают 5.Д/и «Расставь игрушки» педагог называет игрушки по порядку 6.«Помоги Зайчонку расскрасить мячи»	Проговаривают новые слова на русском языке за педагогом,хором и индивидуально Запоминают текст стихотворения Выполняют задания: Это большой кубик, это маленький кубик и т.д Выполняют физминутку Прыгают Хлопают ручками три раза Топают ножками три раза Ритмично зажмуривают глаза Приседают, руки опустили. Расставляют игрушки и называют их на русском языке Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	Игровое упражнение «Расскажем чему научились»	Анализируют свою работу на занятии

Ожидаемый результат

Знать:названия игрушек на русском языке

Иметь:представление о том, что игрушки бывают разного размера

Уметь:слушать и выполнять инструкции на русском языке

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 13.10.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Моя семья

Цели: Словарная работа и развитие речи.Учить называть на русском языке членов семьи,применять обобщающее слово «семья»,образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Совершенствовать произношение гласных звуков я,у,ы,е,э. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.

Словарная работа:семья-отбасы, мама-ана, папа-әке, дедушка-ата, бабушка-әже, внук-немере,брат-аға, сестра-апке, помогать-жәрдем беру, ухаживать-қамқор болу, дружная-тату, крепкая-мықты.

Оборудование: сюжетная картина «Семья» мяч,материал к ф/г, семейные фотографии детей, рабочие тетради цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Мой дружочек» Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! Как живешь ты? Как животик? За руки с тобой возьмемся, И друг другу улыбнемся!	 Играют в парах Здороваются за руки Ладонь направляют на друга Ладонью гладят свой животик Берутся за руки Улыбаются друг другу
Организационно-поисковый	1.Рассматривание картины и иллюстрации «Моя семья» с называнием членов семьи на русском языке 2.П/Г «Моя семья» Этот пальчик-дедушка Этот пальчик-бабушка Этот пальчик-папочка Этот пальчик-мамочка Этот пальчик-я Вот и вся моя семья 3.Р/у «Запомни считалку» Раз,два,три,четыре, Мы считалочку учили Бабушка и мамочка Дедушка и папочка Вот братишка и сестренка Он-Антон, она-Аленка Вот и вся моя семья Рассказал считалку я! 4.Ф\м «Семья» Папа поливает огород Мама стирает белье Бабушка печет пироги Дедушка чинит стул 5.«Ответь на вопросы» -Что делает мама? -Что делает папа? -Что делает сын? -Что делает дочь? 6. Д\и «Один-много» -дитя -мама И т.д. 7.Раскрась картинку	Называют членов семьи (хором, парами, индивидуально) Сгибают большой палец Сгибают указательный пальчик Сгибают средний пальчик Сгибают безымянный пальчик Сгибают мизинец. Слушают, повторяют за педагогом, запоминают Выполняют физминутку Отвечают по картинкам правильно употребляя глаголы Проговаривают существительные во мн. числе -Дети -Мамы Выполняют задание в раб. тетради
Рефлексивно-корригирующий	Игровое упражнение «За что бы я сегодня похвалил себя?»	Анализируют свою работу на занятии.

Ожидаемый результат

Знать:названия членов семьи на русском языке

Иметь:представление об уважении старших, отношениях между взрослыми и детьми.

Уметь:-рассказывать о своей семье на русском языке;

-рассматривать иллюстрации,отвечать на вопросы по их содержанию;

-выполнять задания в рабочей тетради.

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 27.10.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Золотая осень.Овощи

Цели: Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни. Закрепить знания о временах года об их особенностях.Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщющим словом «овощи», правильно отвечатьна вопросы, образовывать существительные с уменьшительно ласкательгыми суффиксами в ед. числе. Закрепить правильное произношение гласных а,о,у,ы,и.

Словарная работа: осень-күз, золотая-алтын,желтый-сары, листья –жапырақтар, овощи-көкөністер, помидор-қызанақ, лук-пияз,морковь-сәбіз, картошка-картоп, огурец-қияр.

Оборудование: мяч, корзина с овощами,сюжетные картинки, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости: «Волшебная палочка» (держит в руках волшебную палочку иприглашает детей) Раз,два,три,четыре, пять, Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, Тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, Обяснит и путь покажет. Во что дальше поиграть, И кто будет начинать (зовет к столу с волшебной корзиной) Игровая ситуация : «Волшебная корзина»	Проявляют желание узнать названия овощей, которые находятся вкорзине, на русском языке.
Организационно-поисковый	1.Рассматривание иллюстраций и картин,беседа,знакомство с названиями овощей. 2.Ф/г «Выполни речевую зарядку «Ох!Ох!Ох! –ворчит Горох. Помидоры: «Ах!Ах!АХ! Висим мы на кустах» Лук: «Ух!Ух!Ух! Какой на мне кожух!! Морковь: «Ой!ОЙ»Ой! Меня никто не выдергивает! Капуста: «Ай!Ай!Ай! Меня никто не срезает! 3.Рассматривание картинки «Осенью» Ответь на вопросы: -Что делают дети? -Какие овощи выросли на огороде. 4.Р/у «Какой?», «Сколько?» 5.С/и «Назови ласково! 6.Ф/м «Овощи» В огород пойдем Урожай соберем. Мы моркови натаскаем И картошки накопаем. Щавеля нарвем немножко, И вернемся по дорожке. 7.С/и «Скажи на русском языке!-закрепление темы 8. «Раскрась овощи»	Проговаривание на русском языке, повторение за педагогом. Повторяют за педагогом Ф/г Отвечают по содержанию иллюстрации, правильно используя глаголы колличественные существительные и прилагательные Называют: Огурчик, помидорчик. Выполняют физ минутку Шаги на месте Собирают Таскают Копают Рвут руками (имитация движений) Шаги на месте По кругу называют новые слова Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	-В какое время года все окрашивается в желто-красный цвет? -Что растет в огороде? -Какую работу выполняют взрослые и дети осенью в огороде?	Отвечают на вопросы. Делают выводы.

