«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балсая» орта тобы
2022-2023 оқу жылы
Перспективалық жоспары

Сақталу мерзімі: 5жыл
172тармақ (2)

Тәрбиешілер: Сайрамбаева Маржан
Тленчина Марта

Арыс қаласы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балсая» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар: 1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; 2). Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру:- дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы:

		1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. «Сөз ойла, тез ойла». «Сәлем». «Менің отбасым». «Отбасындағы сыйластық». «Менің ең жақын досым - менің анам». "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу.
	Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету 2) Шама Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

		1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
	Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: : «Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасы
Топ: Ортаңғы «Балсая» тобы
Балалардың жасы: 3 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа; 3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар: 1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; 2). Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету;

		Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;
	Көркем әдебиет	кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) Тілдің грамматикалық құрылысы: 3) 1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау.

		Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;
	Сурет салу	бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы;
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: : «Ұлмекен-ана» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балсая» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қараша	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүгіру дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа қайту. - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

		Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер.көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;

		Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Тақырыбы: Күзгі жаңбыр". **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,

		қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. **Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне Тақамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балсая» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің

		көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, жаңа жыл, мереке, мерекелік құралдар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.

		Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу**.**
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: : «Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балсая» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен

		немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қыс мезгілі, ауа райы, қыс қызығы, қыс мезгілінің құралдары, қысқы тіршілік, орман, қыстайтын құстар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте

		орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды

		ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: : «Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балсая» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды

		үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қоршаған орта, мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары, техника, жиһаз, денсаулық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**

		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу;

		- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: Ортаңғы «Балсая» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Наурыз	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: секіру дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-

		құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

		- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.

		Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

		Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балсая» орта тобы Сәуір айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: сапқа тұру, қайта сапқа тұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Спорттық жаттығулар** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға

		тәрбиелеу. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету.
	Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға

		үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына

		қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Музыка тыңдау.** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға

		үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балсая» орта тобы
Мамыр айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару,басынан жоғары көтеру;қолдарын алдынан емесебасынан жоғары,артына апарыпшапалақтау;допты бір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; Негізгі қимылдар: Шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу Сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеу Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Қимылдыойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылт үрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Балабақша ауласында Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейі нкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегім еннемесеөзбетіншереттеуге,асішұқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)жәнезияндытағамдар(тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғанс усындар)туралыбастапқытүсініктерді қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенінжүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыруды,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды,затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.

	Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын пысықтау. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету Байланыстырыпсөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу.
Математика негіздері	Сан. заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету Шама. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу. Кеңістікте бағдарлау Өзіңіденемүшелерінбағдарлаудыжәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар). Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.

Жапсыру	Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастырудыжәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.
Музыка	Музыка тыңдау Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы(ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілді)байқауғаүйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, оларменбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтауын пысықтау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындауды,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды менгерту. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындауды,ойындардатанысбиқимылдарынқай талау дағдыларын жетілдіру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеруін пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау Заттықәлем. Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану,заттардыңатқаратынқызметтерінтүсіну,заттардыңтобын білдіретінтүсініктердімеңгерту. Көлік,байланысқұралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру. Еңбеккебаулу. Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру.Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпыруш ығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуниеттерін қолдау. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді, жанашыр,

	қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. МеніңОтаным–Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. Өсімдіктерәлемі. кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау. Жануарларәлемі. Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді жетілдіру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).

«Ұлмекен-Ана» балалар бақшасы ЖШС

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана» балалар
бақшасы меңгерушісі: П. Охасова

«Балсая» орта тобы
2022-2023 оқу жылы
Циклограмма апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау жоспары

Сақталу мерзімі: 5жыл
172тармақ (2)

Тәрбиешілер: Сайрамбаева Маржан
Тленчина Марта

Арыс қаласы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта
«Балсая» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **01.09.2022**	**Жұма** **02.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтардықұрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
				Дене шынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме? -тобымыздың аты ше? Суреттерді көріп	Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Мақсаты:Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне

				бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	қарай бөлу. **(Математика негіздері)** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз **(Көркемәдебиет)** Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. **(Математика негіздері)** Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру Қ/о «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)				Сурет салу Тақырыбы:Жолдар Мақсаты: Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету **(Сурет салу)** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Доп** Мақсаты:Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Фланелеграф -жабысатын тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту **(Жапсыру)**	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейікдеп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексазданшар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс				Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Балалармен жеке жұмыс.Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»** Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен				Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.**(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Балалармен бақшамыз туралы тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз **(Көркем әдебиет)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 5.09.2022**	**Сейсенбі 6.09.2022**	**Сәрсенбі 7.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламызБалалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайданкеледі?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Қазақ тілі **«Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, қағаз бетіне нүктелерді түсіру.** Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құрышақты таныстыру. Ол өзіменертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке	**Дене шынықтыру.** Тақырыбы:Жүру және жүгіру. Мақсаты: «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді	Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне	***Дене шынықтыру*** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.	**Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардыңбайланыстырып сөйлеу дағдыларын

	қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізіндеүлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**	бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**. (сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:Поезд	бірге ән айтып, би билеп көнілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)** Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні **(Құрастыру)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»** Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті театры: **«Қасқыр мен түлкі»** **Мақсаты:**тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. **Тақпақ жаттау.** **«Ойыншықтар».** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін	**Дидактикалық ойын:** **"Бұл не?".** **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Нежедің, тауыпайт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.09.2022**	**Сейсенбі 13.09.2022**	**Сәрсенбі 14.09.2022**	**Бейсенбі 15.09.2022**	**Жұма 16.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз				

	«Менің отбасым»,«Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс	**Дене шынықтыру.** жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже	*Саз жетекшіжоспары бойынша* Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттердітұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	**Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. **Мақсаты:**Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» *Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.*Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан	**Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**		қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды менгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетінеүсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету.**(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз?	«Менің көмекші боламын» айдары мен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? такпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. *І.Шұғаев*	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Олар ды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамытудамыту . **(қоршаған ортамен таныстыру, математика**

		Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(көркем әбедиет)** Гүлдердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер		**(көркем әбедиет)** Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар	**негіздері)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін боюын ұйымдастыру, қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс**.** Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»** Мақсаты: баланың	Балалармен жеке жұмыс**.** Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»** Мақсаты: баланың	Балалармен жеке жұмыс. **Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».** Ойыншықтарым көп менің,	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін

	сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	жұмыстары жүргіре	ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығынтап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркемәдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым!				

	деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Қазақ тілі **«Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, қағаз бетіне нүктелерді түсіру.** Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы	**Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін	*Саз жетекші жоспары бойынша* Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Шағын үйшік салуды үйрету**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу**(құрастыру)**	**Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары -төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	**Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**

	суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(көркем әдебиет)**	ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**		салысытыру, санау **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар	балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу,алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізг іұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Жапсыру)**	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту.дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс**.** Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»** Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалармен жеке жұмыс. **Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	**Дидактикалық ойын:** **"Бұл не?".** **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**		
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу

			Балалардың дербес әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.09.2022**	**Сейсенбі 27.09.2022**	**Сәрсенбі 28.09.2022**	**Бейсенбі 29.09.2022**	**Жұма 30.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың.Аумин**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

	Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі**	**Денешынықтыру**	**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Қазақ тілі «Торғайларға жем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады,қағаз бетіне нүктелерді түсіру. Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	**Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Күздегі құстар мен жануарлардың	**Дене шынықтыру** **1.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**

		орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету**(сурет салу,. (мүсіндеу)**		тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру**(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау. Қабылетін	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. **(көркем**	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім

	дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан сәбіз жасату. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау. **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар.	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**әдебиет)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	**Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**	**Тырналар-тырналар (Балалар тырналарға**	**Шыбыққа қалпақ кигізу** Балалар тәрбиешінің	**«Күміс алу»** Тәрбиеші	**Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан

	Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	**ұқсап тізіліп тұрады)** Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.	көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.	жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері. Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	Жапырақтардан қарапайып дестелер құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын:«Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу)** Қимылды ойын:«Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта
«Балсая» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 03.10.2022ж**	**Сейсенбі 04.10.2022ж**	**Сәрсенбі 05.10.2022ж**	**Бейсенбі 06.10.2022ж**	**Жұма 07.10.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саусақ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын**«Құстар мен мысықтар»Ойын шартымен таныстыру **Физикалық қасиеттерін дамыту**	**Музыка** «Балдырған» әні **Мақсаты:** Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. **Қимылды ойын** Физикалық қасиеттерін дамыту	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. **Қимылды ойын** **Физикалық қасиеттерін дамыту**
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу,**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарым ен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды

			мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**		үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды менгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Орамал тастамақ.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер	**Жалауға қарап жүгіру.** Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар	**Күн шуақ және жаңбыр** Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр,	**Кешікпе.** Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай	**Тышақандар мен мысықтар** Балалар- тышқандар өз індерінде отырады. (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды

	бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.	тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.	ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құстырады, жабыстырады **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаранда ш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**«Ұшты-Ұшты»**	**«Хан талапай»**	**Орамал тастамақ**	**Кешікпе**	**Өз түсіңді тап**

	Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.	Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.	Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.	Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.10.2022ж**	**Сейсенбі 11.10.2022ж**	**Сәрсенбі 12.10.2022ж**	**Бейсенбі 13.10.2022ж**	**Жұма 14.10.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:** «Қимылын көрсет»	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?»	**Дид ойын:** «Айырмашылығын тап»	**Дид ойын:** «Түрлі-түсті заттар»	**Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. **Қимылды ойын картотекасы** Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Күз,мезгіл,ауа райы	**Музыка** **Мақсаты:** Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Кім бірінші?** **Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді **Қимылды ойын картотекасы**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жылдам барайық бақшаға** **»Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **Қимылды ойын картотекасы**
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде	Буклетпенжұмысдұрыстамақтанужайлыәңгімелесу Пайдалытағамдардыңмаңызыментаныстыру

	салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	**Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет)**	(**Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	**(Қоршаған Ортамен танысу)** Жұмбақ жасыруойыны Көкеністер туралы **(Сөйлеуді дамыту)** Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді Топ тастыру **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай	Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір	«Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен	Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар.	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың	

	бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.	түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады. (5-6 рет) Нұсқау. Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.	үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді.	Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіуге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты есті сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру**	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)** Жемістер жыры тақпағын жаттау.(**Көркем әдебиет)**	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Жемістерменкөкеністердіңмаскааларынкиіп, пайдасытуралыбалаларғаайтқызу**(Сөйлеудідамыту)** Қазақтыңұлттықтағамдарытуралывидеороликкөрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**ойын:**Күз мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**«Допты дәлдеп лақтыр»**Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.	**«Күміс алу»**Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.	**«Не жедің, тауып айт»** Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді	**«Торғайлар мен автомобиль»**Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	**« Құстардың ұшып келуі»**Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.10.2022ж**	**Сейсенбі 18.10.2022ж**	**Сәрсенбі 19.10.2022ж**	**Бейсенбі 20.10.2022ж**	**Жұма 21.10.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.				

	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Тепе-теңдікті сақтау.шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі	**Музыка** **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты** **:**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.**Құрастыру**	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Математика негіздері** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден

				өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып	«Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.	Өз түсіңді тап Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады.	Күн шуақ және жаңбыр Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді.	Ойыншықты алып кел. Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді.

	жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.		Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады. (5-6 рет)	Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері**	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыр**у

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**		ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамнын нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ойыншықты алып кел. Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді	Кешікпе Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп	Тышақандар мен мысықтар Балалар- тышқандар өз індерінде отырады. (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық	Кешікпе Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді.	Өз түсіңді тап Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар

	немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.	кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.	ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.	«Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.	балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады. (5-6 рет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 24.10.2022ж**	**Сейсенбі 25.10.2022ж**	**Сәрсенбі 26.10.2022ж**	**Бейсенбі 27.10.2022ж**	**Жұма 28.10.2022ж**
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	**Дид ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	**Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	**Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	**Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	**Музыка** «Аяқпенен топ-топ-топ» **Мақсаты:** Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.Құрастыру **Еркін ойын: «Әдемі алма»** **Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалараға райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.Қоршаған	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.**Сөйлеуді дамыту** Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау **Математика негіздері** Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру **Жапсыру,суретсалу, құрастыру**	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту** Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өленді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді

	еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.Сурет салу «Күзгі ағаштар» **Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері**	ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**		-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады **Математика негіздері.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді. **Нұсқау.** Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.	Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.	Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет	Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады. (5-6 рет)

				қайталанады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»

	жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту**	терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау **Математика негіздері**	өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.**	ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Өз түсіңді тап Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына	Поезд Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар	«Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.	«Хан талапай» Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып,	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды

	жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.	жүгіуге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.		отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.	тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қараша айы 2022жыл 1 апта
«Балсая» тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу.«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар,шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі,мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзімеаударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн»әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мумкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б.				

	жағдайларды жасау**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	**Дене шынықтыру.Тақырыбы**:Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру **Мақсаты**:Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың босаң-сыған қолдарменжүгіру іскерлігін бекіту.Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру.. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны	**Дене шынықтыру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»
	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс

	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. **(Сурет салу)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету **(Мүсіндеу)** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	қарап, тапқызу. **(Математика негіздері)** Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(Құрастыру)**	Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіш терді ажырата білуге үйрету. **(Құрастыру)**	әрекетін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушысымен	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей	Серуенде қимылды ойындармен дене	Ауа райын бақылату. Желдің	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің

	сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	затты табу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар** **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Күміс алу»	бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдермен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу,	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың

	үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **(Математика негіздері)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**	сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:Оң қол оң қолмен!Мұрын мұрынмен!	**Дидактикалық ойын:***«Менің досым»* **Барысы:** *бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.*	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап	**«Қоянға көмектесеміз»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін				

	оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір», «ұста»,«тұр»белгілері несәйкесәрекетер жасауғаүйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптарытуралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардыңқандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату	**Дене шынықтыру.** жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары -төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кір қоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-

	жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)**			суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)**	түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тазалықтың досы** Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым,	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:«Поезд»	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. **(Құрастыру)** «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

	Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы-Судегеніңосы. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату		ойындары	Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрстырту. **(құрастыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып,	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды	Көңілді музыкамен би қимылдарын	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.

	шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары				

	(көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе»,«аға»,«апа», «іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	**Музыка** **Саз жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.	**Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **.**
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойыншакарточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояунемесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу,**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	аспап Қолындабарсылдырмақ. К.Ыбрайұлы Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**	**салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту)**	**мүсіндеу).**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту).**				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне	Балабақша қызметкерлері туралы	Балабақшаны мекендейтін үй	Ұзындығы мен ені бойынша екі	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды

	назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді)**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. **(құрастыру)** Қ/О «Поезд»	қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Көліктердісол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

	іс әрекеттер				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту **(жапсыру)** Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт).	**Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см	**Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.

		астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.		жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүр
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әнгәмеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** «Құс қанат»оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу**(құрастыру)**	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыныарқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.**(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу **(сурет салу)** Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа торғайларды жапсырту **(Жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. **(Мүсіндеу)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Қараша айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап»,«Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп,				

	Мәпелейдібақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру.** Мақсаты:Балаларды 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балалард ы мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балалард ы мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Бір мұрын қуысымен тыныста.	**Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүр **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,**	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Су бұрқақтары қалаулары бойынша	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Салған суреттеріндегі

	желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу)**	**көркем әдебиет)** **(музыка)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**	түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату**(құрастыру)**	**(көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдағансуреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру**(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? **(қоршаған ортамен танысу)** Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)**	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**

		Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»			Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату**(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	Тәулік бөліктерін тануын дамыту олардыатау - таңертең, күндіз, кеш, түн.Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын

және тағы басқа әрекеттер)	тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	**негіздері)**	**(Математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып апжапсырту. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта
«Балсая» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	Отбасы жайлы әңгіме **Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар ,математика негіздері**	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасымүшелерінат апайтуғаүйрету	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**Музыка** . **Саз жетекшінің жоспары бойынша** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді.балалардан ауа райы жайлы сұрау,аттарын атау,**Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі** Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық пішіндермен таныстыру**Математика негіздері** Қардың суретін салу ауада Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	Қыс мезгілі жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс Қар,ауа райы,боран сөздерін атау **қазақ тілі** **Сөйлеуді дамыту** Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.**математика негіздері** Қолғапты **мүсіндеу** Табиғи материалдарды қолдану Қолғаптын суретін бейнелеу **Сурет салу**	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аққала түсі қандай? -ақ -Неден жасайды? -қардан -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады. -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөңгелек -Мұрнын, қолын неден жасайды? -Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді **математика негіздері,мүсіндеу** **Сәбіз аққала сөздерін анық айту,мағынасын**	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. ***Құрастыру***. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) **Көркем әдебиет** Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. **Математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу** Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру **Қазақ тілі**	А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд **Көркем әдебиет** Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті. Мұқият тыңдаңдар. -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды **Математика негіздері** Шыршаны боя Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.**Сурет салу** Шыршаны құрастыр

	қайталап салуға баулу. **Сурет салу** **Қыс туралы тақпақ** **Көркем әдебиет** көп түсті құрылым құрастыру **Құрастыру**		**түсіндіру** **Қазақ тілі** Аққала бейнесін жабыстырып,құрастыру және мақтамен сурет **Сурет салу,жапсыру,құрастыру**		

