Қаралды
№1. Педагогикалық кеңестің хаттамасы
«26» 08.2022жыл

«Бекітемін»
«Ұлмекен-Ана»бөбекжай балалар бақшасы
меңгерушісі П. Охасова

# 2022-2023 оқу жылына арналған

# ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Арыс қаласы

**Мазмұны**


***I. Кіріспе***

- Балабақшаның төлқұжаты,балабақша туралы мәліметтер
- Нормативтік-құқықтық құжаттар

***II. Кәсіптік-теориялық,әдіскерлік деңгейді және іскерлік біліктілікті арттыру***

- 2022 – 2023 оқу жылының негізгі міндеттері
- 2022 – 2023 оқу жылында педагогтармен жүргізілетін кеңестер.
- 2022-2023 оқу жылына арналған «Рухани жаңғыру» Бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары
- Құқықтық сауаттылықты көтеру
- Тәлімгерлік топтың жұмысы
- Балалармен өткізілетін іс-шаралар
- Әдістемелік кабинеттің атқаратын жұмысы және оны ұйымдастыру
- Әдістемелік кеңестер
- Меңгеруші жанындағы кеңестер

***III. Педагогикалық кеңестер***

***IV. Бақылау мен басқару***

***V. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту***

- Азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайлар іс-шараларын өткізу
- Көрмелер
- Жол жүру ережесін бұзбаудың алдын-алу іс-шаралары.

***VI.Қоғамдық және отбасылық тәрбие***

- Ата-аналармен жұмыс жоспары

***VII. Материалдық базаны нығайту***

- Әкімшілік- шаруашылық жұмыс.
- Өндірістік жиналыс

## Нормативтік-құқықтық құжаттар

| № | Құжат атауы |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | «Педагог мәртебесітуралы» ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. |
| 3. | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңы 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. |
| 4. | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. |
| 5. | «Кемтарбалалардыәлеуметтікжәне медициналық-педагогикалық түзеуарқылықолдаутуралы» ҚазақстанРеспубликасыныңЗаңы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы. |
| 6. | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудыдамытумоделі<br>ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. |
| 7. | «Мектепкедейінгіұйымдарғажәне сәбилер үйлерінеқойылатынсанитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялыққағидалары<br>ҚазақстанРеспубликасыДенсаулықсақтауминистрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2021 жылғы 13 шілдеде № 23469 болыптіркелді |
| 8. | «Білімберудіңбарлықдеңгейініңмемлекеттікжалпығаміндеттібілім беру стандарттары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына |
| 9. | ҚазақстанРеспубликасындамектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарлары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді. |
| 10. | Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрі 2016 жылы 12 тамыз № 499 бұйрық |
| 11. | Тиістіүлгідегібілім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17657 болыптіркелді. |
| 12. | Білім беру қызметтерінкөрсетудіңүлгілікшартыныңнысандары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2016 жылы 25 ақпанда № 13227 болыптіркелді. |
| 13. | Мемлекеттікбілім беру ұйымдарықызметкерлерініңүлгіштаттары<br>ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы. |
| 14. | Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардыңлауазымдарыныңүлгілікбіліктіліксипаттамалары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2009 жылғы 17 тамыздаНормативтікқұқықтықкесімдердімемлекеттіктіркеудіңтізіліміне N 5750 болыпенгізілді. |
| 15. | Жабдықтармен жәнежиһазбенжарақтандырунормалары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2016 жылы 26 ақпанда № 13272 болыптіркелді. |
| 16. | Білім беру ұйымдарындақамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыружәне оны сайлаутәртібініңүлгілікқағидалары |

| | |
|---|---|
| | ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болыптіркелді. |
| 17. | Мектепкедейінгіжәне орта білім беру ұйымдарынбейнебақылаужүйелерімен 9 жарақтаустандарттарыжәнеоларғақойылатынталаптар<br>ҚазақстанРеспубликасыІшкіістерминистрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 жәнеҚазақстанРеспубликасыБілім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескенбұйрығы. |
| 18. | Мектепкедейінгібілім беру саласындамемлекеттікқызметтеркөрсету қағидалары<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болыптіркелді.<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2020 жылғы 22 маусымда № 20883 болыптіркелді. |
| 19. | Орта білім беру ұйымдарынаарналғаноқулықтардың, мектепкедейінгіұйымдарға, орта білім беру ұйымдарынаарналғаноқу-әдістемеліккешендердің, оныңішіндеэлектрондықнысандағытізбесі<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болыптіркелді.<br>ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.<br>ҚазақстанРеспубликасыныңӘділетминистрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болыптіркелді. |

## I. Ақпарат анықтама

## Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

## ЖШС «Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасы туралы мәлімет

**Мекеменің атауы:**ЖШС «Ұлмекен-Ана» бөбекжайы
**Ғимараттың типі:** Типтік
**Мекеменің қызмет түрі:** Қазақ
**Мекен-жайы:** Түркістан облысы,Арыс қаласы, Ұлағат 19А
**Телефон/факс:** 8705 484 98 00
**Электрондық пошта:** zauresh_kaisabaeva@mail.ru
**Қолданылуға берілген жылы:** 1 сәуір 2014жыл
**Балабақша меңгерушісі:** Охасова Пернеш Курманбековна
**Оқыту тілі:** қазақ-орыс
**Тәрбиеленушілер саны:**75

**Топтар саны**

| № р/с | Топтыңатауы | Жасерекшелігі | Топ | Тәрбиешілер |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Балауса» орта тобы | 3-4 | 1 | Даулбаева Раушан<br>Ибрагимова Акбота |
| 2 | «Балсая» орта тобы | 3-4 | 1 | Сайрамбаева Маржан<br>Тленчина Марта |
| 3 | «Балдәурен» ересек тобы | 4-5 | 1 | Алимханова Жулдыз<br>Мырзабекова Нургул |

*II. Кәсіптік-теориялық,әдіскерлік деңгейді және іскерлік біліктілікті арттыру*

## ЖШС«Ұлмекен-Ана» бөбекжай балалар бақшасының 2022-2023 оқу жылына алған негізгі мақсаттары мен міндеттері:

**Мақсаты:**

1. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді қолдану арқылы бүлдіршіндердің танымдық қабілеттерін арттыру;Ата-аналарды бөбекжайдағы мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің ерекшеліктерімен, біріккен әрекет түрлерін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлармен таныстыру; оқу-тәрбие әрекетінің қатынасушылары арасында сенімді қатынас орнатуға мүмкіндік туғызу; педагогтарды, ата-аналарды командада жұмыс жасауға үйрету.
2. Баланың мінез-құлқын,әлеуметтік жағдайын,отбасы тарихын тәрбиешімен бірге анықтай отырып,ата-аналар қауымдастығын құру арқылы ДЕНІ САУ,БАҚЫТТЫ бала тәрбиелеу.Тәрбиешінің бойында педагогикалық құзыреттілікті арттыру.