Ожидаемый результат

Знать: названия овощей на русском языке

Иметь: Представление об осени; представление что овощи растут на огороде

Уметь: делать обобщения по существенным признакам, выполнять задания в рабочей тетради.

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 10.11.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Полезные фрукты

Цели: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Расширять словарный запас детей словами обозначающими фрукты , называть их обобщающим словом «фрукты», учить согласовывать сущ.с прилагательными, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы. Закрепить умение называть овощи на русском языке.Совершенствовать произношение гласных звуков а,о,у,ы,е.Воспитывать желание говорить на русском языке,трудолюбие, уважение к труду взрослых.

Словарная работа: Фрукты-жемістер, сад- бақша, яблоко-алма, груша-алмұрт, абрикос-өрік, слива-қаралы, персик-шабдалы.Собирать-жинау, варить-қайнату, ухаживать-баптау, красное-қызыл, желтое-сары, зеленое-жасыл, кислое-қышқыл, сладкое-тәтті.

Оборудование: корзина с фруктами, иллюстрации по теме, картина «В саду», сюжетные картинки,рабочие тетради, цв. карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация : дети находят в уголке природы корзину с фруктами	Проявляют желание научится называть фрукты на русском языке
Организационно-поисковый	1.С/и «Скажи наоборот»-закрепление тем: игрушки, овощи. Педагог называетслова на казахском языке; -Қуыршақ... -доп.. -көкөніс.... 2. «Знакомство сназваниями фруктов» 3.Ф/г «Расскажи чистоговорку» Уш-Уш-Уш –в саду много груш Ив-ив-ив- выросло много слив 4.Ф/м «Осенний сад» Прекрасен наш осенний сад В нем слива есть и виноград На ветках как игрушки И яблоки и груши А кночи веет холодок И желтый лист шуршит у ног. 5.П/г «Фрукты в корзине» Как унашей Зины Фрукты в корзине. Яблоки и груши Чтоб ребята кушали. Персики и сливы До чего красивы. 6.Ф/м «Яблоко» Вот так яблоко, Оно Соку сладкого полно, Руку протяните Яблоко сорвите, Трудно яблоко достать, Подпрыгну, И быстро яблоко сорву! 7.Д/и «Найди и назови правильно» 8. «Раскрась яблоки»	Дети называют на русском языке: -кукла -мяч -овощи Проговаривают названия фруктов хором и индивидуально Повторяют за педагогом Выполняют ф/м Идут по кругу Поднимают руки вверх Машут руками Идут шаркая ногами Выполняют п/г Делают ладони «корзиной» Загибают пальчики, начиная с мизинца Выполняют ф/м Встают Руки в стороны Руки на пояс Руки протягивают Руки вверх Подтягиваются Подпрыгивают Хлопок в лвдоши над головой Находят и называют фрукты, собирают их в корзину. Выполняют задание в рабочей тктради.
Рефлексивно-корригирующий	-Что растет в саду? -Как мы все это называем? -В какое время года это бывает?	Отвечают на вопросы.

Ожидаемый результат

Знать: названия фруктов на русском языке

Иметь: представление о том , что фрукты растут в саду

Уметь: делать обобщения по существенным признакам

-Различать фрукты и овощи

-Выполнять задание в рабочей тетради

Средняя группа «Балауса» , «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 24.11.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Части тела.

Цели: Уметь составлять связную речь.Продолжать учить детей детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела. Развивать обьем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику. Совершенствовать произношение гласных звуков: а-я,у-ю,ы, е-э. Воспитывать бережное отношение к своему телу.

Словарная работа: голова-бас,лицо-бет,уши-құлақ,глаза-көз, волосы-шаш, нос-мұрын, рот-ауыз, туловище-дене, рука-қол, нога-аяқ, смотреть-қарау, играть-ойнау,бегать-жүгіру, думать-ойлау, мыть-жуу.