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар (ұлпаларына) ұшқындарына бақылау жүргізу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Қырауды бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу, жабыстыру **Мүсіндеу,жапсыру, құрастыру** Тоңса біздің аяғымыз,Етік киіп аламыз.Топылдатып басамызТоп-топ-топ,Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен зулаймызЗу-зу-зу,Қимылмен көрсетеді **Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру**	Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады.(қар) **Көркем әдебиет** Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл **Құрастыру** Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру **Жапсыру**	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.** **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** *Аязды келіп қыс,* *Алғашқы қар ұшты.* *Аппақ боп үстіміз,* *Аққырау жабысты.* **Көркем әдебиет**	Шыршаның бейнесін салу **Сурет салу** Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру **Құрастыру,жапсыру** Ермексездан шыршаны мүсіндету **Мүсіндеу**	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Құрастыру** Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алиислам мен Медине Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Балайым,Айсұлтан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Кәусар, Естай Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Қиялдау.	Терезедегі өрнектерді бақылау.	Желді бақылау.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	Алаңдағы ағаштарды бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту **Танымдық дағдылар**	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.**Дене шынықтыру**	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жемістер атауын айту **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге		**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:**Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.				өкшеге қою.
	Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет?	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **Құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кретін жер? **2**. Қай малдың төлі? **3.** Адамның	Отанды жас кәрімізде, **:**Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан.	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту **Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»** -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** **Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».** **Құрастыру**	

	Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** **Слайдпен жұмыс Мнемеокесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.	қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту** «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) **Міндеті:** Қарапайымсюжеттіккомпозицияларды құрайды, қағазбетінебейнені тұтасорналастырады.	Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру Сурет салу,жапсыру,құрастыру «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.**Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»** -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	

	(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)		**«Әсем өрнектері»** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. **Жапсыру**		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.	Саябаққа саяхат.	Күн көзін бақылау.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ».	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала	**Ойын: «Қалалар»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын	

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс**(Дене шынықтыру)** Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз.**Мүсіндеу**	Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту** Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы	Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Математика негіздері**	атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. **Ойын: «Кім жылдам?»** Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	

		қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық тағамдарын сұрау	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Саябаққа саяхат	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Қала көшелерін бақылау.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.12.2022ж**	**Сейсенбі 20.12.2022ж**	**Сәрсенбі 21.12.2022ж**	**Бейсенбі 22.12.2022ж**	**Жұма 23.12.2022ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникатив-тік дағдылар**	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Коммуникатив-тік дағдылар**	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Машина жолы»
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы жайлы кітаптар қарау Отбасылық көрме жасау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Дене шынықтыру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**Дене шынықтыру** **Шеңбермен жүру.** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене шынықтыру** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру Шығармашылық дағдылар	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный,сары-	Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? **Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танысу** «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен борщқа қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу.**Жапсыру** Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.**Құрастыру**

	Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық.**Құрас-тыру,жапсыру Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы		жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш –треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. **Сөйлеуді дамыту**	

		екен.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылау.	Құстарды бақылау.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар (ұлпаларына) ұшқындарына бақылау жүргізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері** «Дәрігер»	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**математика**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін

	мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу**	мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,суретін салу,құрастыру Шығармашылық дағдылар**	**негіздері**		ермексаздан жасау.Мүсіндеу
Балалар мен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Қырауды бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау.	Қайың ағашын бақылау.	Терезедегі өрнектерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.12.2022ж**	**Сейсенбі 27.12.2022ж**	**Сәрсенбі 28.12.2022ж**	**Бейсенбі 29.12.2022ж**	**Жұма 30.12.2022ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін»**Әлеумет тік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар.**	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **Танымдық дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **Шығармашылық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	**Дене шынықтыру** **Шынықтыру шаралары** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау	**Дене шынықтыру** **Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Дене шынықтыру** **Жүру** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-**

					қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
	«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?**Қоршаған ортамен**	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру,ажырату.**Математика негіздері**Аяз ата әні **Музыка** Аяз ата жайлы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** **«Шыршаға арналған шынжыр»** (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі. Сурет салу **:**«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі» Көшедегі тұрған немесе үйдегі	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдеосын көрсету.**Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет** **Логикалық ойын.** «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.**Математика негіздері** «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет** Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі **Сөйлеуді дамыту** Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу.**Шығармашылық дағдылар**	Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки

	танысу,сөйлеуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр **Көркем әдебиет**	шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі.Оның ерекшеліктеріне назар аударады. **Қоршаған ортамен танысу** Шырша ойыншығы» балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. **Мүсіндеу**	дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. **Музыка,сөйлеуді дамыту**		тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.**Сөйлеуді дамыту** «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу .
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Желді бақылау.	Ауа сыпырушының еңбегімен танысу.	Алаңдағы ағаштарды бақылау.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Саябаққа саяхат.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай**Математика негіздері**Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз **Көркем әдебиет**	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу **Шығармашылық дағдылар**	Күлшекыздың туфлиін безендіру **сурет салу** Күлшекызға арба құрастырып беру.**Құрастыру**	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»**көркем әдебиет** Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады **Дене шынықтыру** **Шығармашылық жұмыс** Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау

Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райын жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Күн көзін бақылау.	Бүгінгі ауа райын бақылау.	Қала көшелерін бақылау.	Қардың қасиетін бақылау.	Құстарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023жыл 1 апта

«Балсая» ортаңғы тобы

Күн тәртібі			**Сәрсенбі 04.01.2023ж**	**Бейсенбі 05.01.2023ж**	**Жұма 06.01.2023ж**
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеумет тік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**	**Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).

			орындау.	және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
			Тұрмыстық заттар видеосы **Қоршаған ортамен танысу Үтік .** Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді,	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді.Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық	«Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады.

			перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз. **Кір жуатын машина.** Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. **Тоңазытқыш** Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазыт қыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. **Сөйлеуді дамыту** Үтік жасау	заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.**Сөйлеуді дамыту** **Теледидар (телевизор).** Көптеген түрлері бар.Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. **Шаңсорғыш (пылесос).** Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.** -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.	Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Оларжайлапорнына нтұрады.**Денешын ықтыру** **Электр плитасы (электрический плита**). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай қайнатамыз, нан пісіреміз.Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп **Сөйлеуді дамыту** Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу

			Жапсыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу.Дәстүрден тыс сурет салу,губкамен.**Сурет салу** Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау.**Құрастыру**	-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.**Қоршаған ортамен танысу** Теледидарды геометриялық пішіндерден  жасау.**Математика негіздері** Шаңсорғыш суретін жабыстыру.**Жапсыру**	жұмыстарын орындайсыздар. **Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. **Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. **Үшінші топ:** Шарды шашқа үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. **Төртінші топ:** щетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау.**Қоршаған ортамен танысу,зерттеу іс-әрекеті**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен			Қар үстіндегі	Қар ұшқындарына	Қар жауып тұрған

			іздерді бақылау	(ұлпаларының) бақылау жүргізу	құбылысты бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы			Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау.Түсін,пішінін атау.**Математика негіздері**	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.**Сурет салу** Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	 Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді

басқа әрекеттер)			Ермексазбен жұмыс.**Мүсіндеу** Мен кішкетай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов) **Көркем әдебиет**		орналастыру.Мате матика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар,жұмбақ. **Көркем әдебиет** **«Ғажайып сәт»** Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес , бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. **Құрастыру, жапсыру. мүсін деу**

Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен			Қырауды бақылау	Мұз сүңгісін бақылау	Қайың ағашын бақылау
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» **Құрастыру**	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» **Дене шынықтыру**	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». **Қоршаған ортамен танысу**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау **Әлеуметтік дағдылар**	Музыка тыңдап шаттану. **Шығармашылық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып				

	ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.**Көркем әдебиет**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты

		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран		Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалард	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп	Аю жайлы видеоролик көрсету.**Қоршаған ортамен танысу** Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат 

	соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** **Жұмбақтар** ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді **Көркем әдебиет** Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар		ан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту,** **Қоршаған ортамен танысу** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын	кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.** орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, ормнанда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? **Көркем әдебиет** Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін	ойыны  Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.**Көркем әдебиет,қазақ тілі**

	деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлар мен танысу.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**		көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. **Сурет салу**	шығару.**Жапсыру**	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау	Желді бақылау	Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Алаңдағы ағаштарды бақылау	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-**				

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. **Математика негіздері** Мақтадан қоян бейнесін жасау.**Жапсыру іс-әрекеті** Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау.**Мүсіндеу** Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.**Сурет салу** Аңдар биі **музыка,дене шынықтыру** Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.	Ермексаздан қасқыр жасау**. Мүсіндеу** Қасқырдың суретін бояу **Сурет салу** Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару**.Құрастыру**	Қояным,қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші! Секір-секір-секір **Көркем әдебиет** Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау,сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау**. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Қоянға сәбізге жетуге көмектес.нейрожаттығу**.математика негіздері**	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау**.Математика негіздері,құрастыру**	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.**Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу**

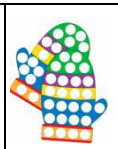
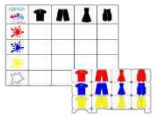
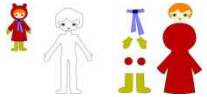
Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туарылу сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Қала көшелерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр **Құрастыру**	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! **Көркем әдебиет**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Санамақ**1-дегенім бөрік Кисең бойға көрік. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста кисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Іші жылы тайпақ. Жаңылтпаш Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:**

		қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балалардыжалпымадақтау. Тынысалужаттығуынжасау	«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады	Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті**	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы	шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу**	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің

	Естен кетпес тонғаным. **Көркем әдебиет «Кім жылдам**Екі бала ортаға шығып  жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.**Қоршаған ортамен танысу**   Қуыршақты киіндір ойыны **Жапсыру іс-әрекеті** Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.**Математика негіздері** Көйлекті боя **Сурет салу әрекеті**	 Қиындылар құрап,жабыстыру **Жапсыру,құрастыру** Қай мезгілде киеміз? Шарты:  киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр	 киімдерді  түстеріне қарай ажырату **математика негіздері** қуыршақты киіндір **жапсыру әрекеті**  - Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шешеғой. -Кәне,көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігіңді	бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен

			сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді	шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге қоямыз.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**	безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар

			барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру.**Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу**		ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** .Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. **Жапсыру,сурет салу,құрастыру**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Саябаққа саяхат	Күн көзін	Ауа райының	Қыстың негізгі	Қала көшелерін

		бақылау	жайсыз жағдайын бақылау	белгілерін бақылау	бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

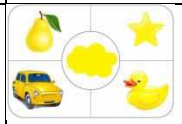
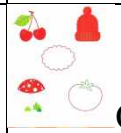
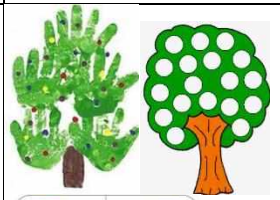
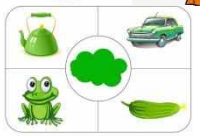
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. **Мүсіндеу әрекеті** Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	 салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады **математика негіздері**  суретті бояу **Сурет салу**	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс**.Жапсыру,мүсіндеу**  киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу,пішінін атау.**Математика негіздері**	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен.**Жапсыру,көркем әдебиет**	Ұлттық оиындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсіреиік. Суреттерді көрсету.Тақия тастамақ ойыны  **дене шынықтыру** Киімдердің түсін ажырату.**Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат	Қардың қасиетін бақылау	Құстарды бақылау	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау	Суықторғайды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

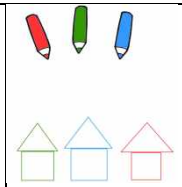
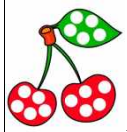
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.01.2023ж**	**Сейсенбі 24.01.2023ж**	**Сәрсенбі 25.01.2023ж**	**Бейсенбі 26.01.2023ж**	**Жұма 27.01.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағыгу лдерге су құюға көмектесіп бақылау.**Әлеуметтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Аққала». **Шығармашылық дағдылар**	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». **Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». **Сөйлеуді дамыту**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. **Шығармашылық дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр.	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

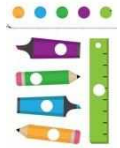
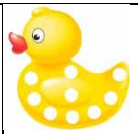
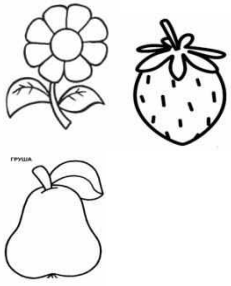
		бойымен, туннель арқылы еңбектеу **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,		**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.			
	Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасыңдар күн. Күннің түсі қандай? Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді.	 Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру**	Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.**Математика негіздері**  қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды	  үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	 Көк түсте болатын заттармен танысу.**Қоршаған ортамен танысу**  Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастыру.**Мате**

	-Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету,**Қоршаған ортамен танысу** «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы.геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру.**Сө**	 Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау.**Математика негіздері** Алақан көмегімен сары балапан  салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**	атау.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру**  Шиені әсемдеу,шығармашылық жұмыс.**Мүсіндеу, жапсыру** фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. **Ойын барысы:** Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады.	желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары**Шығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу.** Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.**Қоршаған ортамен танысу** Түстрді сәйкестендір ойыны  **Мате**  **матика негіздері** 	**матика негіздері** Инелік жасау,ермексазбен жұмыс.**Мүсіндеу**. шығармашылық жұмыс гүл жасау.**Жапсыру әрекеті** Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз .**Дәстүрден тыс сурет салу** 

	йлеуді дамыту,математика негіздері  Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ **Көркем әдебиет** Кеміпрқосақтың тстер көп иә,олай болса ойын ойнайық,		Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? **Сөйлеуді дамыту**		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,				

	қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қарғаларды бақылау	Боранды күнді бақылау	Қардағы құс іздері	Қар үстіндегі іздерді бақылау	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 оқу құралдарына қиындыларды бірінші  топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. **Мүсіндеу, жапсыру**  Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** Түстерден пазл құрау. **Құрастыру әрекеті**)	 Бірінші топ ермексаз ,екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. **Жапсыру,мүсіндеу әрекеті**	 шанышқымен сурет гүл жасау. **Дәстүрден тыс сурет салу**- Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту **Сөйлеуді дамыту**	 Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. **Математика негіздері** Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып **Көркем әдебиет** Тақпақта не туралы айтылған?пішіндер қандай? **Сөйлеуді дамыту**	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?  Мұндай ойын балалардың түсінулерін және

					шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Қырауды бақылау	Мұз сүңгісін бақылау	Қайың ағашын бақылау	Терезедегі өрнектерді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Ақпан айы 2023 жыл 1 апта
«Балсая» ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» **коммуникативтік дағдылар**	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» **Әлеуметтік дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б **Шығармашылық дағдылар**	**Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **Қазақ тілі**	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. .**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	**Дене шынықтыру** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Орнында жүру.**	**Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу;	**Дене шынықтыру** сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Спорттық жаттығулар. Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,

		Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына,		заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы

		артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату.	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыаңгі меайтуғаүйрету: затты,	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың

	Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру **(математика негіздері)**	бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш,түн)сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен	Қар үстіндегі	Қар	Қар жауып тұрған	Қырауды бақылау	Мұз сүңгісін

	іздерді бақылау	(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу	құбылысты бақылау		бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы **(қоршаған ортамен танысу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу.**(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Киіз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейро жаттығу жасату	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қайың ағашын бақылау	Терезедегі өрнектерді бақылау	Желді бақылау	Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Алаңдағы ағаштарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ақпан айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата–аналармен әңгіме**:«Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» **Әлеуметтік дағдылар**	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картон театры арқылы сахыналау. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». **Танымдық дағдылар**	Сюжеттікрольдікойын: «Аспазшы» **Коммуникативтік дағдылар**	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».**физикалық қасиеттерді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

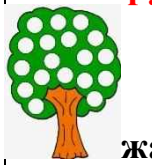
	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Коммуникативтік дағдылар**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	**Дене шынықтыру** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың	**Музыка** Саз жетекшінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп,	**Дене шынықтыру** сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,

		алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»		төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,	айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

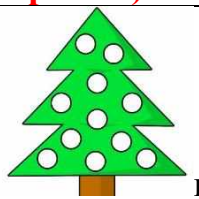
		ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
	-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балал	ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап,	ЫБырай атамыздың « Бақша ағаштары» деген әңгімесін,	Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма?

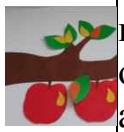
	ар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындыр- май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдар- шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен	көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.**Қоршаған ортамен танысу** Ағаш....(өсиет әңгіме) **Көркем әдебиет** Ағаш жапрыақтарын анау 5 ке дейін **Математика негіздері** Тікен – тікен тік пісте,- ---------- ---------- Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаның	жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. **Қоршаған ортамен танысу** Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын.	қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру.	Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. -Алма,алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. -көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап

	жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар- ында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. **Қоршаған ортамен танысу**	суретін салғыларың келеме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы	Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық **Көркем әдебиет** Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем	Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Қоршаған ортамен	айтады. Балалар жауап беруге-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкеністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет**(Қоршаған**

	Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш . **Көркем әдебиет** «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып	елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінең шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қараңдаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден	құрайды.**Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**	**танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді.**зерттеу іс әрекеті**  жапырақтарды орналастыр ойыны **Жапсыру**  **жасыл түсті ермексаздан ағаш**	**ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)** Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру.**(Математика негіздері)**

	кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. **Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту**	қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз? -Дұрыс-ақ,жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен,сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын. **Қоршаған оратмен танысу ,сурет салу**		**киындылары орналастыру.** **Мүсіндеу**	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.**Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау	Саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Саябаққа саяхат
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнуарбек Дүйсенбитің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар	**«Шырша мен балқарағайды безендір»** -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтар мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен,сол	Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек,	 шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.**Мүсіндеу.математика негіздері**	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу **(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)** Биік-биік

	жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.**Көркем әдеибет,қоршаған**	себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет.	одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек **Сурет салу,**   алма ағашын жабыстыру.**Жап сыру әрекеті** Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.**Математи ка негіздері** жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру **мүсіндеу**	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Құрастыру әрекеті**	ағашта(*Қолдарын жоғары созады),* Алма өсті көп болып.(*Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды*). Шелек, себет алдық та,(*Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды).* Баққа бардық топ болып.(*Бір орнында жүреді*). Алма баққа барамыз,(*Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде*) Алма теріп аламыз,(*Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды*). Ең үлкен алманы(*құлаштар ын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді*).