3 . Балаларды қазақ халқының ежелгі тарихын,салт-дәстүрін санасына сақтай отырып,бүгінгі күнмен ұштастырып,жарқын болашақпен үйлесімді сабақтастыру

**Міндеттері:**

- Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;
- Ата-анамен жүргізілетін жұмыстың тиімді формаларын анықтау.
- Тәрбиеші мен ата-ана қауымдастығының арасында әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыру.
- Балалар мен бөбекжайдың бірлесе отырып жұмыс жүргізуі.
- Баланың даму деңгейін арттыру.

## 2022 – 2023 оқу жылында педагогтармен жүргізілетін кеңестер.

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|
| 1 | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей стандартын басшылыққа ала отырып,МДҰ оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру» | Қыркүйек | М.Тленчина |
| 2 | «Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың күн тәртібін ұйымдастыру.Мәдени-гигиеналық дағдылар» | Қыркүйек | З.Балхашова |
| 3 | «Серуен түрлері және оларды ұйымдастыру» | Қазан | А.Ибрагимова |
| 4 | «Мектепке дейінгі мекемеде заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру.» | Қазан | Н.Мырзабекова |
| 5 | «Мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» | Қараша | Тәрбиешілер |
| 6 | «Ұйымдастырылған іс-әрекетте қолданатын әдіс-тәсілдер» | Желтоқсан | Р. Дауылбаева |
| 7 | «Ересек топтағы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту ерекшеліктері.» | Қаңтар | Ж.Алимханова |
| 8 | «Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді жүргізу» | Ақпан | М.Тленчина |
| 9 | «Мектепке дейінгі мекемеде адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» | Наурыз | Н. Мырзабекова |
| 10 | «Балаларды мектепке психологиялық-педагогикалық тұрғыда дайындау» | Сәуір | Тәрбиешілер |
| 11 | «Мектепке дейінгі балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыру» | Мамыр | Тәрбиешілер |

# Құқықтық сауаттылықты көтеру

| № | Тақырыбы | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|
| 1 | «1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы. | Қыркүйек | М. Тленчина |
| 2 | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы | Қазан | П. Охасова |
| 3 | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. | Қараша | М. Тленчина |
| 4 | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі Қазақстан РеспубликасыҮкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. | Желтоқсан | М. Тленчина |
| 5 | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы | Қаңтар | П. Охасова |
| 6 | Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі | Ақпан | П. Охасова |
| 7 | Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары | Наурыз | М. Тленчина |
| 8 | «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. | Сәуір | П. Охасова |
| 9 | «Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Заңы. | Мамыр | П. Охасова |

# Тәлімгерлік топтың жұмыс жоспары.

**Мақсаты:**Балалармен атқаратын жұмыстардың комплексті-тақырыптық моделін құру. (педагогтармен,ата-аналармен,мамандармен бірігіп жұмыс істеу,әдістемелік қамтамасыз ету,атқарылатын жұмыстарды жүйелендіру)

| **Өткізілетін Мерзімі** | **Қаралатын мәселе** | **Жауаптылар** |
|---|---|---|
| Қыркүйек | Тәлімгерлік топтың бірінші отырысы.<br>- Тәлімгерлік топтың жұмысының ережесімен таныстыру;<br>- Тәлімгерлік топтың жаңа оқу жылында атқаратын жұмыс жоспарын құру. | Тәлімгерлік топтың мүшелері. |
| Қараша | Тәлімгерліктоптың екінші отырысы.<br>-«Бала құқығының Конвенциясымен таныстыру»<br>-«Балаларға құқықтық тәрбие беру» стендін ұйымдастыру. | |
| Қаңтар | Тәлімгерлік топтың үшінші отырысы.<br>-«Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық даму картасын құру»; | |
| Наурыз | -Жас мамандармен заттық-дамытушы ортаны құру мәселесі жөнінде жұмыстар жүргізу. | Тәлімгерлік топ мүшелері |
| Жыл бойы | Педагогтармен және ата-аналармен өткізетін консультацияларды дайындау;<br>-Жас мамандарға мерекелік ертеңгілік сценариін құруға көмектесу.<br>-Балабақша балалары мен педагогтарына бақша аралық,аудандық,қалалық,облыстық,республикалық байқау-сайыстарға қатысуға көмектесу. | |

**Балалармен өткізілетін іс-шаралар жоспары.**
**(Ертеңгіліктер мен ойын-сауықтар.)**

**Мақсаты:** Балалардың бөбекжайдағы күн тәртібін күнтізбедегі атаулы мейрамдарға сәйкес жыл мезгілімен сабақтастырып, жүйелі ұйымдастыру. Қоршаған ортаны сезіне білуге танымдық қатынастарын, қызығушылығын, белсенділігін арттыруға әрекет жасау.