Оборудование: кукла Маша, сюжетные картинки, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Ладошка к ладошке» Ладошка к ладошке В глаза посмотри Что думает друг твой, Узнай и пойми! Печалится он, поддержи, пожалей! Доволен, смеется-и тебе веселей В гости приходит Айя с куклой Машей Просит учителя научить новым словам –части тела	В кругу Взялись за руки Смотрят друг на друга Кружатся в парах Гладят друг друга по головке Смеются кружатся в парах. Выражают желание узнать новые слова
Организационно-поисковый	1.Рассматривание иллюстрации с названиями частей тела куклы 2.Р/у «Ответь на вопросы» -Сколько у куклы глаз? -Сколько у куклы рук? -Сколько у куклы ног? 3.Ф/м «Покажи» Это глазки. Вот.Вот Это ушки.Вот. Вот Это нос. Это рот Там спинка. Тут живот Это ручки. Хлоп. Хлоп. Это ножки. Топ. Топ. Ой устала. Вытру лоб (Ой устал. Вытру лоб) 4.Д/и «Скажи кто, что делает?»- составление словосочетаний по иллюстрации 5.«Раскрась малыша»	Слушают, запоминают отвечают по содержанию иллюстрации Показывают левый потом правый глаз Берутся за левое потом за правое ухо Левой рукой показывают нос ,а правой рот Левыю ладошкой показывают спинку Правою животик Вытягивают руки, два раза хлопают Руки на бедра, два раза топают Правой ладонью проводят по лбу. Отвечают словосочетанием -Мальчик чистит зубы -Девочка моет руки и т.д. Выполняют задание в рабочей тетради
Рефлексивно-корригирующий	-Какие новые слова научились говорить? -С кем познакомились сегодня?	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, повторяют новые слова.

Ожидаемый результат

Знать:названия частей тела на русском языке.

Иметь: навыки ориентировки в частях тела куклы;

представление о личной гигиене.

Уметь: называть и показывать части тела на себе и на кукле;

отвечать на вопросы коротким предложением.

Средняя группа «Балауса» , «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 08.12.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Моя Родина

Цели: Уметь слушать взрослых, и понимать простую речь. Формировать у детей знания о своей Родине-Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Развивать зрительную память, тонкую ручную моторику,Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к Родине,прививать патриотизм.

Словарная работа: Родина –Отан, город-қала, герб-елтаңба, флаг-жалау, жить-өмір суру,великая-ұлық, большая-улкен, родная- туған, столица-бас қала.

Оборудование:Карта Казахстана, глобус,иллюстрации Астаны, сюжетные картинки, госсимволы, рабочие тетради цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости Небо,небо голубое, Солнце, солнце золотое. Дай нам солнышко ответ «Ты нас любишь или нет?» Дарит солнце света луч, Освещает все вокруг! Мы берем в ладошки свет, Улыбаемся в ответ!	Дети в кругу Идут по кругу держась за руки Руки вверх Руки к себе Машут поднятыми вверх руками Ладони складывают лодочкой Улыбаются друг другу
Организационно-поисковый	1.Рассказ педагога о Родине 2.Рассматривание символов. 3.Обучение новым словам и выражениям 4.Рассматривание иллюстраций и беседа о родном городе 5.Ф/м «Родина» В нашей стране горы высокие Реки глубокие Степи широкие Леса большие А мы- ребята вот такие! 6.Р/у «Скажи на русском языке»-закрепление темы 7.«Раскрась домик»	Слушают, запоминают, проговаривают слова и выражения по образцу педагога, отвечают на вопросы учителч словосочетанием. Рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы. Выполняют физминутку Поднимают руки вверх Опускают руки вниз и наклоняются Встают руки по бокам повороты в стороны,размах руками, руки перед грудью показывают знак «класс» Называют слова по теме на русском языке Выполняют задание в рабочих тетрадях.
Рефлексивно-корригирующий	-Как называется наша Родина -Что такое Родина?	Рассказывают о своих впечатлениях.

Ожидаемый результат

Знать: название страны госсимволов на русском языке

Иметь: представление о родном городе

Уметь: отвечать на вопросы словосочетанием

-выполнять задание в рабочей тетради.

Средняя группа «Балауса», «Балсая»2021-2022 гг

Среда 22.12.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Зима

Цели: Уметь составлять простые предложения. Активизировать и обогащать словарь, ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе. Совершенствовать грамматический строй (правильно образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами) Развивать устойчивость внимания, словесно логическое мышление, тонкую ручную и общую моторику.Дать первоначальные знания о новогоднем празднике. Дифференцировать произношение гласных звуков о-е. Воспитывать чувство слова, интерес к занятиям.

Словарная работа: зима-қыс, снег-қар, снеговик-аққала, лед-мұз, мороз-аяз, лепят-жасайды, катаются-сырғанайды, падает снег-қар жауады, холодная-суық, морозная-аязды, жаңа жыл-новый год, елка-шырша, праздник-мереке, Дед Мороз-Аяз ата, Снегурочка-Ақшақар, Новый год-Жаңа жыл.