	ортамен танысу,Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету. **сурет салу**  пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. **ҚҰрастыру,математика негіздері**				Анамызға сыйлаймыз.(*алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды*). **(Қимылды ойын,дене шынықтыру,физикалық қасиеттері)** Көгөністер әнін қосу **(Музыка,шығармашылық дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				

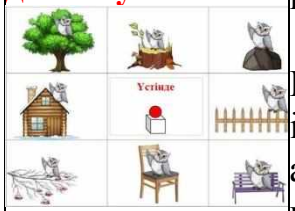
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Қала көшелерін бақылау	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат	Қардың қасиетін бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмауды " алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. **Жылы сөздер** "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

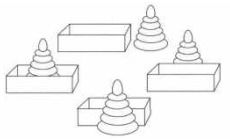
Ақпан айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. **Әлеуметтік дағдылар**	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Көркем әдебиет**

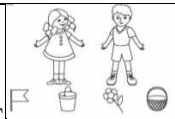
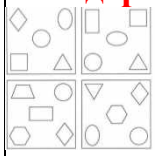
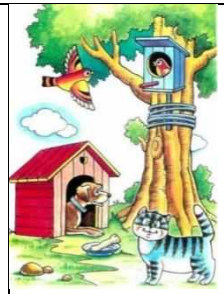
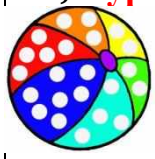
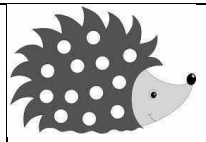
		Шығармашылық дағдылар			
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру.**Шығармашылық дағдылар**				
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	**Дене шынықтыру** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Спорттық жаттығулар. Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы	**Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	**Дене шынықтыру** сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және

		жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		**Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын	лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

				ашып жұму. . **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
	Кеңістікті бағдарлау«Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. **Сөйлеуді дамыту**  **оң жақта тұрған алақанды көк,сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске**	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту	 Суретке мұқият қара.Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті боя.**Сөйлеуді дамыту,сурет салу**	 Қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата.**Сөйлеуді дамыту**  Үстінде деген ұғымды қалай	 Кітап кеңістікте қалай орналасқан? **Сөйлеуді дамыту** Пиармида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя.

	боя.Сурет салу  **заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт.Қоршаған ортамен танысу** Жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» **математика негіздері**	заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.**Қоршаған ортамен танысу** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.**Көркем әдебиет**	 Қай суретте үй алыс тұр? Ал қай суретте жақын тұр? Қац суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр?**Қоршаған ортамен танысу** суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту, **Көркем әдебиет** жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты	түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері**  Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері**	**Математика негіздері,сурет салу** Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балалардың алдына жіп  және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар? **Көркем әдебиет.**

			пайдалану дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру**		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен	Құстарды бақылау	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау	Суықторғайды бақылау	Қарғаларды бақылау	Боранды күнді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. **Құрастыру. балалардың қалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар,** Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	 Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. **Математика негіздері**  Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түске Ортасында тұрған пішіндерді сары	 **Ішінде және сыртында қандай суреттерді көріп тұрсың? Сөйлеуді дамыту, математика негіздері** Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. **Сурет салу** жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты	 Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, **Сурет салу**  **Доптың ішіне ермексазды оранластыр Мүсіндеу, жапсыру**	 Кірпінің үстіне ермексазды ораналастыр. **Жапсыру,мүсіндеу** 3 рет аяқпен тарсылдату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау. **Дене шынықтыру**

		түске боя. **Сурет салу** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру**.** **Құрастыру** Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту**.** **Мүсіндеу**	пайдалану дағдыларын қалыптастыру, **Жапсыру** Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?**Математика негіздері.**		
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Мақал үйртеу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен	Боранды күнді бақылау	Қардағы құс іздері	Қар үстіндегі іздерді бақылау	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

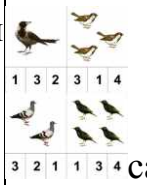
Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

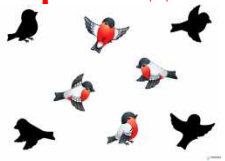
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.02.2023ж**	**Сейсенбі 21.02.2023ж**	**Сәрсенбі 22.02.2023ж**	**Бейсенбі 23.02.2023ж**	**Жұма 24.02.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». **Танымдық дағдылар**	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру,	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік**

қарау және тағы басқа әрекеттер)		қайталау. **Коммуника тивтік дағдылар**	пішіндерді тауып, топтастыра білу. **математика негіздері**	білу. **Коммуникативтік дағдылар**	**дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).**Қазақ тілі,коммуникативтік дағдылар**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	**Дене шынықтыру** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Орнында жүру. Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан	**Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту;	**Дене шынықтыру** сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте

		ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты		тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным,

		жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.			қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
	Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға« келеді. №2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары	ҚАРҒА – қара немесе сұр қауырсынды тамақ талғамайтын, еті арам құс. Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында	Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз?	ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа ,түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелілермен қоректенеді.	САУЫСҚАН-/ – ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ. Ерекшелігі – жалтыр, әшекейлі заттарға әуестігі. Оның ұғымталдығы да соншалық – кәдімгі қараторғай мен тоты секілді,

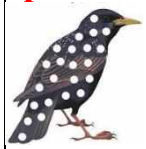
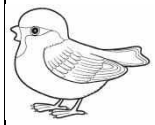
	естіледі. Балалар ненің даусы естиікші. - Құстардың. - Құстардың даусы шыққан жаққа барайық. Балалар таңғалып тыңдайды. - Біз қайда келдік? - Қысқы орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Құстардың неше түрі болады? /үй және дала құстары/ - Үй құстарын атап беріңдерші./ тауық, қаз, үйрек, күркетауық/ - Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /үйде, қорада/ - Үй құстары	қатып қалған төгінділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып қоректенеді. **Қоршаған ортмен таныстыру**  санмен сәйкестендіру,**м атематика негіздері**  **нейро жаттығу танымдық дағдылар** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын	Балалар: Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін халық арасында “көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын мекендейді. **Қоршаған ортамен таныстыру** балалар дайын көгершін құсының денесін аппақ мақтамен сәндеу.**Жапсыру**	Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақын келеді.**Қоршаған**  **ортамен танысу** Тоқылдақтың суретін бояу **Сурет салу (құстардың дауысы естіледі)** - Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Ия, құстардың дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар. Әке құстар ана	адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді **Қоршаған ортамен танысу** ***Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.* *Сауысқан мен көкек қайда өмір сүрді?* *Көкек күнде не керек деп мазасызданды?* *Сауысқан не істеді?* *Көкек айқайлап бергеннен не тапты?* *Санымен қайсысы ұя салады?* ***Ертегіні сахналау.*** *— Баланың өз*

	адамдарға не береді? - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/ - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді	Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **Көркем әдебиет** Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар туралы жаңа өлеңдермен тақпақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен бақшаларды қаңыратып тастайды. Құрттар, қоңыздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің	Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін **Көркем әдебиет**  дайын көгершіннің суретіне бас жағына ақ ермексаздан дөңгелек жасап жабыстыру.**Мүсіндеу**  сыңарын тап ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	құстарға ән айтып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен. Ал балапандары өздерінің тамақ жегісі келетінін шықылдап аналарына білдіреді. Құстар құрт-құмырсқаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа дыбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. **Көркем әдебиет** 	*ойымен түсінгенін айта білуі.* ***3. Дид.ойын: «Атын ата»*** *Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу.* таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету **Көркем әдебиет**  суреттегі құстарды сана және көлеңкесін тап**.** **Математика негіздері**

	суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты «... жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын» құстарды “Отырықшы құстар” немесе “Қыстап қалатын құстар” дейді. Ал неге бұл құстар қыстап қалады? (сурет терін көрсетіп, атап шығу) Отырықшы құстарға тоқталу. **Қоршаған ортамен таныстыру** құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші. 1 бала: Құстың	тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы әңгіме). Жемшашар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемшашарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. **Сөйлеуді дамыту**		**Қ**ағаздан тоқылдақ жасу Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	

	ұясын бұзба, балапандарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтыр ма. 3 бала:Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты атпа.**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** Тіл ұстарту жаттығу 1.Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс **Қазақ тілі**				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты	Қырауды бақылау	Мұз сүңгісін бақылау	Қайың ағашын бақылау	Терезедегі өрнектерді бақылау

	бақылау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дәнді	 геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау**.**	Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шоқиды. Құстардың айырмашылығы:		Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай – торғай