| № | Жұмыс мазмұны | Іске асыру Түрі | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «1 қыркүйек-Білім күні» | Тақырыптық сабақ | қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 2 | «Тілім менің тірегім» | Тақырыптық сабақ | Қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 3 | «Күз байлығы» | Ертеңгілік | Қазан | Барлық топтар |
| 4 | «Отаным –алтын бесігім!» | Тақырыптық сабақ | Қазан | Барлық топтар |
| 5 | «Тәуелсіз елім мақтанышым!» | Мерекелік іс-шара | Желтоқсан | Барлық топтар |
| 6 | «Кел, жаңа жыл, жаңа жыл» | Ертеңгілік | Желтоқсан | Барлық топтар |
| 7 | «Айналайын анашым» | Ертеңгілік | Наурыз | Барлық топтар |
| 8 | «Армысың –әз Наурыз!» | Ертеңгілік | Наурыз | Барлық топтар |
| 9 | «Күлкі-жаназығы» | Ойын-сауық | Сәуір | Музыка жетекшісі |
| 10 | «Ғарыш әлемінде» | Тақырыптық сабақ | Сәуір | Орта топтар |
| 11 | «1-марыр Халықтар достығы күні» | Ертеңгілік | Сәуір | Барлық топтар |
| 12 | «Жеңіс күнін тойлаймыз» | Мерекелік іс-шара | Мамыр | Барлық топтар |
| 13 | «Қош, балабақшам» | Ертеңгілік | Мамыр | Музыка жетекшісі Тәрбиешілер |

# Әдістемелік кабинеттің атқаратын жұмысы және оны ұйымдастыру

**Әдістемелік тақырып:**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім сапасын көтеру мақсатында педагогтардың профессионалдық шеберліктерін қалыптастыруға жағыдай жасау.

1.**Мақсаты:**Педагогтардың кәсіптік деңгейін ,балалардың жеке тұлғасын дамыту.

2.**Негізгі міндеттері:**

2.1.-Педагогтардың кәсіптік шеберліктерінің деңгейін арттыруға жағыдай жасау;

2.2.-Педагогтарды керекті әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру.

| № | Мерзімі | Түрі | Мазмұны | Жауапты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Қыркүйек | Әдістемелік отырыс | 1.МЖБС білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерге перспективалық жоспарлар құрастыруға көмек көрсету<br>2.Жаңадан келген балаларды жас ерекшелігіне қарай бейімделуін талдау, сызба құру. | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>әдістемелік кеңес мүшелері,<br>тәрбиешілер |
| 2 | Желтоқсан | Шебер қолды педагогтар | 1.Қазақстан авторларының шығармалары мен ертегілерді сахналауға арналған көрнекіліктер, атрибуттарды дайындау. | Тәрбиешілер |
| 3 | Қаңтар | Жас тәрбиешілер мектебі | 1.Тәлімгерлердің жаңа технологияларды пайдаланған іс-әрекеттерге жас мамандарды қатыстыру.<br>2.Жас тәрбиешілерге күн тәртібінен фотосуреттер және бейне түсірілімдер түсіруге көмектесу | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>тәрбиешілер. |
| 4 | Ақпан | Әдістемелік отырыс | 1.Балалармен бірге жобалау-зерттеу іс-әрекеті бойынша материалдарды жүйелеу, жинақтау.<br>2.Білім беру салалары бойынша оқыту жұмыстарының шығармашылық есебін құрастыруға көмек беру. | Меңгеруші<br>Әдіскер |
| 5 | Наурыз | Шебер қолды педагогтар | 1.«Ата – баба дәстүрі, ұрпаққа өнеге» мерекелік көрме ұйымдастыру<br>2. Ұлттық ойын атрибуттарын дайындау | Тәрбиешілер |
| 6 | Сәуір | Шығармашылық топтың іс-әрекеті | 1.Индикатор жылжу көрсеткіші бойынша бағдарламаны меңгеру қорытындысын жүргізу және бақылау.<br>2.Ата-аналармен сауалнамалар жүргізу | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>тәрбиешілер |
| 7 | Мамыр | Әдістемелік отырыс | 1.Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының бағдарламасын құру. | Әдіскер<br>әдістемелік кеңес мүшелері |

## Әдістемелік кеңес.

**Мақсаты:** Білім беру жүйесінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын басшылыққа, типтік оқу жоспарымен оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.

| № | Атқарылатын жұмыстар | Уақыты | Орындалуына жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | **№1 Әдістемелік кеңес:**<br>1. 2022-2023 оқу жылына әдістемелік кеңес жұмысының мақсат,міндеттерімен әдістемелік кеңес мүшелерімен таныстыру<br>2. Балалардың білім көрсеткішін анықтаудың бастапқы мониторинг көрсеткіштері | Қараша | Әдіскер<br>тәрбиешілер |
| 2 | **№ 2 Әдістемелік кеңес:**<br>1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтуін талдау:<br>-Құрастыру<br>-Метематика негіздері<br>-Сурет салу<br>-Сөйлеуді дамыту<br>2. Салыстырмалы бақылау:«Таңертеңгі гимнастиканы ұйымдастыру»<br>3.Балалардың білімді меңгеру деңгейі бойынша аралық мониторингінің қорытындысы | Қаңтар | Әдіскер<br>тәрбиешілер |
| 3 | **№ 3 Әдістемелік кеңес:**<br>1. Педагог-тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстары<br>2.Жан-жақтыбақылау:Серуендегіойынiс-әрекетінұйымдастыру<br>4. Салыстырмалы бақылау:Бөбекжай-балабақшадағы табиғат бұрышының жағдайы<br>5. Танымдық ойын: «Миға шабуыл» | Наурыз | Әдіскер<br>Психолог |
| 4 | **№ 4 Әдістемелік кеңес:**<br>1. Балалармeнжүргізілгенжекежұмыстарыныңқорытындысы.<br>2. Ағымдық бақылаудың қорытындысы: Құжаттамалар<br>3. «Жазғы оқу-тәрбие жұмыстарының» жоспарын жасақтау. | Мамыр | Әдіскер<br>тәрбиешілер. |