Оборудование:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз сгоры на санках мчаться!	Стоя в кругу иммитируют движения согласно тексту.
Организационно-поисковый	1.Рассматривание иллюстраций о зиме, беседа, слушание короткого рассказа. «Зима» Пришла зима, Падает снег. Дети лепят снеговика. Это снеговик. У него нос из морковки. На голове ведро. 2.Р/у «Назови ласково» Словообразование с использованием уменьшительно ласкательных суффиксов. Снег.... Снеговик.... Ветер.... и т.д. 3.Ф/м «Зимой» Очень холодно зимой Но мы пойдем гулять с тобой Я надену шапку Янадену шарфик А потом красивые Крошки-рукавички И хотя я маленькая У меня есть валенки! 4.Беседа «Новый год» 5.Ответь на вопросы -Когда приходит Новый год? -Что мы наряжаем? -Что делают дети? -Кто приносит подарки? 6.Д/и «Чьи следы» Даются картинки животных и изображения следов 7.«Разрисуй снеговика»	Рассматривают ,слушают, запоминают. Повторяют словосочетания. -снежок -снеговичок -Ветерок Выполняют ф/м Потирают ладони рук Шагают на месте Проводят ладонями от плеч по груди вниз Поглаживают голову Поглаживают шею Поглаживают руки Выставляют на пятку одну, затем другую ногу. Слушают, высказывают из своего опыта. Дети правильно подбирают картинки. Выполняют задание в рабочих тетрадях.
Рефлексивно-корригирующий	-Какое время года сейчас? -Как мы одеваемся зимой? -В какие зимние игры вы любите играть? -В какой праздник приходят Дед мороз и Снегурочка?	Отвечают на вопросы.

Ожидаемый результат

Знать: название времени года (зима) на русском языке

Иметь: представления о зимних явлениях природы

Уметь: отвечать на вопросы полным предложением.

Средняя группа «Балауса» , «Балсая» 2021-2022 гг

Среда:12.01.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Домашние животные и птицы

Цели: Произносить правильно слова,вслушиваться в их звучание. Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие домашних животных и птиц. Учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Закреплять правильное произношение согласных звуков «к,т». Воспитывать наблюдательность любознательность трудолюбие и бережное отношение и домашним животным и птицам.

Словарная работа: кошка –мысық, собака –ит, лошадь –ат,корова –сиыр, баран –қой, коза –ешкі, петух –қораз, курица –тауық, цыпленок –балапан, гусь –қаз, үйрек –утка, лает –үреді, мычит –мөңірейді, сторожит –қорғайды, пушистая –үлпілдік, кукарекает –қышқырады.

Оборудование: Картины из серий «Домашние животные» игрушки животных и птиц, цветные карандаши рабочие тетради.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости: Колокольчик озорной Ты ребят в кружок построй Собрались ребята в круг Слева друг и справа друг Вместе за руки возмемся И друг другу улыбнемся -Дети, давайте отгадаем загадку В доме с бабушкой живет Тихо песенки поет Любить рыбку и мышей Нянчит деток малышей И мурлычет у окошка Наша ласковая ... (Появляеться игрушка кошка)	Встают в круг, берутся за руки и улыбаются друг –другу. Пытаются отгадать загадку -кошка
Организационно-поисковый	Рассматривание иллюстраций животных и птиц Ф/г «Кто какой голос подает?» Корова мычит му –у Молоко давать кому –у? Вот котеночек сидит «Мяу –мяу» говорит Лапкой умывается Песик хвостиком вильнул Потянулся и зевнул Он ребятом очень рад Ав-ав-ав пять раз подряд «Кто что делает?» (по картинке) Отработка звукопроизношения «Домшние птицы» Наши уточки с утра: «Кря –кря-кря!» (2раз) Наши гуси у пруда: «Га-га-га!» (2 раз) Наши курочки в окно: «Ко-ко-ко!» (2 раз) А как Петя –петушок Ранниим утром поутру Нам споет: «Кукареку!» Н.Гребнява 5. Ф/м: «Веселые гуси» Музыкальная Жили у бабуси два веселых гуся Один серый другой белый Две веселых гуся Вытянули шеи, у кого длиней Один серый другой белый У кого длиней Мылу гуси лапки В луже у канавки Один серый другой белый Спрятались в канавке Вот кричит бабуся -Ой пропали гуси!	Называют новые слова и выражения. Повторяют за педагогом. Составляют словосочетания.

	Один серый другой белый! -Гуси мои гуси! Выходили гуси, Кланялись бабусе Один серый другой белый Кланялись бабусе 6 р/у «Какой?» и «Что делает?» 7 Д/и «Расскажи о животном и нарисуй» «Кошка»	Называют прилагательный и глаголы Описывают по плану название вид где живет что ест как голос падает. Какую пользу приносит. Выполняют задание в рабочий тетрадь.
Рефлексивно-корригирующий	Какие новые слова мы сегодня научились произносить	

Ожидаемый результат

Знать: названия домашних животныхи птиц на русском языке

Иметь: кредсо пользе домашних животных

Уметь: узнавать и называть живот и птиц на картинках, иллстраций составлять словосочетания.

Средняя группа «Балауса» , «Балсая» 2021-2022 гг

Среда:26.01.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Лесные жители

Цели: Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. Ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие диких животных. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику . Воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к природе.