	дақыл, нан қиқымдарымен қ оректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. **Қоршаған ортамен танысу**  ермексазбен жұыс, **мүсіндеу жапсыру.** Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін **Математика негіздері**  **торғайдың суретін бояу. Сурет салу**	**Жапсыру, құрастыру** Ермексаздан қарға жасау  **Мүсіндеу** Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар	әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды  . Көгершіннің суретін бояу **Сурет салу** Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемнің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар астынан тауып жеуге икемделген. - Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың қалың мамықтары сақтай ды. (Мамықтарын	Суреттен 5 құсты саны,қарындашпен қорша,атын ата. **Математика негіздері**  пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру.**Құрас тыру, жапсыру**	томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін**. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.**  «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Құрастыру**

			көрсету) - Біз қай құстардың тапсырмасын орындадық? - Құстардың тіршілігі жайлы не білдік? **Сөйлеуді дамыту**		
Балалармен жеке жұмыс	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен	Желді бақылау	Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Алаңдағы ағаштарды бақылау	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау	Саябаққа саяхат
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Ақпан айы 2023жыл 5 апта Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 29.02.2023ж	Бейсенбі 01.03.2023ж	Жұма 02.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». **Танымдық дағдылар**	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **математика негіздері**	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).**Қазақ тілі,коммуникативтік дағдылар**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	**Дене шынықтыру** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	**Музыка Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	**Дене шынықтыру** сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатын әңгімелеуді	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау.	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп

	есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру	дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**	беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**. (сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**. (сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**

	(Сурет салу) (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары**				
Серуен	Саябаққа саяхат	Күн көзін бақылау	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Саябаққа саяхат	Қыстың негізі белгілерін бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар жасату	Отбасы жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				

Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Қала көшелерін бақылау	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат	Қардың қасиетін бақылау	Құстарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта
«Балсая» ортаңғы тобы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі06.03.2023ж**	**Сейсенбі07.03.2023ж**	**Сәрсенбі08.03.2023ж**	**Бейсенбі09.03.2023ж**	**Жұма10.03.2023ж**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу		Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау.**Әлеуметтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер».Танымдық дағдылар		Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыруі» **Шығармашылық дағдылар**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. **Шығармашылық дағдылар**
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**Сөйлеуді дамыту.Коммуникативтік**				

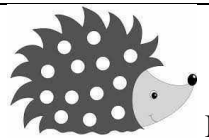
дайындық	дағдылар				
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **«Ортамызда кім жоқ»Мақсаты:** жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту **Ойын барысы:** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші		**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **«Ортамызда кім жоқ»Мақсаты:** жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту **Ойын барысы:** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.Тәрбиешінің бастауымен ойын	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Төгілген жіптерді жылдам жина** **Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту **Ойын барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып

		қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.		жалғасады.	тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.
	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім		 Анаммен ойнаймын Самокаттың оң және сол бағытын анықтау өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру**Математика негіздері,**	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,  бауырсақтың оң және сол жағында кім тұр? Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,

	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту  оң жақтағы өсімдіктерді қызыл түспен сол жақтағы өсімдіктерді жасыл түспен қорша**Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға,	жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу** Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.**Көркем әдебиет**		Аялап алақан, Әлпештеп өсірген. Аяулы жан анам Қатемді кешірген.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** **Анашыммен гүл отырғызамын ойыны** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**Сөйлеуді дамыту**  Ұл баланың оң және сол жағында не тұр,бағытын түсіндір.**Математика негіздері**  Анашыма көмек,оң жақтағы өсімдіктерді ата, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған**

	Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.**Көркем әдебиет** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар** Анаға арналған би ойыны .Оң қол сол	 Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау**. Мүсіндеу** Анамның аялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере**Дәстүрден тыс сурет салу**  Анашыммен балықтарды бояимыз,оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды сары,солға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды көк түске бояу,оң және сол бағытын		бөліктерін тану,**Қоршаған оратмен танысу**	**ортамен танысу,математика негіздері**  анашыма сурет арнаймын Оң жақта тұрған жануарларды бояу, жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру**Сурет салу**

	қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажыратуМатематика негіздері,музыка	ажырату, **Математика негіздері**			
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	«Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	«Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.	«Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп				

	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**Сурет салу** **«Жылы сөз айту» ойыны.** Тәрбиеші Ойыншық көжекті	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау **Жапсыру әрекеті** Өз анасы жайлы сұрау		 Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру, Мүсіндеу,** Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру** **Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды

	көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту**			арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу**	рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;»Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік.
Балаларменжекежұмыс	Отбасы туралы әңгіме	Сюжеттік мүсіндеуге үйрету		Мақал мәтел жаттату	Білетін ертегілерін сұрау
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға	«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа	«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді	«Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада

	алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.	ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **13.03.2023ж**	**Сейсенбі** **14.03.2023ж**	**Сәрсенбі** **15.03.2023ж**	**Бейсенбі** **16.03.2023ж**	**Жұма** **17.03.2023ж**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». **Коммуникативтік дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б **Шығармашылық дағдылар**	Дидактикалық ойын:«Гүлдерді жинау» **Танымдық дағдылар**	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу.**Шығармашылық дағдалар**	«Қайсысы артық», сыңарын тап. **Танымдық дағдылар**
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Келесі дағдыларды қалыптастыру:1) ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; 2) шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;3) пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға				

	үйрету.**Жапсыру**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету**Жалауға қарай жүгір****Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып ,жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету **Ойын барысы:** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады Жалауды қайта түсіргенде балалар	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары**	**Дене шынықтыру**Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету**Торғайлар****Мақсаты:** еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету-қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, баяу,жылдам жүру,жүгіруді , отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру**Ойын барысы:** Балаларды ойын	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **«Автобус»****Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту **Ойын барысы:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін

		жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.		алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады	жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

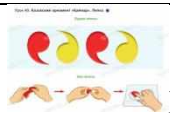
	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. *Демонстрациялық материалдармен жұмыс.* Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік	-Бір тамаша әңгіме тыңдағыларын келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын.	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. **Көркем әдебиет** **Кел танысайық ойыны** Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Топтастыр ойыы** Біреу және көп	Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым ,келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсін .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсіңдер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің	- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан

	жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! *«Бесікке бөлеу»ойыны* Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік	-Елін қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештене есіне түсіре алмайды,ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім.-Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен. Бұл не? -Қоржын -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық - Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке	заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. **Математика негіздері** **Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар** Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. **Сөйлеуді дамыту** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу**.** **Дәстүрден тыс сурет салу** Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.	үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас,пәледен алас, Иесі келеді,пәледен қаш! Алас-алас,пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі	тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Ханталапай» Тәрбиеші:Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады.Асықтың кеңістікте орналасуын анықтайды.Математ

	жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйлəп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен»	Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру**	тұрады. Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	ика негіздері Бүгінгі ел ішінде , Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. **Көркем әдебиет**

	кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді.Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата береді. **Қоршаған**				

	ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	«Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	«Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.	«Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. **Математика негіздері**	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру.**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.**	Ұлттық киімдер пазлы**.** **Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз**.** **Мүсіндеу әрекеті** **Домбыра ойыны** Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті**	Суретке мұқият қарау,әр түрлі кеңістеде орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. **Математика негіздері** Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру.**Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу**	 Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. **Мүсіндеу,жапсыру** Оюдың суретін бояу. **Сурет салу** **Пазл құрау оюдан**
Балалармен жеке жұмыс	Салт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Бесік туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.	«Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.03.2023ж**	**Сейсенбі** **21.03.2023ж**	**Сәрсенбі** **22.03.2023ж**	**Бейсенбі** **23.03.2023ж**	**Жұма** **24.03.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу				Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар**				Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»**көркем әдебиет**
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.**Танымдық дағдылар**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің				**Дене шынықтыру**

ұйымдастырылған іс-әрекет	қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.				Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Құстың қауырсыны кімге барады.** **Мақсаты:** Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру , бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру **Ойын барысы:** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын

					ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.
	-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы жауап берсе сол топка осындай фишкам берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз.Келістік пе?Жарайсыңдар.- Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымызға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. **Қоршаған ортамен танысу** - Балалар, айтыңдаршы күнделікті біздің дастарқанымызда				Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар! **Көркем әдебиет** Балалар нанды жерге шашпаңдар, аяқпен баспаңдар. Нан өте қадірлі • Нанды бір қолыңмен үзбе. • Нанды жерге тастама. • Нанмен ойнама,обал болады.

	қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады? - Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін. **1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу** -Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. -Тракторды қараңдаршы? -Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады.Бидай				• Нанды аяқпен баспа. • Нанды екі қолыңмен үзіп же. • Нанды төңкеріп қойма. **Қазақ тілі** Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей,сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың маңдай терін бағалай білейік. **Қоршаған ортамен танысу** **3 –тапсырма. Топпен жұмыс** 1-ші топ Көлеңкесінен тауып сәйкестендіреді. 2-ші топ сәйкесін тауып

	дәнді-дақылға жатады, солай ма балалар?Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді.				орналастырады. 3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. **Шығармашылық дағдылар**

	Мұның бәрі – адам еңбегі. **Көркем әдебиет** Қандай мамандықтрамен таныс болдыңдар? Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға, дикаңшыларға,науба йшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді. - Бидай неден өсіп шығады? - Бидайды немен жинайды? - Күзде дайын болған өнімді қалай атайды? - Бидайдан шыққан ұнды қайда әкеледі? - Егін өсірушілердің				

	мамандықтарын атаңдар .**Сөйлеуді дамыту**				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.				«Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп				

	қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	Есік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді дееген соң сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерің келеме? Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді. **Мүсіндеу** Аспазшылар орталығы: Топ қыздарына алдын ала иленген				Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтыңдаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады. Тәрбиеші: Балалар

	қамыр беріледі.Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайю тапсырылады. Егіншілер орталығы: Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып,тырмалап бидай дәнін егу тапсырылады. **Зерттеу іс әрекеті** **«Ойлан тап»әдісі** Балаларға тоқаш пен бөлке нан суреттін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. **Математика негіздері**				мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма? Тыйым сөздер: Балалар айтыңдаршы қандай тыйым сөздер білеміз.**Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Нан туралы нақыл сөздерге үйрету				Нан дастарханға қалай келетіні жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

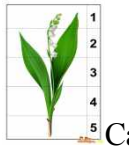
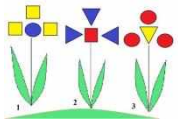
Серуен	«Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбие ші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімд ілік қасиеттерін дамыту.				«Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы				Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.03.2023ж**	**Сейсенбі** **28.03.2023ж**	**Сәрсенбі** **29.03.2023ж**	**Бейсенбі** **30.03.2023ж**	**Жұма** **31.03.2023ж**
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Коммуникативтік дағдылар**	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар**	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту **Әлеуметтік,танымдық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;				

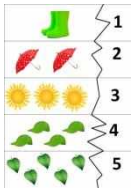
	жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру Сюжеттік мүсіндеу.**Шығармашылық дағдылар**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Шарды ұста** **Мақсаты:** Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Күн мен жаңбыр** **Мақсаты:** Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету **Ойын барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **Ойын барысы:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда

		сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.		іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға

					білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.
	Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алыптыСуретті қалпына келтіруге көмектесесіңдерме? Балалар бұл суретқай мезгілге ұқсайды?**Құрастыру әрекеті**Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келед	«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін	Сан бойынша құрастырып,гүлдің атын атау.**Құрастыру**  Пішіндерден гүл жасау,салыстыру. **Математика негіздері** Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді.Көркем	Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау.Эко карточкалармен жұмыс.Табиғатты аялау, қорғау.Құстың ұясын бұзбау т.б **Қоршаған ортамен танысу** Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.   **Шығармашылық дағдылар,жапсыру,құр**	Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. **1топ: «Құм су» орталығы** *(құммен көктем бейнесін салу* **Сурет салу)** **2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы** *(балалар ертегіні айту)***Көркем әдебиет** **3топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу,құрастыру)** **4-топ: «Әдеби» орталығы** *(суретке қарап әңгіме құрастыру* **Сөйлеуді дамыту)** Гүл отырғызу,қамқорлық

	і. Күн ұзарып, түн қысқарады. **Қоршаған ортамен танысу** **Көңілді көктем ойыны** Көктемде күн……. жылын ады Қар……. ериді Жаңбыр……. жауады Құстар…… ұшып кел еді Ағаштар…… бұршік жар ады Жер…… көктейді Гүлдер……. өседі Малдар…….. төлдейді Аю……. ұйқысынан оя нады Жәндіктер……. тіріледі **Сөйлеуді дамыту,көркем**	құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз**Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу** Жақсы-жаман ойыны1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды.**Қоршаған ортамен таныстыру**	әдебиет Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. **Қоршаған ортамен танысу**	**астыру,сурет салу** Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз **Көркем әдебиет**	жайлы әңгіме.**Қоршаған ортамен танысу**

	әдебиет				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.	«Гүлдер» Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).	«Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)	«Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғай ық Топылдатып биле йік Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ-топ басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Математика негіздері** Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті**жапсыру,мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу**	Көктем күні шуақты, Көктем күні куатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты.**Көркем әдебиет**  ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту **Шығармашылық дағдылар**	«Көктемді не үшін жақсы көрем?»Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме?Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндерінді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар **Сөйлеуді дамыту**  Заттар тобын салыстыру,санау.**Математика негіздері**	Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах.**Қазақ тілі**  Салыстыру,артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей

					және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.**Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Көктемгі мерекелер туралы айту	Жаңылтпаш айтуға үйрету	Санамақ сұрау	Ертегі кейіпкерлері жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	«Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту.	«Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.	«Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды	«Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.	«Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.

			өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта
«Балсая» ортаңғы тобы

Апта күндері **Күн тәртібі**	***Дүйсенбі*** 03.04.2023	***Сейсенбі*** 04.04.2023	***Сәрсенбі*** 05.04.2023	***Бейсенбі*** 06.04.2023	***Жұма*** 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын	**«Ұшақтар»** саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту	**Үстел үсті ойыны.** **«Есіңе сақта».** Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады.

	түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу)	үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру.	молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	және көркем әдебиет)	Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,	**«Дос болайық бәріміз»** Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»;	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	**"Алтын микорофон"**арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	**«Сиқырлы дүрбі»** Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар

	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту)**	- «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	**(сөйлеуді дамыту)**		дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның	**Дене шынықтыру** "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға	**Музыка** Саз жетекшінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға

	алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру	ынталандыру.			ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім**	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене**	**Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдарды	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.	**Талды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. **Қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолмен

	жоғары?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ары қарай секір". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жалаушаға дейін жүгір". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.	мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілік пен төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол				

	орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.(дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі

тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. **"Ғарышкер" қимылды ойыны.** Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог	зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. **Ұлттық ойын. Үш табан** Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып	Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. **"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей	қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету. Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды.	ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. **"Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген

	балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) **(дене шынықтыру)**	Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)	аяғымен серпілдіріп жаттығу.Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**
Балалармен жеке	**Жұмбақтар**	**"Ғарышқа самғап**	Жеке баламен жұмыс: Топтағы	Жұмбақтар жасыру.	Артикуляциялық

жұмыс	**жасыру.** Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тыныңады, Бірі-түнде тыныңады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) **(сөйлеуді дамыту)**	**ұшайық."** - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап, Аспан төсін құшайық Қанаттарды кең жайып Ұшақ болып ұшайық . **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.(Күн) Алып кілем - Гүлге толы Үсті кілең. (Жер) (сөйлеуді дамыту)	жаттығулар: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі	10.04.2023	11.04.2023	12.04.2023	13.04.2023	14.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	Мүсіндеуден ойын-жаттығу **"Шарбақ жанында жатқан доп".** Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы	**"Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету.	**"Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші	**"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ

	түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады.	допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. **(сөйлеуді дамыту)**	ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 3. Бастапқы қалып. 4.. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды				

	пайдалануды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	**Шаттық шеңбері** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! **(сөйлеуді дамыту)**	**«Досыңды тауып ал»** Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен	**Дене шынықтыру** "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені	**Музыка** Саз жетекшінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік	**Дене шынықтыру** "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру

	құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету,	биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту.		нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау.	дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Жол қиылысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету,	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде	**Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді**

	ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.	аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. **(дене шынықтыру)**	көктемде қандай аспан болатынын айту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.	**балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты				

	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар"Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.**(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Төлдерді күтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Мысық тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттер.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Бір үзім нан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен

басқа әрекеттер)	ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру.	емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	**Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды,	**"Нәркес" өлеңін жаттау.** Наурыз біте құлпырады қырларда	**Артикуляциялық жаттығу.** "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап	**"Мысық" саусақ жаттығуы.** Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ,	**Туған өлкем** Кеңсің дала, Туған ана.

	Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. **(дене шынықтыру)**	Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. **(сөйлеуді дамыту)**	ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек)Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. **(сөйлеуді дамыту)**	Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С.Сейфуллин **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.				

әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі	17.04.2023	18.04.2023	19.04.2023	20.04.2023	21.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау**.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен	**Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды	**Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың

	қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. **(қоршаған ортамен танысу)**	ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. **(қоршаған ортамен танысу)**	суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене** шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып.				

	1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Қолалысып,кәнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!	**Шаттық шеңбері** Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы! **(сөйлеуді дамыту)**

		Қандай жақсы дос болу. **(сөйлеуді дамыту)**		**(сөйлеуді дамыту)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту;ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау.	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	**Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу.	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.**(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Мақсат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Әртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Гүлденген баубақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	**«Мейірімділік ағашы»** Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның	**Қимылды ойын. Мысық пен тышқан** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. **(дене шынықтыру)**

				соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	
Балалармен жеке жұмыс	**Тыныс алу жаттығулары** "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)**	**"Шеберхана" үстел үсті ойыны.** Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Дидактикалық ойын.** «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Түрлі-түсті гүл шоғы».** Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе

	(дене шынықтыру)				сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі	24.04.2023	25.04.2023	26.04.2023	27.04.2023	28.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Иллюстрациялық суреттерді құрастыру** Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін	**"Үй құрылысының ретін көрсет".** Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес

		жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **(құрастыру)**		басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығуы.** "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. **(дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.	**Шаттық шеңбері** Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. **(сөйлеуді дамыту)**	**Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.**	**«Мақтау сөздер айту»** Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	**«Достық көмек»** Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.

	Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп	**Бұлттарды бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар	**Кемпірқосақты бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда	**Өзенді бақылау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл	**Балықтарды қадағалау.** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды

	Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай)	формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау.	болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.	құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету. Су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді.	Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды

					ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-**	**Сурет салудан ойын-**	**Көркем әдебиеттен**	**«Сыпайы өтініш»**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**жаттығу** "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.	**жаттығу** "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**жаттығу** "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау.	**ойын-жаттығу** "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату.	Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар	**"Достық" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	**«Адал достар»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-	**"Достық" өлеңін жаттау.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан.

	біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	толықтыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру.**(математика негіздері)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Мамыр айы 2023 жыл 1 апта
«Балсая» ортаңғы тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс**.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) пайдасы туралы түсініктікеңейту.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжуу дағдысын пысықтау.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері(балалардыңсүйкімдімінездерітуралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру.** жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:	**Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны:
		Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу.Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын	Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. **(математика негіздері)**	Кітап орталығында ж «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін бояту. **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын табқызу **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу.

		достар қалашығын құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастырайық деп құрату **(құрастыру)** Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту **(жапсыру)**		Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту. **(сурет салу)** Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. **(математика негіздері)**
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанғанкездеересектерге жүгінуге баулу. **(Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау.	Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін

		(қоршаған ортамен танысу) Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденеңжәнетіксыз ықтардысалу,оларды ңқиылысуынжүргізеб ілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету, **(Сурет салу)** **Спорттық жаттығулар**: Аулада үшдөңгелектівелосип едтітура,шеңбербойы мен,оңғажәнесолғабұ рылып тебу.	құбылыстарына қызығушылықтарынқа лыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында етістіктердібұйрықрай ыменқолданабілугеүйр ету(отыр,жүр,жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	**(математика негіздері)** Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрылыс пенсюжеттіойыншық тардықолданыпойнат у. **(құрастыру)** Таныс,бұрынүйренге нжаттығулардыжәне қимылдардымузыкас үйемелдеуіменорын дату **(музыка)**	кейбіркөгөністерменже містердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыруды пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүй лестіруге үйрету. Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау**(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүргізу. Тыныс алужолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту**(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) **(мүсіндеу)** Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыруды жәнежапсыруарқылы	Кітап орталығында«Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта гүлдердің пішінін	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту,	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. **(музыка)** Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**

		ұжымдықкомпозиция құрастыруғабаулу. **жапсыру)** Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілуін дамыту. **(математика негіздері)**	құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды дамыту. **(жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс		***Балалар — тышқандар.***Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші	**Құстардың ұшып келуі** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар	**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің	**Поезд** Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға

		атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.	ұшып келеді.	ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**				
Серуен		Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар.	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған

		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		кеңістіктібағдарлауға ,«жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілерінесәйкесәре кететугеүйрету	жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)және зияндытағамдар(тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғансусындар)туралыбастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуімен орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу	**Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.
			Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардыаңгімеайтуға үйрету: ОтанқорғаушылаР,ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралыұғымдарынкеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп	Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әңгәме бастау Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. **(көркем әдебиет)** Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)**	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып,

			қою санату.. Сызық бойына тізіп достарымен тең ету. Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату **(математика негіздері)**	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау. «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру **(музыка)**	сипаттаудасынесімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатауды(ұзында у-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,еді,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмысжасату. **(математика негіздері)**
Серуенгедайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			**Спорттық жаттығулар**: Балабақша ауласында үшдөңгелектівелосипед тітура,шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылып тебу. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылдыойындар.** Доптарменойындардабалалардыңбелсенділігінд амыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерінжетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру.	**Қимылды ойын** қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-

			балаларға айтқызу, қимылдар жасату. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»	**(қоршаған ортамен танысу)** Ағаштардан автомат пистолет жасату **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	күйінбелгілеуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілубарысында көркемсөзқолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасына пайдасытуралы айтып беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруд ұйымдастыруі. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сарбаз** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағыолжауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпесжалындыер. Балалардытақпақтармен шағынөлеңдердіжатқаай туғаүйрету. **(көркем әдебиет)** шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Сарбаз» тақпағын жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту **(сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Дайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетінше ойданқиыпалып композициянықұрастырып жапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. **(жапсыру)** **(сурет салу)**	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс			**«Не жедің, тауып айт»** Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер	**«Күміс алу»** Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық	**«Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта

			мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.	беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.	белгіленген орынға (дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.
Серуенгедайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншеталдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** **Қимылды ойын**	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Өзбетінше ойдан құрастыруғамүмкіндікберу.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. **(құрастыру)**

			«Мысық пен тышқан»		
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),оғанс әйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңна зарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде,өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу.	**Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** **1.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. **Қимылды ойын:** «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу**.** **«Ауа шары»**	**Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.
	Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Екітүрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдербағын құрастырту. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығадыБұл заттармен не істейміз деп сұару? . Сөйлеуқарқынынөзгертуқа білетіндамыту:баяусөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу. **(математика негіздері)**	Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)**	Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.**(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **(көркем әдебиет)**	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдардысахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**

Серуенгедайындық	серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау)**. (қоршаған ортамен танысу)** Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту).**				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулікбөліктерікүндіз және түнде туралы ұғымдарынкеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» «Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту. **(сурет салу)** Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту. **(құрастыру)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегенде белсендіқолдану,заттардыңатқаратынқызметтерінтүсіну,заттардыңтобын білдіретінтүсініктердімеңгерту. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру.Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуиеттерін қолдау. Бормен олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшаларменөз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. **(сурет салу)** Өзініңденемүшелерінбағдарлауды жәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды				

	үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау.Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайымкомпозициялар дыжасап мүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердімүсіндеудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылымүсіндету. **(мүсіндеу)** Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.**(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату **(құрастыру)** Лэпбукке гүлдер жапсырту. **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды пысықтау. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндету,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	**Торғай мен көбелек** (Ертегі)	**Жаман жолдас(ертегі)**	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Қуыр-қуыр қуырмаш.**	**«Торғайлар мен автомобиль»** Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	**Құстардың ұшып келуі** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар Лэпбұта гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке көктем белгілерін танып жапсырту. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардыңүйгекайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.	**Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші келеді» ойын	**Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Аққу- қаздар».ойыны
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын»орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер»орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	Ғажайып қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларғаоларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қйымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**	Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауғаталпындыру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді бекіту **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Автобус»	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)** Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындардажетекшіроөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздермен қарапайымсөзтіркестерін қайталапайтуғамүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. **(мүсіндеу)**	Күн бейнесін мүсіндеу Жекежұмыстарынұжымдық композицияларғабіріктіруд ағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)** Балаларұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын»ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс	**Өз түсіңді тап.** Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсіңді тап!»	**Ақ доп, қызыл доп** Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен	**Поезд** Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте	**«Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.	**Гүлдерталасы** (ертегі)

	деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рт)	ойынды бастайды.	баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.		
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Лəпбүкте құрылыс құралдарымен заттардың сəйестігін тауып сəйкестендіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардыңүйгеқайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетінжұмысты орындаукезіндебалаларды ңбастамасынқолдау:бөлм еөсімдіктерінекүтімжасат у,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**		
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және	**Музыка** **Саз жетекшінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**

	құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауап беруге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу.	доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Поезд».			
	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру.Оқылғаншығармадан еңқызықты,мәнерліүзінді лердіқайталату **(көркем әдебиет)** Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	«Кітап» орталығында жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттату **Жазеді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелекқағады, Қанатынжалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларынакөбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**	Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту.Затесімдердіжекеше, көпшетүрде,етістіктердікеле ржәнеөткеншақтақолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдар лауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке **(математика негіздері)**		

Серуенгедайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойынша-кең-тар,бірдей,тең,биіктігібойынша-бикік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуді жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылауағдыларынқалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	**Спорттық жаттығулар**: Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілубарысында көркемсөзқолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем**				

	әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Екінші топ балаларынаұлттықою-өрнекэлементтерініңретін,олардыңарасындағыарақашықтықтысақтауменпішінінескереқолданып,кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатып би билету. **(музыка)**	Кітаптан ертегілер оқып беру.Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлі қарапайымтәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығыныояту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Жазеді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелекқағады, Қанатынжалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер»орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалярменжекежұмыс	**Қоян мен қасқыр** ***(Тәрбиеші балалармен бірге)*** Санамақ бойынша	**Тырналар-тырналар** ***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)*** Ойынды жүргізуші	**Шыбыққа қалпақ кигізу** Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы		

	қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	«Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.	белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.		
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату **(математика негіздері және жапсыру)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)**		
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				