# Меңгеруші жанындағы кеңестер

| № | Күн тәртібінде қаралатын мәселелер | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|
| | **№1 Меңгеруші жанындағы кеңес** | | |
| 1. | Балабақша мен ата-ана ынтымақтастығын нығайту арқылы құзіретті жеке тұлға қалыптастыру (презинтация) | Қыркүйек | Тәрбиеші Ж. Алимханова |
| 2. | Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы | | Медбике |
| 3. | Топтардағы санитарлық-гигиеналық тәртіптің орындалуы | | Меңгеруші |
| 4. | Әртүрлі мәселелер | | Меңгеруші |
| | **№2 Меңгеруші жанындағы кеңес** | | |
| 1. | Жартыжылдықта ата-аналармен атқарылған жұмыстардың есебі | Желтоқсан | Әдіскер |
| 6. | Балабақшадағы күн тәртібінің маңызы | | Әдіскер |
| 7. | Тамақ ішу кезінде мәдени-гигиеналық машықтарға баулу жөніндегі бағдарламалық талаптарды меңгеру | | Медбике |
| 8. | Ағымдағы мәселелер. | | Меңгеруші |
| | **№3 Меңгеруші жанындағы кеңес** | | |
| 1. | Суық тиюдің алдын алу жұмыстары(презинтация) | Ақпан | Медбике |
| 2. | Агрессияшыл мінезге қалай жауап беру керектігі туралы 5 кеңес (презинтация) | | Тәрбиеші А. Ибрагимова |
| 3. | Барлық жас ерекшеліктегі топтардың тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы. | | Әдіскер |
| 4. | Ағымдағы мәселелер. | | Меңгеруші |
| | **№4 Меңгеруші жанындағы кеңес** | | |
| 1. | Мектепке дейінгі жастағы эстетикалық тәрбиенің маңызы | Мамыр | Меңгеруші |
| 2. | Нормативтік құжаттарды зерттеу, құжаттарды басқару | | Меңгеруші |
| .5 | Тамақтануды және ас әзірлейтін бөліктің жұмысын ұйымдастыру. Бөбекжайда санитарлық – гигеналық талаптардың сақталу барысы. | | Медбике |
| 6. | Ағымдағы мәселелер | | Меңгеруші |

## III.Педагогикалық кеңестер

| № | Күн тәртібінде қаралатын мәселелер | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|
| | **№1 Педагогикалық кеңес** | | |
| 1. | Қазақстан Республикаының мектепке дейінгі ұйымдарындағы 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. | Тамыз | Меңгеруші |
| 2. | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесін педагогтарға таныстыру. Жаға оқу жылына тәрбиешілердің құжаттарының дайындығын талқылау. | | Әдіскер |
| 3. | 2022-2023 оқу жылына арналған Жылдық жоспармен таныстыру,бекіту. | | Әдіскер |
| 4. | Жазғы сауықтыру жоспарының қорытыныды есебі. Ағымдағы мәселелер | | Меңгеруші |
| | **№2 Педагогикалық кеңес** | | |
| .1 | Жартыжылдықта балалардың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша аралық маниторинг нәтижесі | Қаңтар | Әдіскер |
| 6. | «Бес білім саласы бойынша балаларға экологиялық және патриоттық көзқарастарын қалыптастыру ісінде әр түрлі әдіс-тәсілдерін қолдану жолдары» | | Тәрбиеші Н. Мырзабекова |
| 7. | «Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына әлеуметтік машықтарды дамыту». | | Тәрбиеші Р. Дауылбаева |
| 8. | Ағымдағы мәселелер. | | Меңгеруші |
| | **№3 Педагогикалық кеңес** | | |
| 1. | «Шығармашылық» білім саласы бойынша балаларға сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін үйрету. | Наурыз | Тәрбиеші Ж. Алимханова |
| 2. | «Жануарлар бейнесі»(оригами әдісі бойынша іс -тәжірибе) | | Тәрбиеші А. Ибрагимова |
| 3. | Барлық жас ерекшеліктегі топтардың тұрмыстық-шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы. | | Әдіскер |
| 4. | Ағымдағы мәселелер. | | Меңгеруші |
| | **№4 Педагогикалық кеңес** | | |
| 1. | Қуыршақ театры атқылы балалардың тіл байлығын дамыту. (іс-тәжірибе алмасу) | Мамыр | Ересек топтың тәрбиешілері |
| 2. | 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстардың есебін талқылау. Маниторинг қорытындысы. | | Меңгеруші |
| 3. | Жазғы сауықтыру –шынықтыру жоспарымен таныстыру талқылау,бекіту. | | Меңгеруші |
| 6. | Ағымдағы мәселелер | | Меңгеруші |

## IV. Бақылау мен басқару

### Ескертпелі бақылау

**Мақсаты:** мамандардың жұмыс барысындағы қателіктеріне ескерту, алдын алу және шара қолдану.

| № | Бақылаудың тақырыбы | Әдісі | Мерзімі | Кім Бақылайды | Қайда талқыланады |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тамақтануды ұйымдастыру кезіндегі мәдени-гигиеналық және педагогикалық талаптардың орындалуы | Бақылау, балалармен әңгіме | Қазан ақпан | Әдіскер | Меңгеруші жанындағы кеңес |
| 2. | Балалардың ерікті іс-әрекетінің ұйымдастырылуы | Ойын арқылы, дамытушы орталықтар арқылы талдау | Мамыр | Әдіскер | Ата-аналар жиналысы |
| 3. | Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтуі: Театрлық қойылымдар | Іс-әрекетке қатысу | Қаңтар наурыз | Әдіскер | Меңгеруші жанындағы кеңес |