Словарная работа:заяц –қоян, лиса –түлкі, медведь –аю, волк –қасқыр, хитрая –қу, сильный –күшті, большой – үлкен,ежик –кірпі.

Оборудование:картины из серий «Дикие животные», игрушки диких животных и иллюстрации. Цветной карандаши , рабочие тетради.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Давайте поиграем в зайку Зайка в траве скок –скок Зайка прыгает за кусток Смелый зайка не боится Не поймать его лисице.	Дети в кругу выбирают зайчика и лисицу. Играют
Организационно-поисковый	1.Рассматривание иллюстраций диких животных 2.Р/у «Какой?» 3.Ф/м «Мишка» Топай мишка Хлопай мишка Приседай со мной братишка Лапы вверх, вперед и вниз Улыбайся и садись 4.Дид /игра. «Кто лишний?» Закрепление темы «Домашние и дикие животные» 5.«Покормите зайчика»	Рассматривают проговаривают нлвые слова Составляют словосочетанию Выполняют физминутку Топают ногами Хлопают в ладоши приседают Движения руками Садятся на свои места Выберают среди диких животных домашних и называют. Раскрашивают морковки в нужный цвет
Рефлексивно-корригирующий	С какими дикими животными вы сегодня познакомились	Называют.

Ожидаемый результат:

Знать: названим диких животных на русском языке

Иметь: представление об их образе жизни

Уметь:узнавать и называть диких животных по картинок и иллюстраение. Выполняеть задание в рабоч тетрадом

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда:09.02.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема:Едем,едем,едем вдаль

Цели: Рассматривая картинки составлять простые предложения называть все действия их признаки и качества. Ввести в активный словарь названия транспорта использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, обьем памяти, общую и тонкую моторику, закреплять правильное произношения согласных звуков б,ш,с,л,ж,г. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.

Словарная работа: машина –көлік, сомолет –ұшақ, корабль –кеме, поезд –пойыз, грузовик –жүк көлігі, светофор – бағдаршам.

Оборудование:игрушки разных видов транспорта,иллюстрации и картинки с изображениями светофора и транспорта

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости: Дружные ребята В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные Это каждый знает «Машина» Шла по улице машинка Шла машина без Шла машина без шофера Без сигнала светофора Шла сама куда не зная Шла машина заводная (Появляется заводная машина)	Идут по кругу держась за руки.Здороваются за руку с соседом справа и слева Дети интересуются
Организационно-поисковый	1.Рассматривание иллюстраций ,беседа, обучение правильному говорению слов и выражений по теме 2.Р/у «Сигналы» Паровоз гудит «Ту-ту» Машина гудит «Би –би» Кораблик плавет и гудит «п-п-ы» Самолет летит И мотор его гудит У-у-у-у-у-у Я к тебя лечу, лечу! 3.Ф/м «Дети едут на машине» Дети едут на машине Смотрит на дорогу Слева –постовой стоит Справа –светофор горит 4.«Давай поговорим» 5.«Расскрась машинку»	Называют новые слова и выражения Произносят звуки отчетливо Ходьба в парах, держась за плечи впередистоящего. Повороты туловщица влева вправо. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Выполняют задание в рабочей тетради
Рефлексивно-корригирующий	Давайте проговорим названия транспортов которых мы запомнили	Перечисляют. Называют

Ожидаемый результат

Знать:названия транспорта на русском языке

Иметь:представления о назначений транспорта

Уметь: делать обощения на русском языке по существительным признакам;отвечать на вопросы.

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда:23.02.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Одежда и обувь

Цели: слушать и понимать речь взрослых. Уметь составлять связную речь. Учить слова обозначающие одежду и обувь на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений мои, моя, мое и предлога «на» закреплять правильные произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратнось, бережное отношения и вещам.

Словарная работа: одежда –киім, платье –көйлек, брюки –шалбар, свитер –жемпір, шуба –тон, варежка –қолғап, обувь –аяқ киім, сапоги –етік, надевать –кию, снять –шешу, теплый –жылы, зимний –қысқы, красивая –әдемі.

Оборудование: картинки с изображением разных одежд и обуви. Карточки для игры «Чья одежда?» цветные карандаши, рабочие тетради

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	В гости пришла кукла Маша И просит ей помочь выбрать Зимнюю одежду	Проявляют желание помочь и узнать новые слова и выражения
Организационно-поисковый	Рассматривание иллюстраций Чтение стихотворения «Где мой пальчик?» Маша варежку надела -Ой куда я пальчик дела? -Нету, пальчика пропал -В свой домишко он попал -Маша варежку сняла -Поглядите ка нашла Ищещь ищещь и найдешь -Здраствуй пальчик! Как живешь? Н. Саконская 3. Р/у «Какой? Какие?» «Сколько?» -Какой сапог? -Какие руковички? -Сколько руковичек? И.т.д 4. Ф/м «Сапожки» Нарядили ножки в новые сапожки Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте топайте по лужом не шлепайте И в грязь не заходите сапожки не рвите. 5.Дид/игра «Чья одежда» -Чье пальто? -Чье плтье? -Чья рубашка? -Чей сапог? И.т.д 6. «Раскрасте варежку»	Называют новые слова и выражения по рядам, и по парам Слушают и отвечают на вопросы по его содержания. Упражняются в подборе количественных существительные и прилагательных Выполняют физминутку Импровизируют движение Показывают свою картинку и отвечают -Мое пальто -Мое платье Выполняют задание в рабочи тетради
Рефлексивно-корригирующий	Как мы помогали кукле Маше? Какую одежду помогали выбрать?	Отвечают. Называют одежду

Ожидаемый результат

Знать:название одежды и обуви на русском языке

Иметь: навыки употребления предлога «на» навыки употребления местоимений: моя, мое, мои.