### Ішкі бақылау

| Айы | Бақылаудың түрі, мазмұны | Бақылаудың мақсаты | Әдісі | Кім бақылайды | Қайда талқыланады |
|---|---|---|---|---|---|
| Қыркүйек | Жедел:<br>-ішкі еңбек тәртібінің орындалуын қадағалау<br>-тамақты ұйымдастыру<br>-құжаттарды тексеру<br>-жұмыс уақыты мен сабақ кестесін | Еңбек тәртібін нығайту<br>Педагогикалық және санитарлық талаптарды сақтау<br>Жеке тұлғалық негізделген тәрбиемен қамтамасыз ету | Бақылау<br>Топты аралау<br><br>Күн тәртібін бақылау, жоспарды талдау | меңгеруші әдіскер | Меңгеруші жанындағы кеңес |
| Қазан | Салыстырмалы:<br>-таза ауадағы қимылды ойындар мен жаттығуларды өткізу (ересек топтар)<br><br>Жан-жақты:<br>-жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық машықтар ( орта топтар)<br>- санэпид ереженің орындалуы<br>-күнтізбелік жоспарлау | Жұмыс қорытындысын, балалардың жетістіктерін салыстыру<br><br>Тәрбиешінің рөлі<br><br>Тәртіпті сақтау<br>Тәртіпті сақтау | Тәрбиешілермен әңгімелесу, жоспарды талдау, серуенді бақылау<br><br>Бақылау<br><br>Аралап көру<br>Жоспарды талдау | меңгеруші<br>Әдіскер<br>Медбике | педагогикалық кеңес |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Қараша | **Тақырыптық бақылау** :<br>«Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілерге сапалы білім беру жұмыстарындағы педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің теориялық және практикалық деңгейі».<br>Жауапты:әдіскер,әдістемелік топ мүшелері<br>Жедел:<br>-тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық ережелерге тәрбиелеу,<br>-ата-аналар бұрышын безендіру, толықтыру | Бағдарлама талаптар-ң орындалуы<br>Эстетикалық талаптардың ескерілуі, үштілділік, өзектілігі<br>Оқу іс-әрекетіне дайындық, әдіс-тәсілдерді пайдалану | Тамақтануды ұйымдастыруды бақылау<br>Ата-аналар бұрышын тексеру<br>Педагогтарды бақылау, кеңесу | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Медбике | Меңгеруші жанындағы кеңес<br><br>5 минуттық мәжіліс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Желтоқсан | Жан-жақты:<br>-жаңа жыл мерекесіне өрт сөндіргіш құралдарды дайындау,<br>-топтардағы ауа райы күнтізбесінің дұрыс толтырылуы<br>- Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараладың тәрбиелік міндеттерін жүзеге асыру | Нұсқаулардың сақталуы<br><br>Жас ерекшелігін,жыл мезгілдерін ескеру<br>Адамгершілік-отан сүйгіштік тәрбиені жүзеге асыру | Табиғат бұрышын қарау, балалармен әңгімелесу<br>Іс-шараға қатысу, талдау | Меңгеруші, Шаруашылық мең-і<br><br>Әдіскер | Меңгеруші жанындағы кеңес |
| Қаңтар | Үнемі:<br>-күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру,серуенге дайындық<br>-топтағы кітап бұрышы<br>Жан-жақты:<br>-Индикатор жылжу көрсеткіші бойынша балалардың білім деңгейін қорытындылау іс-әрекетіне қатысу жұмыстарының нәтижесі | Киіну дағдыларының даму сатысын анықтау: балалардың өзіне-өзі қызмет ету, біртіндеп дағдылануы<br>Кітаптың жағдайы, жас ерекшілігінің ескерілуі, жұмыс түрлері<br>Берілген нұсқау мен тапсырмаларды ескеруі, жоспарлау уақытын, эстетеикалық талаптарды сақтау | Күн тәртібінің сақталуын бақылау, балалармен әңгіме.<br><br>Талдау, әңгімелесу, қарау.<br><br>жоспарын тексеру | Әдіскер<br><br>Әдіскер | Педкеңес<br><br>Педкеңес |
| Ақпан | Салыстырмалы:<br>-ересектер топтарындағы қоршаған орта іс-ірекетін талдау | Тәрбиешілердің жұмыс нәтижесін салыстыру<br>Балаларға жан-жақты көңіл бөлу.Тәрбиешілер әдіс-тәсілдерді пайдалану,балалардың білімін бақылау. | Бақылау, талдау<br><br>Балалармен әңгімелесу.<br>Күн тәртібіне қатысуын бақылау | Меңгеруші, Әдіскер | Педкеңес |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Наурыз | Ағымды:<br>-Сурет салу іс-әрекетін талдау (барлық топтар)<br>Жан-жақты:МАД топтарында мектепке қызығушылықты артыруды жоспарлау. | Техникалық дағдыларды қолдану.<br>Жоспардың орындалуы, әдіс-тәсілдерді қолдануы.<br>Жұмысты ұйымдастырудың жаңа түрлерін қолдануы | ҰОіӘ қатысу, жұмысты талдау<br><br>ҰОІӘ қатысу, балалармен әңгімелесу<br>Жоспарды талдау, балалармен әңгімелесу | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Тәлімгерлер | педкеңес |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сәуір | Салыстырмалы:<br>-Табиғат бұрышының жағдайы<br>Жан-жақты:<br>- Дене тәрбиесі іс әрекетінде қозғалыстың негізгі түрлерінің орындалуы мен техникасын біліуін талдау. (барлық топтар) | Жануарларды, өсімдіктерді күтетін құрал-жабдықтардың болуы. | Оқу іс-әрекетіне қатысу, балалармен әңгімелесу тексеру талдау, оқу іс-әрекетінің өту ережесін қадағалау | Меңгеруші<br>Әдіскер | педкеңес |
| Мамыр | Қорытынды:<br>-Балалардың мектепке дайындығының деңгейін бағалау (мад топ)<br>Жан-жақты:<br>-Индикатор жылжу көрсеткіші бойынша балалардың білім деңгейін қорытындылау іс-әрекетіне қатысу жұмыстарының нәтижесі<br>Салыстырмалы: Сауат ашу оқу іс-әрекетін ұйымдастыру (МАД топтары)<br>Жедел:Техника қауіпсіздігі нұсқауларын орындалуы | Балалардың бағдарламаны меңгеруі, орындалуы.<br>Жағдай туғызуға тәрбиешілірдің әдіс-тәсілдерді қолдануы<br>Сауат ашудан білзім сапасын салыстыру | Диагностика, оқу іс-әрекетіне қатысу.<br>Серуенге қатысу, балалармен әңгімелесу, жоспарды талдау<br><br>Оқу іс-әреетіне қатысу, балалардың портфолиосы талдау | Меңгеруші<br>Әдіскер | Пед. Кеңес<br><br>Меңгеруші жанындағы кеңес |

## V. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау

**Мақсаты:Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және өмірін қорғау.**

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, балалардың физикалық дамуын жандандыру, медициналық-педагогикалық бақылау арқылы – балардың жұқпалы аурулары туралы ескертулерді нығайту, астан улану, жол-танспорт жарақатының алдын алу.

**Нұсқаулар**

| № | Түрлері | Тақырыбы | Мерзімі | Тыңдаушылар деңгейі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Кіріспе | Ішкі ереженің талаптары мен нұсқауларының орындалуы, лауазымдық міндеттемелері | Келген кезінде | Жаңадан келген қызметкерлер | Меңгеруші |
| 2 | Кезектен тыс | Төтенше жағдайлар, оқиғалар, болған жағдайлар | Қажет болғанда | Барлық ұжым | Меңгеруші |
| 3 | Ағымдағы | Балалар өмірі мен денсаулығын нығайту, жарақатының алдын алу | Айсайын | Педагогтар | Меңгеруші |
| 4 | Ағымдағы | Балалар өмірі мен денсаулығын қорғау, жарақатының алдын алу | Тоқсан сайын | Ұжым мүшелері | Меңгеруші |
| 5 | Ағымдағы | Ішкі ереженің талаптары мен нұсқауларының орындалуы, лауазымдық міндеттемелері | Қаңтар,маусым | Ұжым мүшелері | Меңгеруші |
| 6 | Ағымдағы | Техникалық комиссия жұмысының қорытындысы | Ай сайын | Ұжым мүшелері | Меңгеруші |
| 7 | Ағымдағы | Өрт қауіпсіздігі ережесінің сақталуы және орындалуы | Тоқсан сайын | Ұжым мүшелері | Шаруаш.мең. |
| 8 | Ағымдағы | Төтенше жағдайлардың іс-шаралары туралы | Тоқсан сайын | Ұжым мүшелері | Меңгеруші |
| 9 | Ағымдағы | Қызметкерлермен, балалармен сейсма жаттығуды өткізудің әдісі | Жылына 2 рет | Ұжым мүшелері | Әдіскер, Шаруаш.мең. |
| 10 | Ағымдағы | Электр жабдықтарын қолданудың ережелері мен нұсқауы | Тоқсанына 1 рет | Асхана қызмет-і, к/жуушы, ш.мең. | Шаруаш.мең. |
| 11 | Ағымдағы | Санитарлық- дезтәртібін жұмыс орнында ұйымдастыру | Тоқсан сайын | Күтуші қызметкерлер | Медбике |
| 12 | Ағымдағы | Материалдық базаны сақтау және қорғау | Жылына 2рет | Ұжым мүшелері | Шаруаш.меңг. |

**2022-2023 оқу жылына арналған «Рухани жаңғыру»**
**Бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ежелгі тарихын,салт-дәстүрін санасына сақтай отырып,бүгінгі күнмен ұштастырып,жарқын болашақпен үйлесімді сабақтастыру.

| № | Іс-шаралар | Мерзімі | Өткізу түрі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Болашаққа бағдар:рухани жаңғыру» атты мақаласына байланысты ақпараттық бұрыш жасақтау | Қыркүйек | | Меңгеруші<br>Әдіскер |
| 2 | Болашаққа бағдар рухани жаңғыру бағдарламасы негізінде баланың бойында бәсекелестік қабілетті арттыру мақсатында «Болашақ мамандар» | Қазан | Тақырыптық сабақ | Тәрбиешілер |
| 3 | Тіліміз бен ұлттық рухымызды бойымызға сіңірген және жүрегімізде мәңгі орын алатын Шәмші Қалдаяқовтың әндері | Қаңтар | Байқау | Тәрбиешілер<br>Топтар арасында |
| 4 | Рухани құндылықтарды насихаттау бойынша :<br>1) «Ұлы дала өнері»<br>2) «Өлкеміздің табиғаты» суреттер көрмесі | Ақпан | Қол өнер көрмесі<br>суреттер көрмесі | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Тәрбиешілер |
| 5 | Арыс ауданының тарихи мәдени орындары | Наурыз | Тақырыптық сабақ<br>Презентация | Топ тәрбиешілері |
| 6 | Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында Арыс қаласында орналасқан «Арыс қаласының музейі»МКҚК Мекен-жайы: Арыс қаласы, Қазыбек би7 | Сәуір | Саяхат | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Тәрбиешілер |

## Азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайлар іс-шараларын өткізу

| р\с № | Мазмұны және жұмыс түрі | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| | **Педагогтармен** | | |
| 1. | Қызметкерлерге арналған нұсқау: «Балабақшада балаларды қорғаудағы үлкендердің міндеті» | Қыркүйек | АҚ штабының бастығы |
| 2. | Кеңес «Алғашқы көмек көрсету» | Қазан | Медбике |
| 3. | Практикалық іс-әрекет Өрт сөндіру құралдарын дұрыс пайдалану | Қаңтар | Шарушылық меңгерушісі |
| 4. | Лекция «Баланы тұрмыста қауіпсіздік ережелеріне үйрету». | Наурыз | Тәрбиеші М.Тленчина |
| 5. | Практикалық іс-әрекет: Жарақат алғанда, құлағанда өзара көмек көрсету. | Мамыр | Медбике |
| 6. | Тәрбиешілерге семинар-практика: «Б\б қызметкерлерінің өрт кезіндегі іс-әрекеттері». | Желтоқсан | АҚ штабының бастығы |
| | **Балалармен** | | |
| 1. | Жер сілкінісі жаттығуы. Жер сілкінісі кезіндегі көшіру ережесін нысықтау | Қыркүйек | Барлық тәрбиешілер |
| 2. | Іс-әрекеттер. Адам өміріндегі төтенше жағдайлар туралы | Қазан | Тәрбиеші Н. Мырзабекова |
| 3. | Сюжетті-желілі ойын: «Біздің үй». Сіріңкенің үйдегі қолданылуы. Өрт қауіпсіздігі ережесін қалыптастыру | Қараша | ортаңғы топ тәрбиешілері |
| 4. | Жаттығулар: Апат жағдайда өзін -өзі ұстау ережесі | Желтоқсан | Барлық тәрбиешілер |
| 5. | Ойын: Балаланың мекен- жайы, «101» теруі, кезекшімен әңгімелесе алу білімін бекіту | Қаңтар | ересек топтары |
| 6. | Әңгімелесу: «Неге мұндай жағдай болды?» Балаларда қауіпсіздік ережесін қалыптастыру | Ақпан | Барлық тәрбиешілер |
| 7. | Жаттығу: Эвакуация кезіндегі сызба -жоспарды пайдалану | Наурыз | Барлық топтар |
| 8. | Сюжетті-желілі ойын: «Өрт сөндірушілер» - өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімін кеңейту | Сәуір | Ортаңғы, ересектер топтары |
| 9. | Бөбекжайға саяхат Өрт сөндіру дабылымен таныстыру | Мамыр | Ересек топтар |
| | **Ата-аналармен** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Сауалнама жүргізу<br>«Бала және компьютер» | Қазан | Тәрбиешілер |
| 2 | Ата –аналар бұрышы<br>«Қауіпсіздік тәрбиесінің дағдыларын қалыптастыру» | Қараша | Тәрбиешілер |
| 3 | Балаларға арналған жеке кесте (пакет)<br>Бетпердені кию, қауіпсіз жерде тұру дағдыларын қалыптастыру | Тамыз | Ата-аналар |
| 4 | Кеңес<br>«Улы заттар және олардың адам ағзасына зияны» | Қыркүйек | Медбике |