Уметь: правильно употреблять обобщающе понятие «одежда», «обувь»

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда:09.03.2021

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема:Весна. Подарок маме

Цели: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Закрепление навыков слушания расказов, коротких стихов на русском языке, с правильной постановкой ударения при произношении слов. Уточнить познания детей о ранней весне, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки и праздик 8 марта на русском языке. Вырабатывать интонационную выразительность речи, умение составлять предложения по картинкам, согласовывать речь с движениями.Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.

Словарная работа:весна-көктем,солнце-күн, светит-жарқырайды, праздник-мереке,весеняя-коктемгі, любимая мама-аяулы анашым,

Оборудование:картины и иллюстрации о весне, картина «Мамин праздник», картинки для игры «Когда это бывает?». Цветные карандаши, рабочие тетради.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень! Утром встань пораньше, В доме прибери, Что нибудь хорошее, Маме подари!!!	Повторяют вместе с педагогом, выражая свою радость интонацией.
Организационно-поисковый	Рассматривание картины «Мамин праздник» и иллюстрации о весне. Р/у «Ответь на вопросы» -Как солнце светит весной? -Что стало со снегом? Какой праздник мы отмечаем весной? Выучи стих Мамочка мамуля, Так тебя люблю я, Я цветок тебе дарю, Вот как я тебя люблю! Ф/м «Маме улыбнемся» Ой лады, лады, лады, Не боимся мы воды Чисто умываемся-вот так! Маме улыбаемся-вот так! Ф/г «Песенка весны» Звенит капель кап-кап-кап Грачи кричат крак-крак-крак Д/и «Когда это бывает?» Почередно показывает иллюстрации времен года Раскрась цветок и подари маме.	Называют новые слова и выражения Отвечают простым предложением. Повторяют, заучивают стишок Выполняют ф/м Хлопают в ладоши Разводят руки в стороны Ладонями вверх Гладят ладонями свои щеки.Опускают руки улыбаются Повторяют чистоговорку Четко произнося звуки Показывают свои картинки согласно иллюстрации у педагога
Рефлексивно-корригирующий	-Как меняется природа весной? -Какой подарок вы дарили мамам?	Рассуждают, вспоминают,делятся своими впечатлениями.

Ожидаемый результат

Знать: название времени года на русском языке

-в марте отмечается мамин праздник

Иметь: представление об изменениях в природе весной

Уметь: отвечать на вопросы полным предложением

-согласовывать речь с движениями

-выполнять задание в рабочей тетради.

Средняя группа «Балауса» , «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 23.03.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема:Наурыз. Первые цветы.

Цели: Слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке.Продолжать обогащать словарь, ввести в активный словарь названия весенних цветов. Формироватьэлементарные представления о празднике «Наурыз мейрамы» закреплять пройденный лексический материал.Развивать воображение, память,связную речь,правильное произношение согласных звуков н,нь,с,сь, умение составлять предложения по картинкам.Воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа:весна-көктем, наурыз-март, праздник-мереке,цветок-гүл, подснежник-бәйшешек,ландыш –інжугүл, тюльпан-қызғалдақ, одуванчик-бақ-бақ, пришла-келді,веселый-көңілді,нарядный-сәнді.

Оборудование: картина «Пришел Наурыз», иллюстрации о весне,весенних цветах, предметные картинки с изображения ми цветов, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости: В нашей группе яркое Солнышко сияет! Здесь ребята дружные, Это каждый знает! -Ребята посмотрите на наш цветок в горшочке, он расцвел! -Хотите узнать названия цветов .	Повторяют вместе с педагогом и улыбаются друг другу. Проявляют интерес.
Организационно-поисковый	Рассматривают картины и иллюстраций. Чтение текста по картине «Пришел Наурыз!» «Ответь на вопросы» -Когда мы отмечаем праздник –Наурыз мейрамы. -Как люди отмечают этот праздник? -Как называются первые весенние цветы? 4.Р/у «Какой? Какая?» -Тюлпан какой? -Празник какой? 5.Ф/м «Весна» Солнце стало пригревать Стали капелки стучать Капля раз, капля два, Капли медленно сперва, А потом быстрей, быстрей! Побежали ручейки Их попробуй, догони! С/и «Скажи на русском языке» -көктем... -гүл.... -мереке... 7. Д/и «Когда это бывает?» 8. Раскрась тюльпан	Называют новые слова и выражения Внимательно слушают Отвечают на вопросы Отвечают: красный, желтый, веселый, добрый, теплый Выполняют физминутку Хлопают в ладоши Медленно начинают шаг Бег на месте Отвечают -весна -цветок -праздник Называют время года по картинке Выполняют задание в рабочей тетради
Рефлексивно-корригирующий	-О каком времени года мы сегодня говорили? -Что готовят на праздник Наурыз мейрамы? -Какое задание было трудно на занятии?	Отвечают на вопросы, рассказывают, что они делали, что понравилось

Ожидаемый результат

Знать:названия первых весенних цветов на русском языке.