## Көрмелер

| Жұмыстың мазмұны | Жауаптылар | Мерзімі |
|---|---|---|
| «Күз кереметі» күз көрмесі | Тәрбиешілер | Қазан |
| «Кітап баланың досы» кітап көрмесі | Тәрбиешілер | Қараша |
| «Ғажайып қыс» қысқы көрме | Тәрбиешілер | Желтоқсан |
| «Көктем келді, тамаша!» суреттер көрмесі | Тәрбиешілер | Наурыз |
| «Терезе алдындағы бау-бақша» топ сайыстары | Тәрбиешілер | Сәуір |

# Жол жүру ережесін бұзбаудың алдын-алу іс-шаралары.

| № | Жұмыс түрлері | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|---|
| | | **Педагогтармен** | | |
| 1 | Жолда жүру ережесіне арналған оқу іс-әрекетіне әдістемелік кеңес, нұсқау | Жолда жүру ережесіне арналған оқу іс-әрекетін балалармен ұйымдастыру | Тамыз, қыркүйек | Әдіскер |
| 2 | Ойынға арналған көнекі құралдар мен атрибуттарды дайындау және толықтыру | Оқу іс-әрекетін жүргізудің әдіс, тәсілдері | Қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 3 | Тәрбиешілерге арналған кеңес «Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыруды ұйымдастыру» | | Қаңтар | Әдіскер |
| 4 | «Қауіпсіздік мектебі» жас ерекшеліктеріне сәйкес күнтізбелік жоспарды құрастыру | | Қазан | Әдіскер, белсенді топ |
| | | **Балалармен** | | |
| 1 | Ойын: «Қызыл-жасыл» орта топ | Кеңістікті бағдарлауды, түстерді, жүк және жеңіл машиналарды ажырату дағдыларын қалыптастыру | Қазан | Орта топ |
| 2 | Ойын-сауық: «Сөйлейтін дабыл» | Түсті дабылдың қолданылуын меңгеруі | Қараша | Орта топ |
| 3 | Ойын-сауық: «Жол белгілері елінде» | ЖЖЕ білімдерін бекіту | Наурыз | Ересек тобы |
| 4 | «Дымбілмес біздің қалада» | ЖЖЕ білімдерін бекіту | Маусым | Орта, ересек топтары |
| 5 | Қуыршақ театры «Айжан» | ЖЖЕ білімдерін бекіту | Сәуір | Барлық топтар |
| 6 | Жарыс: «Көше заңдары» | Адам өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау ережелерін орындау баршаның міндеті | Мамыр | Тәрбиешілер |

**VI. Қоғамдық және отбасылық тәрбие жұмыстары.**
**Ата-аналармен жұмыс жоспары.**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі бала тұлғасын,оның қызығушылығын,дамуын,тұлғалық әлеуетін ашу үшін бөбекжай мен отбасы арасындағы ынтымақтастық қатынас стратегиясын орнату.

| № р/с | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | **Топтықата-аналаржиналысы:**<br>**Тақырыбы:«Отбасы құндылықтарынан-Отандық рухқа»**<br>**Мақсаты:** Ата-аналардың педагогикалық әлеуетін арттыру. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда ата-аналар қауымына көмек көрсету.<br><br>**Күн тәртібінде:**<br>1.Жылдық міндеттермен, ата-аналар жұмысының жоспарымен таныстыру<br>2.Тәрбиешілердің лауазымдық міндеттерімен таныстыру.<br>3.Ата-аналар мен бөбекжай арасындағы келісім шартпен таныстыру.<br>4. Әртүрлі мәселелер<br>5.Шешімдерді талдау және қабылдау. | Қыркүйек | Топ тәрбиешілері |
| 2 | **«Мәңгілік ел –мұратым»** патриоттық актісі аясында сурет көрмесін ұйымдастыру. | Желтоқсан | Топ тәрбиешілері |
| 3 | **Жалпы ата-аналар жиналысы**<br>***«МДҰ мен отбасы серіктестігі»***<br>1. 2022-2023 оқу жылындағы бөбекжай ұжымының ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру<br>2. Бөбекжай балаларының бейімделу кезеңіндегі ерекшеліктері<br>3. Жалпы бөбекжай бойынша ата-аналар комитеті мен мүшелерін сайлау.<br>4. Шешімдерді талдау және қабылдау. | Қыркүйек | Меңгеруші,<br>Әдіскер<br>Медбике<br>Топ<br>тәрбиешілері |
| 4 | «Тұмаудың алдын-алу» дәрігерлік кеңес (Ақпараттық стенд) | Қазан | Медбике |
| 5 | «Балаларда сенсомоторлық мәдениетті қалыптастыру»-жылжымалы папка жасау».<br>Ата-аналар стендіне ақпараттар жазу. | Қараша | тәрбиешілер |
| 6 | -«Менің Отаным-Қазақстан» -буклеттерін дайындау.<br>**«Ана мен бала»** ток шоуы | Желтоқсан | Музыка жетекшісі<br>Топ тәрбиешілері<br>ата-аналар |
| 7 | «ҚР Тәуелсіздік күні».Ата-аналар стендін мерекеге сай безендіру | Желтоқсан | Тәрбиешілер |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Ата-аналар |
| 8 | **Ашық есік апталығы: «Жаңа жыл»-музыкалық мерекесі**<br>**Топтық ата-аналар жиналысы:**<br>***«Балалардың танымдық көкжиегін дамытудың әдістері»***<br>1.Орта балаларын тәрбиелеу мен оқытуда сенсомоторлық технологияларды дамыту үшін құрастыруды пайдалану (презентация)<br>2.Ата-аналармен танымдық ойындар<br>3.Жаңа жылдық ертеңгіліктерді ұйымдастыру (ертеңгілікке кейіпкерлерді ата-аналар арасынан таңдау,іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру)<br>4.Сауалнама | Желтоқсан | Әдіскер<br>Тәрбиешілер |
| 9 | **Топтық ата-аналар жиналысы:**<br>***«Патриоттық құндылықтар» (Мад топтар, ересек топтар)***<br>1..«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясы құндылықтары негізінде әлеуметтік негізгі құндылықтарды қалыптастыру және дамыту(рухани, адамгершілік, патриоттық т.б);(презентация, буклеттер)<br>2.Тренинг<br>3. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді ұйымдастыру (ертеңгілікке кейіпкерлерді ата-аналар арасынан таңдау, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру)<br>4.Сауалнама | Желтоқсан | Әдіскер<br>Тәрбиешілер |
| 10 | **Денсаулық апталығы.**<br>Спорт мерекесі:<br>**«Біз Отанымыздың патриотымыз!»** | Қаңтар | Тәрбиешілер<br>Ата-аналар |
| 11 | Ата-аналармен балаларға арналған семинар<br>**«Балалар әлеміне саяхат-2023»**<br>**Ашық есік күндері** | Сәуір | Тәрбиешілер<br>Ата-аналар |
| 12 | **Жалпы ата-аналар жиналысы:**<br>***«Педагог,бала,ата-ана»*** үш тік одағы жылдық жұмысының қорытындысы<br>1.Жылдық жұмыс қорытындысы. (Сенсорлық мәдениет, патриоттық тәрбиеден, дене тәрбиесінен презентация)<br>2.Жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыс жоспарымен таныстыру.<br>**Дөңгелек үстел:** «Қош бол,балабақшам». **Жадынама:** «Балаға мектепте оқуға қалай көмектесу керек | Мамыр | Меңгеруші<br>Тәрбиешілер<br>Медбике |