Иметь: представление о Наурыз мейрамы.

Уметь: согласовывать речь с движениями;

-воспринимать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию

Средняя группа «Балауса» , «Балсая» 2021-2022 гг

Среда 13.04.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема:Продукты питания

Цели: Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать воображение, связную речь, общую и тонкую ручную моторику, упражнять в составлении предложений по картинкам, закреплять правильное произношение согласных звуков п,с.

Словарная работа: хлеб-нан,масло-май, каша-ботқа,молоко-сүт, мясо-ет, сахар-қант,резать-турау, варить-қайнату, вкусный-дәмді, сладкий-тәтті, полезный-пайдалы.

Оборудование:картина «В магазине», иллюстрации продуктов питания, картинки к д/и «Покажи и повтори», рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игра «Сварим кашу» Раз, два,три, кашу нам горшок вари Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. Наливаем молоко (м-м-м) Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. Сыпем соль(с-с-с) Сыпем сахар (х-х-х) Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. Насыпаем мы крупу (к-к-к) Каша варится пых-пых,пых-пых Для друзей и для родных.	Держась за руки идут по кругу Повторяют за педагогом Четко проговаривают согласные звуки Делают имитационные движения руками Поднимают руки вверх, приседают.
Организационно-поисковый	Рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме. Р/у «Какая? Какой?Какие?» -Хлеб какой? -Каша какая? -Сахар какой? -Молоко какое? и т.д. 3. Ф/м «В магазин» В магазин мы все ходили, И продукты там купили Хлеба, мяса, молока Масла, рыбы, творога, Все к обеду припасли Чуть до дома донесли! 4.Отгадай загадку Мнут и катают В печи закаляют А потом за столом Нарезают ножом (хлеб) 5.Что будет чем? Яйцо будет... Мука будет.... Мясо будет.... Яблоко будет..... 6.Раскрась торт	Называют новые слова и выражения Подбирают прилагательные -свежий -сладкая -сладкий -вкусное Выполняют физминутку Ходьба на месте Махи руками в стороны Широко разводят руки, приседают. Отгадывают загадку -яичницей -булочой -котлетой -соком Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	-Как на русском языке называются продукты? -Какое задание больше всего вам понравилось сегодня?	Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями

Ожидаемый результат

Знать: названия продуктов на русском языке

Иметь: представление о пользе продуктов питания

Уметь: отгадывать загадки

-воспринимать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию

-подбирать прилагательные и глаголы.

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда:27.04.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Посуда

Цели: Понимать простое предложение из 3-4 слов.Ввести в словарь названия посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования существительных множественного числа.Упражнять в составлении предложений по картинкам, закреплять правильное произношение согласных звуков к,л,в,п.Воспитывать у детей самостоятельность, бережное отношение к посуде.

Словарная работа: посуда-ыдыс-аяқ, много-көп, чашка-кесе, чайник-шәйнек,фарфоровая чашка-шыны аяқ, тарела-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы,кастрюля.

Оборудование:иллюстрации, предметные картинки с изображением посуды, игрушки разных видов посуды, рабочие тетради, цветные карандаши

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игра «Посуда» Вот большой стеклянный чайник Очень важный как начальник Вот фарфоровые чашки, Очень крупные,бедняжки. Вот фарфоровые блюдца. Только стукни разобьются. Вот серебрянные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос, Он посуду нам принес.	Повторяют движения за педагогом.Одну руку поставили на пояс, другую изогнули. ПРисели,одну руку поставили на пояс Кружатся рисуя руками круг Потянулись,сомкнули руки над головой Легли Вытянулись.
Организационно-поисковый	1.Рассматривание иллюстраций, проговаривание новых слов и фраз. 2.Р/у «Один-много» 3.Выучи стихотворение «Посуда» Чашку в руку я беру И ко рту я подношу Голову я наклоняю Чай до дна я выпиваю. 4.Ф/м «Буратино» Буратино потянулся Раз нагнулся Два нагнулся Три нагнулся Руки в стороны развел Ключик, видно не нашел. Чтобы ключик нам достать Нужно на носочки встать. 5.Д/у «Назови у кого что?» -У кого кружка? -У кого ложка? -У кого пиала? -У кого тарелка? Т.д 6.Раскрась пиалу.	Называют новые слова и выражения Один чайник много кружек Упражняются и заучивают Выполняют движения соответственно тексту стихотворения. Отвечают У меня кружка У меня ложка У меня пиала У меня тарелка. Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	Какие новые слова вы узнали? Как надо ухаживать за посудой?	Отвечают на вопросы, делают выводы.

Ожидаемый результат

Знать: названия предметов посуды на русском языке.

Иметь:представление о назначении и многообразии посуды.

Уметь: воспринимать содержание иллюстраций и отвечать на вопросы по их содержанию;

выполнять задания педагога самостоятельно;

делать обобщения по существенным признакам;

употреблять существительные в ед. и мн.числе.

Средняя группа «Балауса», «Балсая» 2021-2022 гг

Среда: 11.05.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Мои Друзья

Цели: Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Дать обобщающее понятие слову «друзья» , научить строить дружеские отношения между сверстниками

Словарная работа:друг-дос,ласково-еркелетіп,улыбка-кулімдеу,солнышко-күн.

Оборудование:сюжетные картинки,иллюстрации,игрушка сердечко,цветы, разные игрушки,рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости и приветствия: Ты мой друг и я твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнемся6 Дружно за руки возьмемся!	Дети стоят в круг и повторяет стихотворение. Ты мой друг и я твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнемся. Дружно за руки возьмемся!
Организационно-поисковый	1.Песенка «Улыбка» В.Шаинского -Ребята вы сейчас послушали песенку в ней говорится о дружбе, об улыбке. Вы знаете что без друга одиноко, с ним вместе играть интересно, он всегда придет на помощь. 2.Давайте поиграем в игру. Р/ у «Назови друга ласково» 3.Ф/м «Весенняя полянка» Дети а вы хотите пойти со мной на весеннюю полянку.Вот мы на полянке и превратились в цветы, они тянут свои лепестки к солнышку, и покачиваются от ветерка. 4.Д/и «Запомни названия игрушек» игра парами. Предлагает выбрать себе свою любимую игрушку и назвать ее . Расставляет игрушки по порядку. Друзья должны запомнить названия и выбрать средь других игрушек игрушку своего друга. 5.«Нарисуй и подари другу цветок»	Внимательно слушают песенку Проявляют желание играть Передают друг другу игрушку сердечко и ласково называют друг друга. Заинтересовываются Выполняют соответсвующие движения Выходят в круг, внимательно слушают и запоминают, находят игрушку друга и приносят им. Выполняют задание в рабочих тетрадях
Рефлексивно-корригирующий	-Кто такой друг? -Вам было интересно?	Отвечают, высказывают свои мысли и рассуждения.

Ожидаемый результат

Знать: значение слова друг и применять их в речи.

Иметь:представление о дружбе.

Уметь:запоминать, выбирать игрушки по названию.

Средняя группа «Балауса», «Балауса» 2021-2022 гг

Среда:25.05.2022

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Русский язык

Тема: Яркое лето. Ягоды

Цели: Развивать связную речь и умение правильно ставить ударение в словах при произношении.Обогащать активный словарь по теме, познакомить их с ягодами, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения. Учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.Закрепить правильное произношение согласных звуков.Формировать уважение к русскому языку и желание его изучать; воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе.

Словарная работа: лето-жаз, растения-өсімдіктер,деревья-ағаштар,ягоды-жидектер,малина-таңқурай, клубника-құлпынай, смородина-

Оборудование:сюжетная картина «Лето»,предметные картинки ягод, муляжи и игрушки ягод, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация: пришел Бараш с корзиной разных ягод, но не знает их названий. Просит помочь педагога и детей правильно назвать на русском языке.	Дети проявляют интерес к занятиюи желание помочь Барашу.
Организационно-поисковый	1.Рассматривание иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме. 2. Выучи стихотворение: Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО! Наконец спешит к нам в дом. Т.Бокова 3.П/г «Поиграем с пальчиками» Раз,два,три,четыре,пять,, В лес идем мы погулять. За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной, Землянику мы найдем, И братишке отнесем. 4.Р/у «Какая?», «Какое?» -Ягода какая? -Лето какое? 5.Ф/м « За малиной» За малиной в лес пойдем, в лес пойдем. Спелых ягод наберем, наберем. Солнышко высоко, а в лесу тропинка. Сладкая ты моя, ягодка малинка 6.Д/и «Что лишнее» 7.«Помоги Барашу раскрасить малинку»	Называют новые слова и выражения Внимательно слушают и заучивают стихотворение Выполняют П/г Пальчики обеих рук здороваются Обе руки «идут» указательными и средними пальчиками по столу. Загибают пальчики, начиная с большого. Подбирают прилагательные -Сладкая, вкусная и т.д -Жаркое, Выполняют физминутку Шагают на месте Наклоняются вперед Как бы собирая ягоды Тянутся руками вверх Наклоняются до пола Шаги на месте. Узнают и называют лишний предмет в картинках. Выполняют задание в рабочих тетрадях.
Рефлексивно-корригирующий	Расскажите чему научились сегодня на занятии? Вместе с Барашем хвалят детей.	Анализируют свою работу на занятии

Ожидаемый результат

Знать: название времени года и ягод на русском языке.

Иметь: представление о пользе ягод для человека.

Уметь: делать обобщения по признакам;

-воспринимать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию;

-выполнять задание в рабочей тетради.