## VII.Материалдық-техникалық базаны нығайту

**Мақсаты:** Балалардың оқып, тәрбие алуына қолайлы жағдай жасау

| р\с | Жұмыстар түрі | Орындалу Мерзімі | Жауапты | Өткізілген жұмыстың қорытындысы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Топтарды құралдармен және ойыншықтармен толықтыру | Тоқсан сайын | Меңгеруші | Топқа керек құралдарды алу |
| 2. | Жылыу құбырларын ретке келтіру және жөндеу жұмыстарын жүргізу | Қазан Тамыз | Меңгеруші | Жылу құбырлары үнемі қадағаланады |
| 3. | Балабақшадағы су құбырларын реттеу, Жөндеу | Жаз мезгілінде | Меңгеруші | Қатаң басшылыққа алынған |
| 4. | Топтарды біртіндеп үлкен ойыншықтармен қамтамасыз ету және жиһаздарын жаңалау | Күз мезгілінде | Меңгеруші | Бұл тапсырма орындалған |
| 5. | Топтарды құммен қамтамасыз ету | Сәуір | Меңгеруші | Қамтамасыз етілген |
| 6. | Балабақшаны жеңіл жөндеуден өткізу | Мамыр мен қыркүйек ара-а | Меңгеруші | Жеңіл жөндеу өткізілді |
| 7. | Асханадағы электр құралдарының дұрыс жұмыс істеуін қадағалау | Үнемі | Меңгеруші Шар. меңгерушісі | Асханаға керекті заттар толығымен |
| 8. | Электр жүйесін қалыпты жағдайда ұстау және үнемі тексеріп отыру | Үнемі | Шаруашылық меңгерушісі | Айына екі рет тексеріледі, жөнделеді |

## Әкімшілік – шаруашылық жұмыс

| № р/с | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|---|---|
| 1 | Материалды-жауаптыадамдардыңжұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау. | үнемі | Меңгеруші |
| 2 | Қызметкерлердіңеңбекдемалысыкестесінқұрастыру. | қазан | Меңгеруші |
| 3 | Азық-түліктердіңсапасынбақылау. | үнемі | мейірбике |
| 4 | Нұсқаулық: - техника және өрт қауіпсіздігі; | үнемі | шаруашылық меңгерушісі |
| | Бала өмірін және денсаулығын қорғау. | үнемі | әдіскер |
| 5 | Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру. | қажеттілігіне қарай | Меңгеруші<br>шаруашылық меңгерушісі |
| 6 | Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын бақылау. | үнемі | Меңгеруші<br>шаруашылық меңгерушісі |
| 7 | Балабақшаның көгалдандырылған саяжайларының, қоршаудың, құмның жағдайын қадағалау. | қажеттілігіне қарай | меңгеруші<br>шаруашылық меңгерушісі |

## Өндірістік жиналыс

| № | Тақырыбы | Әдіс-тәсілі | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2022-2023 оқу жылын бөбекжайдың дайындығы.<br>Еңбек қауіпсіздігі туралы нұсқаулық.<br>Ішкі тәртіп ережесі. | Жиналыс | Қыркүйек | Меңгеруші<br>Әдіскер |
| 2 | Жылдың бірінші жартысында науқастануды талдау .<br>«Мектепке дейінгі ұйымның санитарлық жағдайы және тамақтану сараптамасы.»<br>«Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар». | Жиналыс | Желтоқсан | Меңгеруші<br>Медбибі |
| 3 | Жеке гигиена (дене, ауыз) ережелерін сақтауға, жеке гигиеналық заттарды сақтауға және пайдалануға балалардың дағдыларын қалыптастыру.<br>Жазғы маусымға дайындық туралы сауықтыру шаралары.<br>Ішкі күн тәртібін сақтау. | Дөңгелек үстел | Сәуір | Меңгеуші<br>Әдіскер<br>Медбибі |